

Semesterspiegel

September 2017

- 04. Schulbeginn
- 07. WIFIE Mödling, Potenzialanalyse 4a
- 08. Schulfotograf
- 12. Feuer und Flamme, 2abc
- 12. FIT-Tag Wasser, 2abc
- 19. Start Jugendcoaching
- 20. Klassen- Schulforum, EV-Jahreshauptvers.

Oktober 2017

- 01. Enzersdorfer Herbstlauf
- 04.-06. Projekttage Venedig, 3abc
- 09. U15 Fußball Schülerliga
- 09. 90 Jahre Erdbeben-Besuch der Ausstellung
- 11. Vorstellung HLA Mödling
- 12./19./20. Potenzialanalyse-psych. Beratungsgespr.
- 12. U13 Fußball Schülerliga
- 16. Heeresgesch. Museum, 4abc
- 18. Nestle-Lauf Schwechat
- 20. Jobmania Wr.Neustadt, 3abc
- 20. Biobauernhof Velm, 1a
- 23. Vorstellung HTL Rennweg
- 23. Fahrrad-Führerscheinprüfung
- 24. Konst. Sitzung Schülerparlament
- 25. Vorstellung HLA Semmering, 4abc

November 2017

- 03. Schwimmtag Neusiedl, 3abc
- 03. Exk. Tyrolia, Eisenbahn Schwechat, 2abc
- 07. Vorstellung HAK Sacre Coeur, 4abc
- 08. Vorstellung HLW Erdberg, 4abc
- 09. Jugend-und Berufsmesse, Flughafen, 3abc
- 09. Teambuildingnacht, 1a
- 13. Bauinnung Vortrag, 4abc
- 13. Schulsozialarbeit—Vorstellung
- 17. Vorst. HLA Biedermannsdorf, HAK Neusiedl
- 21. Elternsprechtag, Buchausstellung
- 27. Mittelalterworkshop, 2abc
- 27. Urgeschichtsmuseum, Aspam/Zaya, 1ab
- 28. Adventkranzbinden—Elternverein
- 30. Adventkranzweihe

Dezember 2017

- 01. Tag der offenen Tür
- 01. Mikrokosmos, NHM Wien, 2abc
- 11. Historisches Wien, 4a
- 11. Sozialprojekt Gruft, 1a
- 13. Seniorenweihnachtsfeier Schwadorf, Chor
- 18. Schönbrunn, 3abc
- 21. Adventzauber
- 22. Vorweihnachtlicher Gottesdienst

Jänner 2018

- 17. ECDL-Modulprüfungen
- 19. English Theatre, „A Family Affair“
- 31. Ateliertag, Notenkonferenz

Februar 2018

- 01. Ägyptensammlung KHM Wien, 1ab
- 02. Schulnachricht

In Windeseile ist das erste Semester
vergangen und schnell haben sich
unsere Neueinsteiger eingelebt.

... Erholende Semesterferien
und viel Schwung, Ausdauer &
Spaß im zweiten Semester!



KV: Dipl.Päd. Andrea Proy



KV: Johannes Broidl, BEd.

ENERGIE
REICH

Seite 5

BELLA
VENEZIA

Seite 9

OFFENE
TÜREN

Seite 20

DENK
WERKSTATT

Seite 22

TALENTE
BLÜHEN

Seite 26

ADVENT
ZAUBER

Seite 30

Newcomer — Personal introduction



Hallo! Mein Name ist **Bianca Preszeller** und ich unterrichte **Deutsch, Englisch, Geografie** und mehr. Anscheinend kann ich mich nicht richtig von der EMS Schwadorf trennen, denn vor nicht allzu langer Zeit war ich selbst noch Schülerin hier.

In meiner Freizeit unternehme ich am liebsten Waldspaziergänge oder entspanne mit einer großen Tasse Tee und einem guten Buch auf der Couch. Außerdem reise ich sehr gerne und entdecke dabei interessante Kulturen und wunderschöne Orte – auch unter Wasser, denn das Tauchen zählt ebenso zu meinen Hobbies. Tiere liebe ich über alles.

Würde ich im Lotto gewinnen, hätte ich wahrscheinlich schon längst einen Zoo. Ich finde es toll, wieder in der EMS Schwadorf zu sein. An meinem Beruf gefällt mir besonders, dass meine Aufgaben so vielseitig und der Alltag abwechslungsreich ist.

Mit Kindern und Jugendlichen wird es einfach nie langweilig und kein Tag gleicht dem anderen. Ich freue mich auf eine ereignisreiche Zeit hier als Lehrerin!

Our Native Speaker

James Ritchie is our **English native speaker teacher from Scotland** and joined us in 2015.

The fourth year classes have **European Studies** as an additional subject with Mrs. Titze, Mrs. Hasenhütl und of course our native speaker James.

This is a team teaching unit where we learn all about European topics.

European Studies includes: European countries, capital cities, European food, customs, languages, geography, EU countries and non-EU countries. The history of the EU, flag, motto, ideals and the Euro Zone are all important things we learn in this subject. European Studies is not graded but pupil's attendance, motivation and creativity are all noted. Two real teachers and a native speaker are the

main ingredients for successful, serious and humorous lessons.

Mrs. Hasenhütl and James also coach **KET Cambridge English for kids** on Thursday afternoons. The pupils are working voluntarily towards their KET exam in April 2018.

Parents can be assured that the kids are learning good English with our teaching team at Schwadorf.



Resch&Frisch

Schon der Gedanke, dass ich dich einmal verlieren könnt.....

Nach 40 Jahren motivierter Arbeit als Pädagogin hat **Sissy Resch** beschlossen, in Zukunft mehr Zeit der Familienschar zu widmen und im jugendlichen Alter von 62 Jahren in den Unruhestand zu treten. Wir freuen uns sehr darüber, dass sie auch uns weiterhin unterstützt und **mit Rat und Tat zur Seite steht.**



Der Ehrentitel **SCHULRÄTIN** wurde von Pflichtschulinsp. Beate Bauer-Wolf im Rahmen einer gemütlichen Feier übergeben.



Nach.wuchs

Da sich die Erziehung der Eltern schwieriger gestaltete als erwartet, wurde von der dreijährigen Maelle Dholander Verstärkung angefordert.

Die kleine Schwester **Helene** (53cm, 3690 g) wurde am 31.Juli 2017 um 2:15 Uhr pünktlich geliefert.

Auch unsere Schulwartfamilie freut sich über weitere männliche Verstärkung. Herzlich willkommen **Redon!**



Neu.beginn

Auch in den **Sommerferien** wurde eifrig gearbeitet und das Schulhaus auf **Hochglanz gebracht**, um einen reibungslosen Start im September zu ermöglichen.



Unsere Kinder können sich über einen **neu ausgestatteten textilen Werkraum** freuen, der mittlerweile auch als Zeichen- und Kreativwerkstatt gerne genutzt wird. Die **Fußböden** in **fünf Klassenräumen** wurden nach über 40 „Dienstjahren“ ebenfalls erneuert, was die Reinigungsarbeiten maßgeblich erleichtert.



Bezüglich der umfangreichen **Hallenbad- und Turnsaalsanierung** konnten **alle Planungsarbeiten** rechtzeitig unter Dach und Fach gebracht werden. Die **Bauarbeiten** haben **termingemäß im Jänner 2018 gestartet**. Jetzt heißt es im Schulbetrieb geduldig und flexibel zu agieren—so eine Großbaustelle birgt so manche Überraschung. Aber **das Ziel mit Fertigstellungstermin im Herbst 2018 ist in Reichweite!**

Da bleibt kein Stein auf dem anderen...



Perspektiven.wechsel

Der Schulentwicklungs-Lehrerclan verwirklicht manchen kühnen Plan.



Neben zahlreichen **fachlichen und didaktischen Fortbildungen** sind den Pädagoginnen und Pädagogen solche zur Stärkung des **Teamgeists** und der **Persönlichkeit** ebenso wichtig. Diese bieten immer wieder **neue Ein- und Aussichten** und oft eine **veränderte Perspektive** auf den Bereich der **Schulentwicklung**, die allen ein großes Anliegen ist.



Unser Elternverein ist SPITZE!

Mit gleich **zwei Neuanschaffungen** wurden wir großzügig unterstützt:

Gehörschutz

Bald bekommen wir ein neues Hallenbad. Das ist an unserer Schule zur Zeit nicht zu überhören. Gehörschutz hilft. **Wir wollen konzentriert arbeiten** und einmal nichts hören... nicht abgelenkt werden und **ganz bei der Sache** sein. In allen Unterrichtseinheiten bei Bedarf einsetzbar. Für hochsensible Kinder ein Wundermittel, um **ständige Außenreize auszublenden**.

Rollbretter

In den **bewegten Pausen** wurde das **Bewegungsangebot erweitert**. Alleine, paarweise oder in kleinen Gruppen rollen wir durch den Turnsaal. Bewegung macht Freude und bringt Kraft fürs Lernen.

Vielen herzlichen Dank unserem Elternverein für diese Anschaffungen. Wir freuen uns sehr.



Hurra - endlich Schule!!!



Endlich waren die langen Sommerferien vorbei, und das Haus der EMS füllte sich schon in den frühen Morgenstunden mit Leben. 4.September—Schulbeginn

„Spannend, aufregend und so viel Neues“...

... das war das erfreuliche Feedback unserer Neuankömmlinge zur ersten Schulwoche. Nach **Bewegungs- und Kennenlernspielen**, **Schulführung** und **Autogrammjagd** erfolgte die Klasseneinteilung und das „Beschnuppern“ des neuen Klassenraums. Mit **viel Engagement, Neugier und interessierten Fragen** begannen wir den Schulalltag - zur großen Freude unserer Lehrerinnen und Lehrer. *Das Team der EMS heißt die Kinder der 1. Klassen herzlich willkommen!* Herzlichen Dank an den Elternverein für die kulinarische Unterstützung am ersten Schultag!



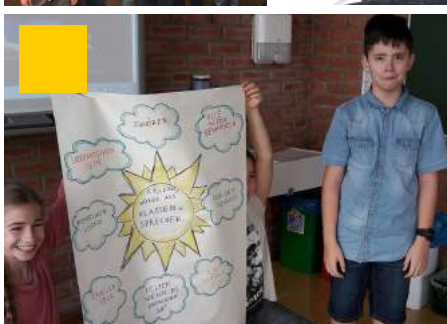
Einstieg
problemlos gemeistert!



Klassensprecherwahl der 1b

Nachdem sich drei Kandidaten der 1b für die Klassensprecherwahl aufstellen haben lassen, wurde im Zuge der **politischen Bildung** und im Hinblick auf die bevorstehende Nationalratswahl das Thema „Wahl“ genau besprochen.

Wo passiert Politik? Wie werben Politiker für sich und wie läuft eine Wahl ab? Ähnlich wie die „Großen“ haben es auch die „Kleinen“ gemacht: Klassensprecher treten für ihre Klassenmitglieder ein. Sie sollen **helfen und ihre Meinungen vertreten**, nicht nur bei den Lehrern, sondern später auch im **Schülerparlament**. Ein Kandidat musste für sich mit einem **Wahlplakat** werben, die ausgesprochen gut gelungen waren, und im Anschluss wählten die Schüler und Schülerinnen **geheim auf vorbereiteten Stimmzetteln**. Nachdem das Kreuzchen gesetzt worden war, durfte der Stimmzettel in die **Urne** eingeworfen werden. Das Ergebnis konnte nicht sofort endgültig verlautbart werden, da sich zwei Mitglieder aufgrund von Krankheit nicht in der Klasse befanden. Somit kam statt der **Briefwahl** die **Telefonwahl** zum Einsatz. Schlussendlich wurden am nächsten Tag Marlene Edelmann und Leon Gaus als Klassensprecher für das Schuljahr 2017/18 „angelobt“.





Camp Feuer und Flamme

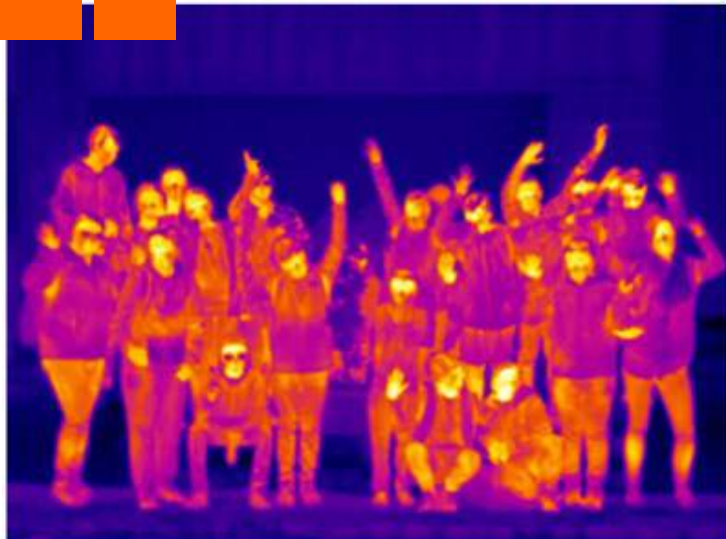
Heizen und Wärme von den alten Römern bis zur Gegenwart

Die Campreihe „Feuer & Flamme“ ist Teil des Leader-Projektes „Energie Reiches Römerland Carnuntum“ und wird in **Kooperation mit der Römerstadt Carnuntum** abgehalten.

Auf spielerische, interaktive Art wurde am Dienstag, den 12. September, den Kindern der **zweiten Klassen** vermittelt, wie die alten Römer ihre Häuser wärmten und ihre Küchen betrieben. Von den detaillierten und funktionsfähigen Nachbauten im **Archäologiepark** wurde ein **Bogen zu modernen Heizsystemen** gespannt. Spaß und Spiel an der frischen Luft sowie **Experimente zum Thema Wärme** rundeten das Programm ab.

Der historische Aspekt war besonders interessant

Eigentlich ist es ja unglaublich, welche **großartige Errungenschaften** in der Zeit der Römer entwickelt wurden. Von **Fußbodenheizung** bis **Thermen** findet man so einiges in der ehemaligen pannonischen Provinzstadt „Carnuntum“. Die Kinder waren beeindruckt vom römischen Luxus, welchen man in einer alten Villa oder den neu errichteten Häusern (auf originalem Fundament) bestaunen und hautnah erleben kann.



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE

Teambuilding- und Spielenacht der 1a

Was gefällt dir an unserer Klasse? „Dass wir gut im Team arbeiten können, egal wer das ist ... dass Buben und Mädchen sich gut verstehen ...“ Das waren die **Reaktionen NACH** unserer Teambuilding- und Spielenacht! Wir haben alle diesen Abend genossen, großen Spaß gehabt, aber auch viel und intensiv gearbeitet: **Was macht ein Team aus? Welche Eigenschaften hat eine gute Klassengemeinschaft?**

Die Schüler und Schülerinnen waren mit rauchenden Köpfen bei der Ausarbeitung dieser Fragen dabei und hatten große Freude daran, **Theorie in Praxis** umzusetzen: **Brett- und Kartenspiele, Ballspiele, Spiele mit Huhn „Henriette“ und vieles mehr!**

„Wann machen wir so etwas wieder?“ ... Das war die große Frage!



"Rede, so lernst du reden!" (Sprichwort)



Ein **Referat** zu erstellen braucht im Vorfeld viel **Vorbereitung** und einiges an Lernstrategien. Im Rahmen des **Deutschunterrichts** hatten die 2. Klassen ausreichend Zeit, im **Unterricht** ein **Kurzreferat** zu einer **Kurzgeschichte** zu erstellen und dieses dann gekonnt und **unterstützt** mit **kreativen Ideen** zu **präsentieren**.

Genial, was sich da manche haben einfallen lassen!



Talentshow 2a

Am 29.09.2017 veranstalteten die Schülerinnen und Schüler der 2a eine kleine **Talente Show in BSP**. Sie staunten nicht schlecht, als **einige bisher verborgene Talente** ihrer Klassenkolleginnen und -kollegen zum **Vorschein** kamen. Vom **freihändigen Kopfstand** über einen **Spagat** bis hin zu **Fußballtricks** und **Hula-Hoop** Künsten war alles dabei.

Der Applaus hörte gar nicht mehr auf!



Talking to Belinda

One day Rick Cooper went to a restaurant, but there was no free table. He had to sit at a table with Belinda and **something really great happened**. We acted the complete story in 3c – **watch and be amazed. ;-)**



Toooooor! Fußball Schülerliga U13 & U15

Cooler Videos auf www.emsschwadorf.at

Beim **U15 Turnier in Schwechat** konnten unsere Jungs einen **8:1 Kantersieg** gegen die NMS Ebergassing erringen und auch erstmals **gegen die Sportmittelschule Schwechat** **siegreich** vom Platz gehen. Lediglich im letzten Match gegen das Gymnasium Schwechat mussten wir uns **trotz starker Leistung** geschlagen geben. Somit konnten wir uns am Ende über den **2. Platz** freuen.

Mit nur **einem einzigen! Gegentor** beim **Schülerligaturnier der U13** konnte unsere Mannschaft **Platz 3** erkämpfen. Nach **zwei klaren Siegen** gegen die NMS Ebergassing (8:0) und die NMS Frauenfeld (7:0) und einem unglücklichen 0:0 gegen die SMS Schwechat, musste man sich nur gegen das Gymnasium Schwechat knapp mit 0:1 geschlagen geben.



Nestlé Lauf in Schwechat

Bei herrlichem Sonnenschein im goldenen Oktober zeigen **28 laufbegeisterte Schüler und Schülerinnen**, wie schnell sie das **Stadion in Schwechat umrunden** können. Exakt **1520m** werden in **erstaunlicher Geschwindigkeit** bewältigt. Die Konkurrenz der Sportschulen ist heuer groß.

Sehr **stolz** sind wir auf den **3. Platz** sowie auf **zahlreiche überdurchschnittliche Laufergebnisse....** und wir hatten viel Spaß! Nestlé Lauf auf einen Blick: www.schullauf.at



Zwei Apfel-Highlights an einem Tag

Der Elternverein überraschte uns mit einer **großzügigen Apfelspende**. Viele haben gerne und fest in die **knackigen steirischen Äpfel gebissen**. Damit wir auch in Zukunft Äpfel im **Schulgarten ernten** können, pflanzten wir einen **jungen Zwergapfelbaum**. Wir freuen uns auf schuleigene Äpfel in ca. zwei Jahren.

Geduld ist für die GESUNDE SCHULE wichtig.
Wir gehen in kleinen Schritten auf große Ziele zu.



Ab in die Fluten

Die 3. Klassen nutzten den Fenstertag am 3.11. für einen **intensiven Schwimmtag im Hallenbad Neusiedl am See**. Ziel dieses Unternehmens war es für den „Allroundschwimmer“ zu üben, da diese Klassen im Sommer eine Sportwoche verbringen wollen.



Frische Fruchttchen in der Klasse

Die EMS nimmt wieder am **EU-Schulobstprogramm** teil. Durch die **Unterstützung unseres Elternvereins** und organisatorische Maßnahmen (**Schnupperangebot**) belaufen sich die **Kosten für dieses gesunde Angebot auf € 5,- pro Schülerin/Schüler**. Damit erhält **jedes Kind einmal pro Woche —für ein ganzes Schuljahr— frisches Obst oder Gemüse** direkt in die Klasse geliefert.

90 Jahre Erdbeben



**Jaja, unser Ort hat sehr viel Historisches zu bieten!
Haben Sie das gewusst?**

Im Rahmen des Kulturherbstes hatten die ersten und zweiten Klassen die Gelegenheit, einen wichtigen Teil der **Schwadorfer Geschichte** kennenzulernen. Vor 90 Jahren ereignete sich am **8. Oktober 1927** in unserem Ort ein **schweres Erdbeben (5,2 Magnitude nach Richter)**, welchem **viele Häuser zum Opfer** fielen. In der Ausstellung verschafften wir uns mittels Bildern und Zeitungsartikeln einen Eindruck der damaligen Geschehnisse. Sehr spannend war auch der fächerübergreifende **Vortrag zu Plattenverschiebungen** - so wurden **Geografie und Geschichte** unter einen Hut gebracht". Nachdem wir uns noch einige **nützliche Tipps** für den Fall eines Erdbebens geholt hatten, ging es auch schon wieder zurück Richtung Schule.



Rätselrallye durch den ersten Bezirk

und Heeresgeschichtliches Museum

Einen sehr spannenden und informativen Tag verbrachten die Kinder der 4. Klassen bei Sonnenschein und 20 Grad in Wien. Zu Beginn des „Wientages“ rätselten sich die Gruppen durch wichtige historische Plätze des ersten Bezirkes. Anschließend besuchten wir die Dauerausstellung zum **Ersten Weltkrieg** im Heeresgeschichtlichen Museum. Dort konnten wir originale Ausstellungsstücke bekannter Schauplätze der Zeitgeschichte besichtigen. Besonders überrascht waren die Schüler und Schülerinnen, als sie das **Auto des ermordeten Thronfolgerpaares Franz Ferdinand und Sophie Chotek** bewundern durften. Aber auch getragene Uniformen, Waffen und ein Bunker veranschaulichten jene Inhalte, welche in der Schule in **Form eines Arbeitsplanes** erarbeitet werden.



Venedig - „Auf den Spuren des Herrn der Diebe“

Die Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen wurden **intensiv und umfassend** (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) auf die **Projektstage** in Venedig mit **fächerübergreifenden Intensivtagen** vorbereitet:

- 😊 Einstieg: Dokumentationsfilm über die Sehenswürdigkeiten von Venedig
- 😊 Leseprojekt: Buch „Herrn der Diebe“ von Cornelia Funke mit Leseplan (Deutsch)
- 😊 Infos über die Stadt und ihre Geschichte (Geschichte)
- 😊 Topografie von Venedig und die Anfahrt (Geografie)

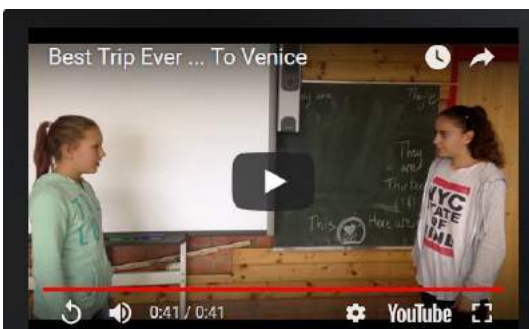
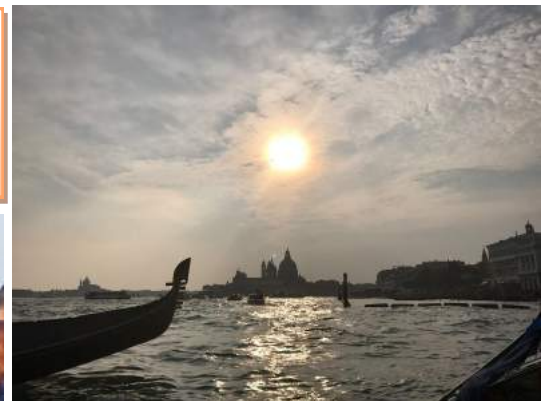


.. und irgendwa bin i daun durt ..



Bella Venezia - #bestdayswithcoolkids

#venedig #reisepass #autobus #parkplatz #tickets #puntosabbioni #wasserbus
#vaporetto #markusplatz #gondelfahrt #seufzerbrücke #markusdom
#dogenpalast #campanile #markuslöwe #rialtobrücke #murano #glas #burano
#kristall #shoppen #masken #hoodie #vollmond #strand #sand #meer
#schwimmen #eingraben #muscheln #nixen #fun #pizza #pasta #basta



Best Trip Ever ... to Venice

Back from Venice the kids of 3c were working on mini-dialogues about their "best trip ever". They just got the title and they had to come up with their own texts and creative ways of presenting.



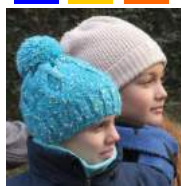
Höhlenmaler unter sich



Die Schüler und Schülerinnen der 1. Klassen waren mit **Feuer-eifer dabei**, zuerst zu erforschen, wie **Menschen vor 15000 Jahren gemalt** haben und sich anschließend als begeisterte Höhlenmaler zu betätigen. Nach getaner Arbeit mussten die **Bilder natürlich auf „ALT“ umgemodelt** werden, was so manchem ein wenig **Überwindung kostete: Wer zerknüllt schon gerne sein Werk und reißt den Rand ein?** Von den Ergebnissen waren jedoch alle begeistert und so wollen wir sie euch nicht vorenthalten!

Besuch im Urgeschichtemuseum

Asparn an der Zaya - Mammut - Speerwerfen - Urzeit - erster Schnee - kalt - Sonne - Fladenbrot - Feuer machen - ur interessant - Steinzeithandy - Langhaus - Webstuhl - Spielplatz - Jäger und Sammler - kalte Zehen - Museumsshop...



Alle Wege führen nach Rom

Die **Welt der Römer** lernten die Kinder der 2a und 2b in **themen- und inhaltsbezogenen freien Lernformen** im **fächerübergreifenden Unterricht** kennen. Während die einen **Artikel und Illustrationen für eine „Römerzeitung“** erstellten, gestalteten die anderen ein **Leseblatt** zu unterschiedlichen Bereichen. Beides ist hervorragend gelungen und ganz nebenbei wurden auch noch neben der **fachlichen, personale und soziale Kompetenz** gefördert.



Wo kommt mein Essen her?

„Mir hat gut gefallen, dass wir die Hühner streicheln durften.“ ...
„Super war, dass die Familie Ott uns alles genau erklärt hat!“ ...

Das waren nur einige der begeisterten Schülerreaktionen. Für die 1a war dies nämlich ein ganz besonderer Tag: der **erste Lehrausgang** und noch dazu eine **Einladung auf den Bauernhof** ihres Mitschülers Julian. Familie Ott begeisterte uns mit einer **tollen Themenführung**: Wir durften Tiere streicheln und beobachten, **Produkte des Hofes im Urzustand** verkosten, erfahren, welche Produkte daraus gemacht werden, eine **köstliche Jause** genießen und zu guter Letzt noch ein **lustiges Spiel mit Eierkartons** spielen.

Vielen Dank – wir werden uns noch lange an den Ausflug erinnern!



Dabeisein ist alles – Enzersdorfer Herbstlauf



Unter diesem Motto trafen sich die Kinder der **2A und 2B** in Enzersdorf zum **jährlichen Herbstlauf**. Das Wetter war prächtig, die Kinder sehr motiviert. Einige von ihnen halfen am **Stand der EMS** mit und einige stellten sich der **Herausforderung des Laufes**. Vor und nach dem Lauf konnten sich die Läuferinnen und Läufer bei unserem Stand stärken und die nötige Energie tanken.

Wir gratulieren **Daniel Mann** zum **dritten** Platz in seiner Kategorie mit 4:17 Minuten beim 1000 m Lauf und natürlich allen anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern!



Apfelbaumspende

Ein herzliches Dankeschön an Herrn Bürgermeister Maschl. Auch die Gemeinde Schwadorf will, dass die **GESUNDE SCHULE** Früchte bringt.



Unterricht nah am praktischen Leben



Dies konnten die 4. Klassen im Deutschunterricht erfahren. Die Schülerinnen und Schüler bereiteten Bewerbungsgespräche vor und spielten sie **wirklichkeitsnah** vor Publikum.

Manche Mitwirkende kamen **korrekt gekleidet als „Personalchef“** in die Schule, manche Bewerber mit **Bewerbungsunterlagen**.



Jugend- und Sozialmesse

Am 9. November besuchten die dritten Klassen die Jugend- und Sozialmesse am **Flughafen**. Zu Beginn des Tages nahmen die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen **Workshops** teil. Anschließend wurden ihnen bei der **Berufsmesse** **unterschiedliche Berufe und Studienrichtungen** vorgestellt.

Die 3a besuchte das Seminar „WAS DARF ICH? WAS DARF ICH NICHT?“.

„...ein informativer Workshop über das **Jugendschutzgesetz in NÖ** und den Unterschied zu den anderen Bundesländern. Wir Schülerinnen und Schüler wurden über unsere **Rechte, aber auch über unsere Pflichten** aufgeklärt. Die Konsequenzen für uns **Jugendliche unter 14** und für unsere Eltern standen im Mittelpunkt. Wie zum Beispiel: **Alkohol- und Nikotinkonsum, Ausgehzeiten, Tätowierungen, Piercings, ...**

WICHTIGE INFORMATION: Änderung des Rauchergesetzes – Rauchen ab 18.5.2018 erst ab 18 Jahren“ (Schülerinnen und Schüler der 3a)

Die 3b nahm am Workshop „RISFLECTING“ teil.

„Leben besteht immer aus **Risiko und Reflektieren**. Bei diesem Workshop wurde uns bewusst, wie wir mit **schwierigen Situationen im Leben umgehen** sollen. **Break:** Kurze Pause machen und nachdenken.

Look at your friends: Sieh dir deine Freunde genau an. Passen sie zu dir und deinen Unternehmungen?

Reflect: Fehler passieren jedem. Denke darüber nach, wie du beim nächsten Mal besser handeln kannst.“ (Schülerinnen und Schüler der 3b)

Die 3c besuchte den Vortrag „ÜBERLEBEN IM SCHULALLTAG“.

„Gleich zu Beginn machten wir eine kleine Übung, um **Verspannungen im Nacken zu lösen**. Wir waren sehr begeistert, denn es wurden uns **wertvolle Tipps gegeben, wie wir besser und effizienter lernen** können oder welche **Jause wir mitnehmen** sollen, um **Energie für den Unterricht zu bekommen**.“ (Schülerinnen und Schüler der 3c)



Jugend im Mittelpunkt - Glückliche Gewinner

Neben diesen vielen Informationen waren die Jugendlichen bei der Jugendmesse auch aufgefordert ein **Quiz zu lösen**. Knapp vor Weihnachten erreichte uns die **freudige Überraschung** – das Glück war den tüchtigen Kindern hold. **Zahlreichen Preise** wurden überreicht. Ein **Hauptpreis** brachte die Augen von Winona zum Strahlen – Sie gewann einen **Ausflug für die ganze Klasse 3a**. Auf dem Gabentisch fanden sich auch **viele spannende, coole Preise** wie **Rucksäcke, Bücher oder Trinkflaschen**.



Bunte Welt

Die **Natur** präsentiert sich in den **schönsten Farben** und der **bestens gepflegte Vorgarten** unseres Hauses bietet in dieser Jahreszeit **zahlreiche Farbakzente**. Auch beim Betreten der Schule fällt die **Dekoration mit Strohballen und Kürbissen** unseres kreativen Schulwartes im Foyer auf. Auf die bunte Jahreszeit abgestimmte **Schülerarbeiten** können in den Gängen bewundert werden, z.B. Zeichnungen der 2c



Gruseliges Kochen—Halloween

Wegen der großen Nachfrage wurde der **Halloween-Kochworkshop** kurzerhand in „Gruseliges Kochen“ umbenannt und nachgeholt. Nachdem die Köchinnen und Köche sich über die Rezepte beraten und eingekauft hatten, wurde eine letzte Besprechung abgehalten, wie man die Zutaten zusammenmischt. Unser wirklich „schrecklich“ gutes Menü bestand aus Hexenbesen aus Soletti, Würstchen-Mumien und blutigen Muffins.



SCHAURIGE KUNSTECKE Vampire, 1ab



JobMANIA



Bei der Berufs- und Bildungsmesse **JOBMANIA** in Wiener Neustadt konnten sich die Kids der **3. Klassen** bei verschiedenen **weiterführenden Schulen** und möglichen **Arbeitgebern** informieren. Auch praktische Übungen galt es zu meistern. Reich beschenkt und top informiert traten wir die Heimreise an. Für einige Jugendliche war dieser Lehrausgang eine große Hilfe bei der Entscheidung über die weitere Zukunft.

BO - was tut sich - BO - was tut sich - BO - was tut sich.....

Die EMS bietet ein **breites Unterstützungsangebot** im Hinblick auf **weitere Bildungswegs- und Berufsentscheidungen** der Jugendlichen. Jede Schülerin und jeder Schüler soll in der Lage sein, eine **möglichst optimale Übertrittsentscheidung zu treffen**.

Der **Berufsorientierungsunterricht** startet in den **dritten Klassen** traditionell mit dem **Besuch der JobMANIA**, um einen ersten Überblick zu erhalten. Dann werden in **Seminaren an der Schule** allgemeine Informationen vermittelt und ein **BO-Portfolio** erstellt. Die Teilnahme am **Talentecheck**, wo ein **individuelles Interessens- und Begabungsprofil** ermittelt wird und die **Analyse in psychologischen Einzelgesprächen vor Ort**, sind weitere Säulen im Angebot.

Praxisnahe Einblicke in die Berufswelt vermitteln **zahlreiche Gäste**, die **Expertenvorträge an der Schule** halten und Fragen der Kinder beantworten.

So fand in diesem Semester z.B. eine Informationsveranstaltung für Interessierte über **Ausbildungswege im Bauwesen** statt. Die **Lehrlingsexpertin der WK NÖ** kam in Begleitung eines **Baumeisters**, um den Kindern dieses Berufsfeld vorzustellen.

BAU DEINE ZUKUNFT



Unsere **Abgängerinnen und Abgänger** sind an **weiterführenden Schulen** gerne gesehen werden **beworben**. Viele **Vertreter höherer Schulen (HTL, HAK, HLA)** kommen im Herbst - oft in **Begleitung unserer Absolventinnen und Absolventen** - um ihr Bildungsangebot zu präsentieren:



- 11.10. HLA Mödling
- 23.10. HTL Rennweg
- 25.10. Tourismusschule Semmering
- 7.11. HAK Sacre Coeur, Wien 3
- 8.11. HLW Erdberg, St. Franziskus
- 16.11. HAK Bruck / Leitha
- 17.11. HLA Biedermannsdorf
- 17.11. HAK Neusiedl / See

Fit für Österreich und die ganze Welt



Im Rahmen des **Geografieunterrichts** gestalteten die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassen im 1. Semester ein **Buch**, wo sie **selbstständig mit Hilfe von neuen Medien** wichtige Informationen zu **vorgegebenen Begriffen** (Kultur, Sport, Politik, Landschaften, ...) zum Thema „Österreich“ und „Länder der Welt“ recherchierten und diese in ihrem **Buch anschaulich dokumentierten**. Dabei war jede **Menge IKT-Kompetenz gefragt**, die Basis für die Bewältigung der Herausforderungen unserer digitalen Welt ist.

Bio-Kaiser beobachten und staunen

Die kleinen Schaubecken am Gang im oberen Stock der Schule laden viele Kinder zum Verweilen ein. Hier sind eine Ameisenkolonie, Asseln, Grillen, Heuschrecken und Wasserschnecken zu beobachten. Jedes Becken wird von drei dafür verantwortlichen Schülern bzw. Schülerinnen betreut.

Neu ist auch, dass einmal pro Monat ein „Bio-Kaiser“ ermittelt wird, der die jeweilige Monatsfrage am besten lösen kann. Die Aufgabe wird jeweils zu Monatsbeginn gestellt und sollte bis Monatsende bearbeitet werden und in die Sammel-Box bei den kleinen Schaubecken eingeworfen werden. Die Teilnahme ist freiwillig!



Lapbook "Der Hund"



Im Biologieunterricht der 1b wurden Lapbooks zum beliebten Thema „Der Hund“ erstellt. Die Kinder waren mit sehr viel Motivation und Freude bei der Arbeit, was an den interessant und bunt gestalteten Werken zu sehen ist. Sogar Haare des eigenen Hundes wurden mitgebracht und eingearbeitet.



Bau dir dein Insekt...
...aus Zahnbürsten,
Knopfzellen, Drähten...



Insektenkunde

Die Schülerinnen und Schüler der 2A beschäftigen sich im Unterrichtsfach Biologie mit Insekten. Nach dem Studium von Körperbau, Lebensweise, Fortpflanzung und Entwicklung konnte jedes Kind sein eigenes Insektenmodell entwickeln. Es musste alle Merkmale eines Insekts aufweisen und die besondere Lebensweise sollte erkennbar sein! Bei einer Präsentation wurden die einzelnen Modelle vorgestellt und ihre Besonderheiten erklärt.

KUNSTECKE—ALLES FLIESST
Wasser steht für Bewegung, Veränderung,
Zeit und Leben ist ohne festen Halt (WPF 4.Kl.)



Tschu, tschu, tschu, die Eisenbahn ...



... wer will mit nach Schwechat fahren? Das wollten die Kinder der 2. Klassen am 3. Nov., denn ein Besuch im mit dem **Museumsgütesiegel ausgezeichneten Eisenbahnmuseum** als auch eine **Betriebsbesichtigung der Firma Tyrolia** waren geplant.

Die **riesigen Lokomotiven** und die Fahrt mit einem kleinen mit Diesel betriebenen Zug beeindruckten sehr und wir bekamen **Einblicke in die historischen, physikalischen und geographischen Hintergründe der Eisenbahnwelt.**

In wie vielen Arbeitsschritten **Schibindungen** hergestellt werden und was dabei an Arbeit, **Design, Logistik, Forschung und Technik** dahintersteckt, erfuhren wir bei einer eindrucksvollen **Führung durch den Maschinenpark der Tyrolia.**

Ein **großes Dankeschön** an dieser Stelle an Herrn Franz Kamper (Eisenbahnmuseum) und Herrn Horst Leitner (Tyrolia) und ihre Teams, die uns die Besichtigungen ermöglichten.

Zur Aufarbeitung sammelten die Kinder alles, was sie an dem Tag gelernt und entdeckt hatten und **erstellten daraus im Zuge des GW-Unterrichts mit großartigen Zeichnungen und schönen Bildern**

einzigartige KREATIV-BLÄTTER.



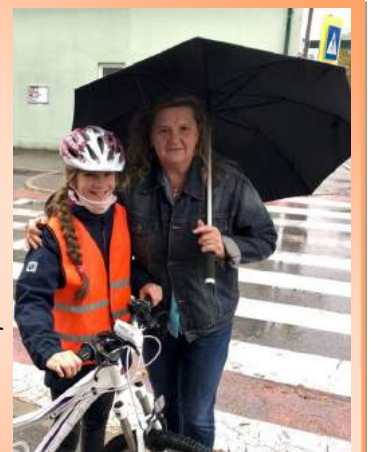
Fahrradführerschein

SICHER IM VERKEHR

Nach einem 2-stündigen **Theoriekurs vom ARBÖ** haben **17 Erstklässler** am Montag, dem 23.10. bei **widrigen**

Wetterverhältnissen mit Bravour den Fahrradführerschein geschafft.

Viele Eltern haben die Kinder angespornt und unterstützt. Wir freuen uns mit den ihnen und sind stolz auf sie.



KUNSTECKE—POP ART Trucks, 4c



Acrylmalerei

Die **jungen Künstlerinnen und Künstler** waren heuer mit besonders großem Eifer und **ansteckender Begeisterung** bei diesem Workshop. Sie **experimentierten mit Spachtelmasse** und **erprobten verschiedenste Methoden**, Farbe auf Leinwand zu bekommen – mit **Schwämmen, Spachteln, Holzstäbchen** und natürlich auch Pinseln. Die Schülerinnen und Schüler waren dabei **äußerst kreativ, innovativ und auch sehr produktiv**.

Voller Stolz präsentieren sie ihre tollen Werke.



Kreatives Gestalten

Im 1. Semester befassten wir uns im WPF der **dritten Klassen** mit **Naturmaterialien** und deren **Gestaltung**. Wir bauten **Laternen aus Holzstäbchen** und **filzten ein Band mit Herz** darum. Danach **schrieben wir selbstgereimte Gedichte** und **stellten diese beim Weihnachtskonzert** dar. Auch **Elfen** zum Thema **Herbst** durften nicht fehlen. Derzeit schreiben wir **Werbemärchen** und versuchen, sie in **schöner Handschrift** anzufertigen, damit sie anschließend zu einem **Buch zusammengefasst** werden können.



Erntezeit—Die letzten Äpfel

Wie gut unsere **Bio - Äpfel** aus dem **Schulgarten** schmecken, sieht man an den Fotos. Die Schüler und Schülerinnen der 3a machten sich mit großem Appetit an die letzten Äpfel. Da kletterten manche **Kids sogar auf den Baum**, um wirklich alle zu erwischen.

Mmmm, gut waren sie. **Bis zum nächsten Jahr**. Einmal können sie noch ernten, dann geht's ab in die nächste Schule.



In regelmäßigen Abständen finden fächerübergreifende Intensivtage (FIT-Tage) statt. Dabei beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem aktuellen Thema des Lehrplans. Das selbstständige, interdisziplinäre und kooperative Lernen steht im Vordergrund. Bei der Planung wird darauf geachtet, möglichst viele Intelligenzdomänen und Lerntypen anzusprechen.

Wasser ist überall



Wasser ist ein faszinierendes Thema: Wasser in Sprichwörtern, bei Experimenten, im Physikraum, in Biologie, beim Turnen, in Zeichnungen, in Gedichten, in und auf Arbeitsblättern, in Sprichwörtern, Wasser ist einfach überall, zumindest für die Kinder der 2ABC. Sie hatten die Möglichkeit an **verschiedenen Stationen** ihr Wissen zum Thema Wasser zu erweitern und zu vertiefen. Die Stationen konnten **frei gewählt** werden. Zur Auswahl gab es: *Gedichte schreiben, Sprichwörter-Karten den Erklärungen zuordnen, Zeichnungen anfertigen, mit Eiswürfel experimentieren, mit Wasser gefüllte Luftballone zum Platzen bringen, Kältemischungen herstellen, den Wasserkreislauf kennenlernen und zur Entspannung im Turnsaal austoben.*



Das Rätsel der Flamme

Am 3. November ging es in den 4. Klassen heiß her: Wir haben versucht herauszufinden, was eigentlich eine Flamme genau ist, was brennt, welchen Einfluss das auf die **Flammentemperatur und -farbe** hat und wie Feuer entsteht. Dabei haben wir uns auch **kurzfristig in die Steinzeit** zurückversetzt und uns mit **Zunder, einem Feuerstein und einem Feuerzündbogen** abgemüht.



Mittelalterworkshop

Zum ersten Mal durften wir einen Mittelalterworkshop in **Zusammenarbeit mit dem österreichischen Buchklub** der Jugend abhalten. Die Kinder waren begeistert, welch **atemberaubende Stationen** ihnen dabei geboten wurden. In zehn Stationen konnten die Kinder in die **aufregende Zeit des Mittelalters eintauchen**. Sie entwarfen einzigartige **Urkunden** mit eigenem „ritterlichen“ Namen und benutzten dazu **Tinte und Feder**. Weiters mischten sie als **Kräuterhexe eigene Tees** für diverse körperliche Beschwerden. Außerdem konnten sie bei der „**Latrinestation**“ **archäologisch aktiv** werden und nach Gegenständen graben, diese abwiegen und dokumentieren. Sie versuchten sich (natürlich mit Schutzbrillen) als **Feuerteufel** und erzeugten **Funken** mit speziellen Steinen. Die **Artisten- und Gauklerstation** war dann der **krönende Abschluss** eines wirklich aufregenden Vormittages.



Gemeinsam ein Fest feiern...

... ist eine wunderbare Sache. Vor allem dann, wenn man einfach Gast sein darf. **Bestens organisiert von den Geburtstagskindern** der zweiten Hälfte des Kalenderjahres, durften sich die Kinder und Lehrerinnen der 2a heute am **kulinarisch vielseitigen Frühstücksbuffet** bedienen und **miteinander essen, plaudern und lachen**. Eine nette weihnachtliche Geschichte und passende musikalische Untermalung rundeten dieses Geburtstagsfrühstücksfest ab. Wir freuen uns schon auf das nächste im Frühling.



Ein Schlafsack und eine warme Mahlzeit...

...für obdachlose Menschen

Der **Winter hat uns schon fest im Griff** und Weihnachten steht vor der Tür. Für manche Menschen in Österreich, die auf der **Straße schlafen müssen**, bereitet beides große Probleme. Die Schülerinnen und Schüler der 1a haben sich **Gedanken gemacht und entschieden: Wir wollen helfen!** In sehr kurzer Zeit wurden ein **Projekt und eine Hilfsaktion** aus dem Boden gestampft, die für eine **erste Klasse wirklich KLASSE** sind! Natürlich mit allem, was dazugehört: Plakate, Info für alle Klassen, Einteilung: Wer bringt was? Wer macht was?

Alle Beteiligten waren mit großer Begeisterung bei der Sache und schafften es mit **Hilfe ihrer Eltern, ein tolles Büffet für die ganze Schule** auf die Beine zu stellen. Alle halfen mit und der **Reinerlös für eine gute Sache kann sich wirklich sehen lassen: 300 € (!)** – das sind **Winterpakete (Schlafsack und warme Mahlzeit)** für 6 Menschen in Not!



Das Leben ist nicht immer leicht...

...Sozialarbeit an unserer Schule

Tanja und Elisabeth stehen **jeden Montag von 13.30 bis 15.00 Uhr** für brennende Fragen bis Ende März zur Verfügung.

Was euch bewegt...

Was euch nervt...

Was euch unlösbar erscheint.

Es gibt immer eine Lösung.

Ihr findet die beiden **Sozialarbeiterinnen** im Raum der Stille.



KUNSTECKE JUGENDSTIL



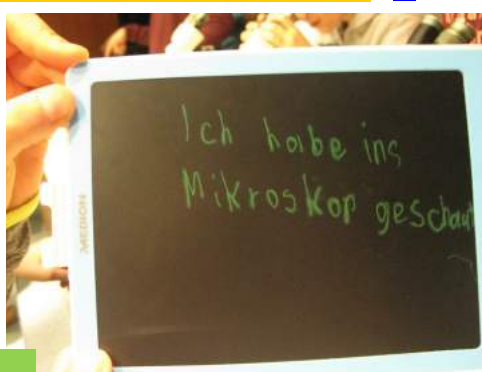
Tag der offenen Tür



Auch heuer war unser Tag der offenen Tür wieder **sehr gut besucht**. Beim **Crepesbacken**, bei der **Weihnachtsstern-Basterei** oder beim Abenteuer-parkour im Turnsaal, bei **spannenden Experimenten im Physiksaal** und vielen weiteren Stationen konnten die Volksschulkinder aus der Umgebung einen **Einblick in unseren Schulalltag** erhalten. Interessierte Eltern trafen sich währenddessen im Hort bei einer **Informationsvortrag** mit Fr. Direktor Stadler und unserem kompetenten Schulsprecherteam. Als ausgezeichnete „Guides“ führten die Schülerinnen und Schüler der 3a und der vierten Klassen die kleinen Besucher sowie deren Eltern durch unser Haus. Auch bei den Stationen waren sie eifrig dabei und unterstützten liebevoll und hilfsbereit die Kinder der Volksschulen. Alle anderen Schülerinnen und Schüler waren wie immer fleißig. In der Klasse 3b wurden „**mathematische Wörterbücher**“ erarbeitet, die Klasse 3c produzierte **Filme über Maria Theresia** für den Geschichtsunterricht, die 1b gestaltete einen „**Dauerkalender**“ und die zweiten Klassen bildeten sich in Wien im Naturhistorischen Museum fort. Zum Schluss wollen wir uns bei unserem **Elternverein herzlich bedanken**, welcher uns kulinarisch versorgte und somit die Veranstaltung krönte.



Im Mikrotheater



Am 1.12. besuchten die **2. Klassen** das **Naturhistorische Museum**. Im Mikrotheater konnten wir **Lebewesen** genauestens **beobachten**, die mit **freiem Auge kaum zu sehen** sind wie z.B. **Pantoffeltierchen**, **Wachsmottenlarven** (leben im Bienenstock), **Glockentierchen**, **Streptokokken**, **Speckkäferlarven** und **Mehlwürmer**. Anschließend verbrachten wir noch ein wenig Zeit am Christkindlmarkt zwischen den Museen.

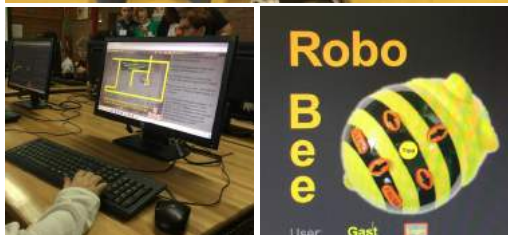


Physik und Chemie - Faszination Alltag

Die Klassen 2c und 4c beschäftigen sich mit **Begeisterung** mit **physikalischen und chemischen Phänomenen aus dem Alltag**. Dass **Wasser wirklich nicht normal ist**, mussten die Kinder der 2c feststellen. Es **dehnt sich tatsächlich beim Gefrieren aus und sprengt sogar Sektflaschen**. Auch dem Magnetismus begegnen wir immer wieder, deshalb dürfen auch zu diesem Thema die Experimente nicht fehlen. Die 4c hat sämtliche Abstellräume, Küchen und Badezimmerschränke auf der **Suche nach gefährlichen Stoffen durchforstet** und danach **alle entzündlichen Stoffe auf ihre Brennbarkeit getestet**.



Coding



Programmieren für Anfänger und Fortgeschrittene

Beim Coding werden Webseiten erstellt oder **Roboter gesteuert**. Um Webseiten zu gestalten, werden komplizierte **Programmiersprachen** benötigt, Roboter hingegen kann man schon durch das einfache Drücken von Tasten programmieren. Die Kinder werden **nicht zum passiven Konsumenten** vor dem Computer, sondern **können selbstständig** und aktiv bestimmen, was sich auf dem Bildschirm oder mit dem Roboter tut.

Wir haben unseren Gästen am Tag der offenen Tür gezeigt, wie man mit **einfachsten Befehlen eine Roboterbiene steuern lässt**. Dabei programmierten die jungen Besucherinnen und Besucher **zuerst am PC die virtuellen Bienen und ließen sie losfliegen**, bevor sie dann mit den angreifbareren **Bee-Bots** spielten, die so programmiert werden sollten, dass sie den **Weg in den Bienenstock unbeschadet** bewältigen konnten.

Abgesehen davon bieten wir an unserer Schule auch immer wieder den **Umgang mit Programmiersprachen z.B. HTML** an, mit denen die interessierten Kinder Webseiten gestalten können.



Mathematische Mischung

Strecke, Strahl, Gerade

Zur **Erarbeitung von Geometrischen Grundbegriffen** sind die **Kinder der 1a** auch schon einmal **Punkte, bilden mit Schnüren Geraden, Strecken und Strahlen** und **diskutieren über die richtige Lösung in ihrer Gruppe**. Alle waren mit so großem Eifer bei der Sache, dass die **Punkte** bei so manchen die **ganze Mathestunde auf der Stirn** blieben!

Ellipsen, Parabeln und Hyperbeln

Im **Unterrichtsfach NAWI/GZ in den 4. Klassen** haben wir uns mit „**kurvigen**“ Figuren beschäftigt.

Wo finden wir sie im täglichen Leben? Wie könnten wir sie konstruieren? Welche Eigenschaften haben ihre Punkte? Was können wir berechnen?

Zum Thema haben wir einen **Kurzfilm** erstellt! Neugierig?

Informative Unterhaltung
Bildungs-TV:

www.emsschwadorf.at



Bruchterme

Die **Kids der 4c** fassten im **Lernatelier** ihr Wissen über Bruchterme zusammen.

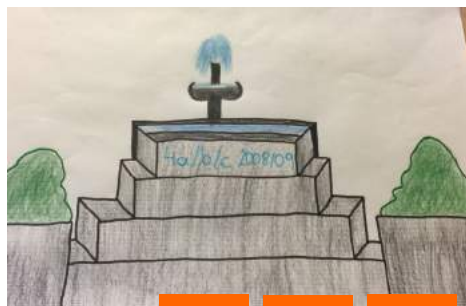
Dabei entstanden **interessante Plakate**—Erklärungen und Anleitungen, wie man z.B. die Definitionsmenge bestimmt.



KUNSTECKE KONSTRUKTIVISMUS, 3c



Schülerparlament—Freiraumgestaltung



Im Zuge der Sanierung des Turntraktes soll auch der Pausenhof neu gestaltet werden. Um die **Ideen der wichtigsten Betroffenen**-aller Schulkinder -zu erfassen, wurde in jeder Klasse in **Form einer Denkwerkstatt diskutiert und gesammelt**. Mit **Plakaten und Materialien** ausgestattet haben die **Klassenvertreter in zwei Sitzungen des Schülerparlaments** ihre Gedanken vorgestellt. Erstaunlich sind die unterschiedlichen und kreativen **Ansätze**, die durch **diese Form der Meinungserhebung zutage traten**. Der Pausenhof soll nach den ersten Wünschen unserer Schülerinnen und Schüler....

... ein Ort der Bewegung sein:

- .) Spielfelder für Brettspiele am Boden für die institutionalisierte „bewegte Pause“,
- .) ein „ebener“ Boden, damit man Federball, Tischtennis, Go-Karts und div. schon vorhandene Kleingeräte verletzungsfrei verwendet kann, aber auch ein Teilstück mit Sandboden und Wiese
- .) diverse fix montierte Sportgeräte wie Basketballkörbe, Fußballtore, Boxsack, Schaukel, Klettergerüst/ Kletterwand
- .) Slackline zwischen Bäumen und Baumschaukel

... ein Ort der Entspannung sein:

- .) Außen- Ruhezone im Bibliotheksbereich zum Lesen
- .) Möglichkeiten zum Zurückziehen im Pausenhof - Ruhezone mit Sandboden, Outdoorchillmöbeln, Liegestühlen, Hängematten; ein Baumhaus oder eine Steinhöhle

... eine natürliche Energietankstelle sein: EMS=Energie Mit Spass

- .) Einbau des Elements Wasser – Trinkbrunnen für heiße Tage, Springbrunnen mit Sitzgelegenheit,
- .) Platz für Gemüsegarten und Obstbäume zum Ernten,
- .) schattenspendende Bäume und viele Pflanzen, naturnahe Hecken,
- .) begrünte oder von den Schülern selbst gestaltete bunte Wände,
- .) Kleintiergehege – Streichelzoo,
- .) Themengärten aus unterschiedlichen Kulturen – z.B. Asienecke, um die Weltoffenheit zu dokumentieren

... ein Ort der Begegnung sein:

- .) Pyramide mit Sitzmöglichkeit, fixe Tische und Bänke aus natürlichem Material mit Beschattungsmöglichkeit,
- .) Möglichkeit das Buffet von außen zu betreten, Freiraumkino,
- .) effiziente Beleuchtung, damit auch in der Nacht nichts kaputt gemacht wird,
- .) genügend Mistkübeln

... ein Lernort im Freien sein:

- .) Befestigter Platz für eine Outdoorklasse mit Plexiglasabdeckung, BESCHATTUNG und flexiblen Sitzmöbeln,
- .) große Uhr mit EMS-Logo



Lernatelier in der 2b

Montag, 8. Stunde: Die Kinder sind schon etwas müde, aber trotzdem mit Eifer bei der Sache. Im Lernatelier gilt es

ein **Wörterbuch der besonderen Art zu verfassen**. Der Inhalt dieser **Nachschlagwerke** beschäftigt sich mit **Mathematik**. Ziel ist es, **Alltagsausdrücke in die Sprache der Mathematik zu übersetzen**, um die **Lesekompetenz zu erweitern** und **Textrechnungen leichter lösen zu können**.



Wien, Wien, nur du allein

So lautete das Motto der 2. Klassen in Geografie und Wirtschaftskunde. *Was ist die Ringstraße und was gibt es dort zu entdecken? Was ist für Touristen besonders sehenswert? Und wie finde ich mich überhaupt in der U-Bahn zu-recht?* Diese und noch mehr Fragen versuchten die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe ihres **Wien-Arbeitsplans** zu beantworten und lernten so die **Bundeshauptstadt samt der öffentlichen Verkehrsmittel** kennen.



Books, Books, Books, ...

The **creative class 3c** were reading books during their Autumn-holiday. **Everybody could choose their own book** and then they had to **write a summary** about their book and give **basic information** about the story. Then they had to create a **beautiful poster** and presented it in front of their classmates and teachers. We had two volunteers who showed their book for you on tape.



Wundertüte

Auch heuer beteiligten wir uns als Schulfamilie wieder an der Aktion „Ö3 Wundertüte“. Dabei werden **alte Handys zu wertvollen Spenden**, die **Familien in Not in Österreich zugutekommen**. Kaputte Geräte werden umweltgerecht recycelt. Bei uns konnten **103 Geräte** gesammelt werden.



Speed-Booking

Bei dieser besonderen Art der Buchpräsentation hatten die Schülerinnen und Schüler der 2. Klassen **exakt je vier Minuten Zeit**, um ihr **selbst gewähltes Buch** samt dazu passendem **kreativem Produkt einer Kleingruppe vorzustellen**. Alle Gruppenmitglieder waren aufgefordert, sich Notizen und Anmerkungen zu machen, um in der **Reflexionsrunde** neben einer persönlichen Bewertung auch **konstruktives Feedback** geben zu können. Diese Methode bereitete allen Beteiligten sehr viel Freude und wird **fix ins Repertoire** aufgenommen.



Virtuelle Exkursion nach New York mit Google Street View



Am 10.01.2018 ging die **lang ersehnte Reise** für die Kinder der 2a im **Zuge des GW-Unterrichts endlich los**. Unser Ziel: **New York!** Die **Zeitverschiebung machte uns nichts aus**, denn bekanntlich ist **New York ja die Stadt, die niemals schläft**. Unsere Reiseroute verlief vom bekanntesten Wahrzeichen der Stadt, der **Freiheitsstatue**, über **Chinatown**, dem **Central Park** und dem **Broadway** bis hin zur **Wall Street**. Auch ein Armen- und Reichtumsviertel besuchten die Schülerinnen und Schüler und verglichen diese miteinander. Um 13:00 ging es dann **wieder zurück nach Schwadorf**, über die nächste Reise wird schon gemunkelt.



Simple Shows

Wir trauten uns über die Produktion einer „Simple Show“. Dies ist ein **selbstgefilmtes Video**, in dem ein bestimmtes Thema mit Hilfe von **Bildern, Zeichnungen** und vor allem **selbst erstelltem Informationstext** dargestellt wird. Das Besondere daran ist, dass es eine **einstudierte Legetechnik** gibt, welche genau „getimed“ sein muss. Der Sprecher spricht während des Legens den Informationstext, dieser wiederum muss mit den **Bildern zusammenpassen**. **Gar nicht so leicht**, aber die Kinder der dritten Klassen haben sich geschickt angestellt und so entstanden bemerkenswerte **Clips über das Leben und Wirken von Maria Theresia und Joseph II.** Diese Videos haben natürlich auch einen **nachhaltigen Wert**, denn die Kinder können die Sequenzen nun zur Weiterbildung nutzen.



A Family Affair

On January 19th, 2018 we were pleased to welcome the cast of **Vienna's English Theatre**. The play is called „A Family Affair“ and was **written by Sean Aita**.

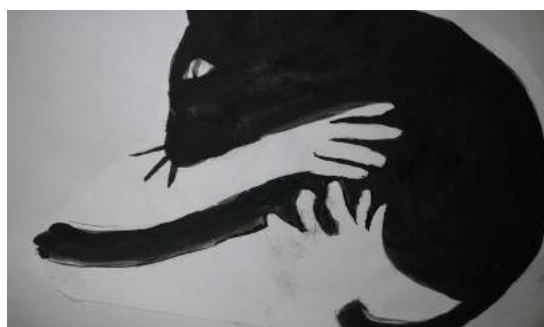
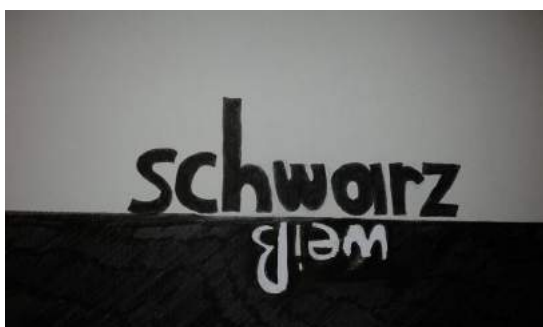
It's about **two young high school kids and their parents**.

Danny and Zainab meet at Bournemouth high school. Zainab is a **Syrian refugee girl who talks English brilliantly** and Danny is a local. She fled to England together with her father.....

After some hard feelings about Zainab's history, the war and bombings, **the two families share their lives together**.



KUNSTECKE
Schwarz-Weiß, 3abc



Für jedes Semester erstellt das Team der EMS im Sinne der Interessens- und Begabungsförderung ein vielfältiges Angebot an frei wählbaren Seminaren, Workshops und Kursen, das von vielen Kindern gerne gebucht wird.
Die nächsten Seiten zeigen eine bunte Mischung aus einigen IBF-Aktivitäten.

Bio—COOL



Bei den letzten beiden Workshops der IBF-Gruppen „Biologie“ wurden die **Aquarien und Terrarien** der Schule mit großem Eifer und Engagement **gereinigt, neu eingerichtet und bepflanzt**. Neu an der Schule ist ein **SEHR großes Aquarium** mit ca. **560 Litern** Wasser im Gang zum Physiksaal. Der geschweißte Tisch für das Aquarium wurde dankenswerter Weise von unserem Schulwart (er kann alles!!!) mit Rädern versehen! Im Aquarium wurden von den IBF Teilnehmern ca. **100 kg lehmiger Sand** bzw. Kies verteilt, **120 Wasserpflanzen** gesetzt und die **erforderliche Technik wie Lampen und Filter** installiert.



Erdige Angelegenheiten

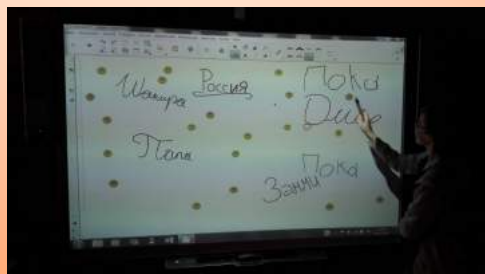
Kinder aus allen **vier Schulstufen**, darunter besonders viele aus den ersten Klassen, nahmen am Workshop **„Werken mit Ton“** teil. Auf Grund der großen Anmeldezahl mussten die Teilnehmer auf **drei Gruppen** geteilt werden. Mit großer Flexibilität in der Terminvergabe gelang es, die **Kunstwerke der Teilnehmer noch vor Weihnachten fertigzustellen**.

Besonderes Interesse galt der **Entstehung und Verarbeitung von Ton**. **Abbaumöglichkeiten, Fundorte und das Brennen** von Ton wurden erörtert. Die kleinen und großen Künstler erprobten **verschiedene Techniken**, wie die **Platten-, Aufbau- oder Wulsttechnik**. Um die Werkstücke zu einzigartigen Meisterwerken zu vollenden, wurden verschiedene **Dekortechniken wie Aufgedekor oder Schnittdekor** angewendet. Zuletzt wurden die Werkstücke mit **bunten Glasuren** überzogen.



Schnupperkurs Russisch

In diesem Schuljahr findet erstmals für Interessierte einmal im Monat, jeweils an einem Donnerstag von 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr, ein Russischkurs statt. Man erlernt das Lesen und Schreiben der **kyrillischen Schrift** sowie **wichtige Wörter und Ausdrücke** der russischen Sprache.



Neue Montur für die Fußballer

Unsere Mannschaften der Schülerliga dürfen sich einer **Garnitur neuer Dressen** erfreuen. Ein großes Dankeschön geht an die „Team & Sportswear Schellander GmbH“ und die „Sparkasse“ für die Spende.



Seidenmalerei

„**WOW!**“ kann ich als Lehrerin nur sagen ... die Ergebnisse dieses Kurses sind großartig.
Die Mädchen, die sich für diesen Workshop gemeldet haben, konnten sich zuerst keine Vorstellung machen, welche Künstlerinnen in ihnen stecken, und was Seidenmalerei wirklich ist – die Ergebnisse beweisen, mit welch großem Eifer, guten Ideen und Freude alle bei der Sache waren.
Wir bemalten **Tücher, Schals, Geschenksäckchen und Fensterbilder**. Aber seht doch selbst!



T-Shirts gestalten

Zu diesem Kreativ-Workshop haben sich wieder engagierte Künstlerinnen und Künstler angemeldet, die ihre eigenen T-Shirts gestaltet haben. Da **Schablonen der tollen Bilder** angefertigt wurden, können die Vorlagen auch immer wieder verwendet werden. Nach drei Stunden zogen manche die **tragbaren Kunstwerke gleich** an, andere nahmen sie mit nach Hause. Diese „**Kunst zum Anziehen**“ hat auf jeden Fall alle begeistert.



Gelkerzen-Workshop

Da die Teilnehmeranzahl im letzten Semester so groß war, fand nun direkt zu Beginn des Schuljahres der zweite Teil des Workshops statt, bei dem nun auch **viele neue Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer** tolle Kerzen herstellen konnten.

Nachdem sie sich zuerst mit dem **Material und der Technik** des Gelkerzengießens auseinandergesetzt hatten, konzentrierten sie sich bald ganz auf die künstlerische Gestaltung ihrer Kerzen.



Federpennale

Ein Federpennal ist in einer Schule ein **Gegenstand, den fast jeder besitzt**.

Selbst gestaltete Pennale sind eine Seltenheit - was ziemlich schade ist.

In unserem Workshop haben wir kreative **Entwürfe auf Stoff umgesetzt** und tolle Ergebnisse erzielt. In gemütlichem Rahmen haben die Schülerinnen und Schüler Federpennale bemalt, welche wohl in **Zukunft in den Klassen zu sehen** sein werden.



Chemie in der Küche



Im Mittelpunkt dieses Workshops standen **Proteine**, also das **Eiweiß**. Eiweiß wird in der Küche mittels Hitze bzw. Schlagen **denaturiert**. Praktisch wurde dieser Sachverhalt mit der Herstellung von Pizza, Schneenockerl und Palatschinken untersucht. Wir stellten uns die Frage, ob Pizza ohne Eier trotzdem Eiweiß enthält und woher dieses kommt? Warum wird Salz zu Schneenockerl gegeben und wird in der Palatschinken das Eiweiß verändert? Während der Backzeit der Pizza wechselten wir von der **Küche in den Naturwissenschaftsraum**. Hier untersuchten wir verschiedene Lebensmittel auf Eiweiß mittels der **Biuret-Reaktion**. Im Labor war der **Forscherdrang** der Kinder nicht zu bremsen, sie untersuchten alle Lebensmittel, die sie in der Küche finden konnten. **Verlockende Düfte** nach Pizza und Palatschinken ließen uns vom Labor nochmals in die Schulküche wechseln. Die Pizza war fertig, die Schneenockerl schwammen in der Milch und die Palatschinken standen ebenfalls schon bereit.

Jetzt mussten die Experimente nur noch aufgegessen werden.



Eine geballte Ladung Musikalität



Mit Freude und Begeisterung wird auch am Nachmittag **musiziert**. Unser **Schulchor „Kids Make Hits“** und das **Jugendblasorchester** meisterten den großen Auftritt beim Adventkonzert mit Bravour und jetzt wird schon **fleißig** für die nächsten Events geprobt.

NEU! IBF-GITARRE!

Aller Anfang ist schwer – aber: Die **8-köpfige Gitarrentruppe** aus allen vier Schulstufen mauserte sich mit viel Fleiß, Ausdauer, Musikalität und fleißigem Üben zu Hause von „blutigen“ Anfängern zu semiprofessionellen Gitarrespielern! Sie können bereits **zwölf Akkorde** und **begleiten viele Lieder**, manches Mal selbst singend, manches Mal mit Hilfe des Internets.

Eine Kostprobe auf: www.emsschwadorf.at



Magnetize it!

Obwohl es nicht viele waren, wurden doch einige Teilnehmerinnen und Teilnehmer wie „**magnetisch**“ von diesem Workshop angezogen. An einem Nachmittag wurden **magnetische Pinnwände** gestaltet, an denen **wichtige Notizen** befestigt werden können. Dabei waren der gestalterischen Freiheit keine Grenzen gesetzt. Heraus kamen individuell gestaltete kreative **kleine Kunstwerke**, die auch einen **praktischen Wert** besitzen.



Miteinander lernen & aktiv die Freizeit gestalten



Unsere Hortgruppe im September 2017 mit Freizeitpädagogin Mag. Emilia Switala

Mit Ende des ersten Semesters besuchen **82 Schülerinnen und Schüler** die Nachmittagsbetreuung. Bis 15:10 Uhr sind **LehrerInnen der drei Hauptgegenstände** (Deutsch, Mathematik und Englisch) im Einsatz, um eine **gegenstandsbezogene Lernzeit** und individuelle Betreuung in Kleingruppen zu gewährleisten. Die Freizeitbetreuung bis 16:30 Uhr liegt in den Händen unserer **Freizeitpädagogin Emilia Switala**. Das **frisch gekochte Mittagessen aus biologischen Produkten** beziehen wir von **MAX-Catering**.

Nach den Lernstunden wird geturnt, gebastelt, gespielt, gebacken, gefeiert.....



Lebkuchenhäuser

Am 12. und 13. Dezember kreierten Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge am Nachmittag Teelicht – Häuschen aus Lebkuchen. Diese mit Liebe gestalteten **duftenden Geschenke** machten sicher vielen Verwandten große Freude.



Was schenke ich zu Weihnachten?

Diese Frage stellt sich nicht nur Erwachsenen. In diesem Workshop wurden wir gemeinsam kreativ und gestalteten den **Einband eines Notizbuchs aus Kork**. Dabei wurde die **Korkoberfläche mit Schablonen bemalt oder bedruckt**. Um kein Material zu verschwenden, haben wir **aus den Resten** Formen ausgeschnitten und damit noch **Teelichthalter aus Glas** beklebt. Wem das zu wenig war, der konnte die Teelichtgläser noch zusätzlich bemalen.



Führende Christkindl



Am Montag, 11.12.2017, **schlüpfen** die Schülerinnen und Schüler der **4a** in die **Lehrerrolle** und machten mit uns eine **weihnachtliche Tour** durch die **herrlich geschmückte Wiener Innenstadt**. In Kleingruppen erarbeiteten die Kinder im Geschichte-Unterricht **professionelle Führungen** durch **historische Plätze Wiens**:

- Am Hof (Kunstmarkt, Feuerwehr)
- Judenplatz
- Freyung (Palais Ferstl, Schottenkirche, Alt Wiener Christkindlmarkt)
- Rathausplatz (Rathaus, Burgtheater)
- Parlament

Das Klassenlehrerteam bedankt sich bei ihren **Guids!**
Es war ein reines Vergnügen!

Weihnachten beim Kaiser im Schloss Schönbrunn



Schon am **Eingang** wurden wir von **Sissi und Franzl** herzlich begrüßt. Gemeinsam mit **Stephan und Resi** und ihren 16 Kindern besuchten wir die **Prunk- und Wohnräume des Schlosses**. Anschließend gingen wir mit **Karl und Zita** zum **stimmungsvollen Weihnachtsmarkt**.



Leuchtende Gesichter...

...und nasse Socken—Adventmarkt Enzersdorf

Die zweiten Klassen hatten die Möglichkeit mit einem **Verkaufsstand** am **Adventmarkt** in **Enzersdorf** teilzunehmen. Im Vorfeld fertigten die Kinder **eifrig kleine Kunstwerke**. Es wurden **Geschenkboxen** und **Paketanhänger** hergestellt, **Backmischungen** abgefüllt und dekoriert und **Glücksbringer-Kekse** gebacken. Diese - sowie Getränke und kleine Speisen - wurden zum Verkauf angeboten. Trotz strömenden Regens leuchteten die Gesichter der Kinder in der vorweihnachtlichen Atmosphäre. Nasse Socken wurden einfach ignoriert.



Advent zwischen den Museen

Nach vielen Eindrücken im **Naturhistorischen Museum** gönnten sich die Kinder der zweiten Klassen eine **kurze Rast** beim **Christkindlmarkt**. Ganz heimlich wurden unter den **strengen Augen von Maria Theresia** noch nach **Geschenken** Ausschau gehalten.



Stimmungsvoller Adventbeginn



Einen Tag früher als sonst, am Donnerstag **vor dem ersten Adventsonntag**, hießen wir als **Schulfamilie** den Advent willkommen. In unserer **Aula** leuchteten nur die „Sterne“ am „**Schulhimmel**“ und die Augen der Kinder, als wir gemeinsam **altvertraute Adventlieder** sangen. Die **Segnung des großen Schuladventkranzes und der Klassenadventkränze** bildete den Höhepunkt der Feier. Jetzt ist er da der Advent! Jetzt kann Weihnachten kommen!



Adventkränze binden und dekorieren

Am 29.11 fand im Werkraum zum zweiten Mal der Workshop „**Adventkranz stecken und gestalten**“ von und mit unserem **Elternverein** statt. **Strohkränze und Reisig** wurden besorgt, Kerzen und Dekomaterial haben die Schüler/innen wieder selber mitgebracht. Bei **leckerm Lebkuchen** entstanden innerhalb von nur zwei Stunden wunderschöne, einzigartige Werke. In jeden Kranz wurde viel Kreativität und Liebe gesteckt.



Weihnachtliche Teelichter

Geschäftiges Werken – weihnachtlicher Lebkuchenduft aus der **nahe gelegenen Küche** – eine Idee jagt die andere – **kunstvolles Verzieren der fertigen Lichter** ... fast wie in der **Weihnachtswerkstatt!**

Aus einfachen Marmeladegläsern wurden mit Hilfe von **Kleister, Seidenpapier und Dekomaterialien wie Draht, Bast und Papiersternen** kunstvolle weihnachtliche Teelichter.



Die Zeit wurde uns fast knapp, die tollen Ergebnisse dafür umso zahlreicher!



Seht die erste Kerze brennt...

Viel gibt es in dieser schönen Zeit im und um das Schulhaus zu sehen. Unsere **Schulkruppe**, ein **Weihnachtsdorf**, Adventkränze, geschmückte Klassenzimmer usw. Heuer wurde erstmals **von jeder Schulstufe ein Adventfenster gestaltet** und beleuchtet.



Erleuchten wir die Weihnachtszeit.....



Auch im Jahr 2017 feierte die EMS ihr **Weihnachtsfest im großen Stil**. Mit einem stimmungsvollen Kerzentanz wurde das Konzert eröffnet. Der **Schulchor** brachte sich zwischendurch mit schwungvollen Liedern ein, aber auch das **Blasmusikensemble** erfreute das Publikum. Lustige **deutsche und englische Sketches** trugen zur Auflockerung bei und ein **Christmas-Choreography-Dance** durfte nicht fehlen.

Anschließend konnten sich die **zahlreichen Gäste** an den Punschständen mit kulinarischen Köstlichkeiten stärken.



Lichtertanz, 1A



Moderationsteam—Radio Christkindl



Herbergssuche, 2A



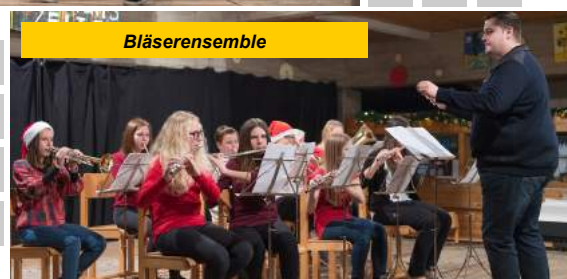
Line-Dance, 1B



Lametta & Sauerkraut, 2B



Mistletoe, 3B



Bläserensemble



Christmas Dance, 3C



Warteschleife, 3A

Merry Christmas everyone



Fotos: Herr Grausam—DANKE!



So this is X-MAS



Choreography-Dancing



Punsch & Köstlichkeiten

Gesehen wurden:
Bgm. Ernst Schüller, GR Brigitte Richter, GR Monika Grill, GR Christian Lutz, GR Mag. Margit Baumgartner, VD Sabine Malleschitz, KGDir. Regina Hrbek und unser „großes Geburtstagskind“
Bgm Jürgen Maschl



Selbstgemachtes beim Adventmarkt



Weihnachtsgruß der 4b

Süßer Weihnachtsgruß der 4b an den Kindergarten, die Volksschule, an die Gemeinde und den AWS. Einfach Freude bereiten und Weihnachtsgrüße übermitteln war das Motto.



Frohe Botschaft

Es geht los! Bauarbeiter sind eifrig am Werk—die **Arbeiten zur Sanierung des Hallenbads laufen nach Plan.** Das Pausenbuffet wurde schnell in die Aula verlegt. **Das ist unsere JAUSENBOX - eine KUNSTBOX.**

