

Semesterspiegel

September 2020

- 07. Schulbeginn
- 08.-10. Trommelworkshop, 3abc
- 11. Schulfotograf
- 14., 21. Camp Feuer & Flamme, 2abc
- 21. Teambuilding-Wandertag, 1abc
- 22. Klassen- Schulforum ONLINE
- 22. Team-Wandertag, 4ab
- 22. Schularzt Dr. Parizek — Untersuchungsstart
- 25. Jugendcoaching — Start
- 28. Camp Feuer & Flamme, 3abc

Oktober 2020

- 01. WK Lehrlingsoffensive — BO, 3abc
- 07. U15 Fußball Schülerliga
- 08. Sponsoring IV Mindstorms
- 13. Bewegte Klasse — Start, 2ac
- 14. Vorst. Tourismusschule Semmering, 4abc
- 15. Theater der Jugend
- 19. Elternabend Love & Likes
- 20., 21. Workshops Love & Likes
- 21. SCHILF: Generationen im Team
- 22. MAN-Projekt Start
- 27.-30. Herbstferien

November 2020

- 05. Le Gacilly-Baden Fotowand Rückkehr
- 12.-14. Interpädagogica Online
- 17.- 04.12. Lock Down 2 — Distance Learning
- 23.-27. Elternkommunikationswoche Videomeetings
- 27. Adventkranzweihe
- 30. Digitale Schule — Letter of Intent

Dezember 2020

- 10., 17. FIT-Tag — Präsentationsfilme, 4ab
- 18. Einreichungen Experimentaltag
- 22. Tag der offenen Tür—ONLINE
- 23. Klassenweihnachtsfeiern, Gottesdienste
- 24.- 06.1. Weihnachtsferien

Jänner 2021

- 07.- 29. Lock Down 3 — Distance Learning
- 19., 20. Info-Meetings für Anmeldung 21/22
- 22. Verlosung Buchstabenrätsel
- 29. Schulanmeldung — Semesterschluss

Februar 2021

- 01.- 05. Semesterferien
- 08. Schulstart im Schichtbetrieb



In Windeseile ist das erste Semester vergangen und schnell haben sich unsere Neueinsteiger*innen eingelebt.

... viel Schwung, Ausdauer & Spaß im zweiten Semester!

KV: Antonia Stummer, BED



1A

KV: Ing. Beatrix Puchinger, BED



1B

KV: Susanne Symoni-Klinger, MED



1C

CARPE
DIEM

Seite 10

AFTER
WORK

Seite 15

MÄRCHEN
STUNDE

Seite 20

KIDS
HARING

Seite 21

DIGITAL
NATIVES

Seite 27

ADVENT
ZAUBER

Seite 33



Newcomer — Personal introduction



Mein Name ist Johanna Friedrich und seit dem Schuljahr 2020/21 darf ich an der EMS Schwadorf **Deutsch und Biologie** unterrichten. Ich **studiere** (voraussichtlich noch bis 2022) **Biologie und Umweltkunde sowie Latein** an der Universität Wien. Aus diesem Grund möchte ich nächstes Schuljahr ein Wahlpflichtfach Latein anbieten und hoffe, viele Schülerinnen und Schüler für diese tolle Sprache begeistern zu können.

In meiner Freizeit reite ich regelmäßig mit meinem **Mietpferd „Memphis“** oder lese einen spannenden **Fantasyroman**. In den letzten Monaten durfte ich mit den Klassen 1a und 1c viele schöne Schulstunden verbringen und freue mich schon darauf, im kommenden Jahr weitere Schülerinnen und Schüler kennenzulernen.

JOHANNA FRIEDRICH, BEd



Ich heiße Susanne Symoni-Klinger und freue mich, dass ich ab diesem Schuljahr an der EMS Schwadorf tätig sein darf. Nach der Matura habe ich die Fächer **Englisch, Geografie und Berufsorientierung** studiert und im Laufe meiner bisherigen über 20jährigen Tätigkeit als Lehrerin noch zusätzlich mehrere Lehrgänge absolviert. Dazu zählen z.B. **Deutsch als Zweitsprache** oder **Mentoring**. Als Mentorin darf ich auch junge Kolleginnen und Kollegen und Studierende betreuen.

Als **Klassenvorstand** sind mir gegenseitiges **Vertrauen, Spaß und Freude an der Schule** besonders wichtig. Für meine Schülerinnen und Schüler und deren Eltern möchte ich gerne als **Ansprechpartnerin** da sein. Ich wünsche mir, dass wir bald zu einem „normalen“ Schulalltag zurückkehren und wir dann gemeinsam viel unternehmen dürfen.

Zu meinen Hobbys zählen **Laufen, Golf und Reisen**. Ich habe auch einen Nebenjob als Trainerin in einem Fitnessstudio. Gerade deshalb versuche ich auch möglichst **viel Bewegung in den Unterricht** zu bringen. Ich bin verheiratet und wohne in Fischamend, wo man mich oft beim Laufen in der Donau-Au trifft.

SUSANNE SYMONI-KLINGER, MEd



Hello!

My name is Catherine Zörner and I teach **English and Biology** at the European Middle School in Schwadorf. My older brother and I were brought up **bilingually** because my **father is Austrian** and my **mother is Australian**.

Therefore, I spent many summers in the land Down Under with my grandparents and Aussie family. I completed my **Bachelor of Education** degree in 2017 at the Teacher's College in Vienna and during my studies I had the fantastic opportunity though the **Erasmus+ programme** to **study** a semester abroad in **London**, which I now call my third home. I worked for three years at the European Middle School Neustiftgasse in Vienna however, due to my love I moved to an old but **cozy little house in Wilfleinsdorf** and have been lucky to get a position as a teacher at EMS Schwadorf. I can't believe that the first semester has passed already and I am looking forward to many more to come!

CATHERINE ZÖRNER, BEd



Nach.wuchs



VALERIE HELENE IST DA
Lieferdatum: 31.Juli 2020, 20 Uhr
Paketgröße: 2870g, 49cm
Umtausch ausgeschlossen.
Wir gratulieren zur
gelungenen englisch-
mathematischen Melange.

Ge.traut

CONNI und BERND
17.Juli 2020
in der Pfarrkirche Höflein
Wir wünschen das Allerbeste
für den gemeinsamen
Lebensweg und zahlreiche
Geschwister für Leni.



Neu.beginn

Wie die meisten von euch wissen, war das mein **erstes Semester** an einer Schule... naja, hauptsächlich vorm PC im Distance Learning. Auch wenn ich noch nicht viel Zeit in der Schule mit euch verbringen durfte und einige von euch nur aus der Betreuung kenne, macht mir die Zeit mit euch allen unglaublich viel Spaß.

Ich komme ursprünglich aus **Bruck an der Leitha**, wohne jedoch aufgrund meines Studiums unter der Woche in Wien. Momentan arbeite ich an meinem **Masterabschluss** für das Lehramt in den Fächern **Mathematik und Sport**. Nebenbei habe ich letztes Jahr noch ein Sportwissenschaftsstudium begonnen. In meiner Freizeit könnt ihr mich überall finden, wo Sport gemacht wird, hauptsächlich jedoch am **Fußballplatz**, da ich selbst noch aktiv spiele und außerdem eine **U8 trainiere**. Auch auf dem Berg findet ihr mich, im Sommer auf einem **Klettersteig** und im Winter beim **Schifahren** oder **Snowboarden**.

MANUEL BRUNNTHALER, BED



Mein Name ist Patrik Teufner, ich bin 27 Jahre jung und aufgewachsen in **Zelking im Bezirk Melk**. Mein ganzes Leben drehte sich bis jetzt fast nur um **Sport, Kochen und gesunde Ernährung**. Deshalb absolvierte ich in erster Instanz eine **Tourismusschule** und des Weiteren studierte ich **Sport auf der Schmelz** Wien. Ich selbst betreibe intensiven Sport wie **Schi fahren, Snowboarden, Motocross, Downhill** seit mehr als zwanzig Jahren. In meinem Unterrichtspraktikum und auch danach unterrichtete ich Kinder im Alter von 6-15 Jahren in verschiedensten **Schulen und Vereinen**. Ich bin sehr glücklich, eine so tolle Schule gefunden zu haben - mit so vielen netten Schülerinnen und Schülern und auch total hilfsbereiten und lustigen Arbeitskollegen. In diesem Sinne hoffe ich auf spannende, lustige und vor allem lehrreiche Unterrichtsstunden mit euch.

PATRIK TEUFNER

Hallo, mein Name ist Mathias Trödthandl. In meinem ersten Semester an der EMS Schwadorf wurde ich sehr herzlich von den Kolleg*innen und Schüler*innen empfangen, trotz der besonderen und herausfordernden Situation - für uns alle - mit Corona und Distance-Learning, fühle ich mich sehr wohl. Ich wohne mit meiner Frau und meinen zwei wundervollen Kindern in **Neulengbach im Wienerwald**. Aufgewachsen bin ich in Wien und Gablitz. Nach meiner 7-jährigen **Tätigkeit als Sozialpädagoge** habe ich mich entschlossen, ein **Lehramts-Studium** in den Fächern **Mathematik und Ernährung und Haushalt** zu beginnen. In meiner Freizeit gehe ich gerne **Tennis spielen, Ski fahren und Wandern**. Außerdem bin ich ein begeisterter **Darts-Spieler** und Darts-Fan. Ich wünsche mir, dass ich viele **Kinder/Jugendliche auf ihrem Weg zum Erwachsenwerden begleiten** darf und ihnen das Ein oder Andere mit auf den Weg geben kann.

MATHIAS TRÖDTHANDL



Generationen im Team

Unser Team besteht aus einer optimalen Mischung von Jung und Alt, von Dynamik und Erfahrung. Ständige **Weiterbildung** ist für alle eine Selbstverständlichkeit. Persönliches Engagement verbunden mit **speziellen Kenntnissen** in verschiedensten Fachgebieten ermöglichen ein vielseitiges Angebot an unsere Schülerinnen und Schüler. Das EMS-Fortbildungskonzept ist im **Schulentwicklungsprogramm verankert** und orientiert sich an **gemeinsam festgelegten pädagogischen Schwerpunkten**.



Das neue Schuljahr.....



Kennenlernen
mit Abstand



Endlich waren die Sommerferien vorbei, und das Schulhaus füllte sich mit Leben. 7. September—Schulbeginn

..... begann anders, als wir es bis jetzt gewohnt waren, aber sicherlich genauso **aufregend** für unsere 63 Schülerinnen und Schüler, die heuer in der EMS die ersten Klassen besuchen. Gegenseitiges **Kennenlernen ist auch mit Abstand** auf unterschiedlichste Art und Weise möglich und lustig. Die **Einteilung in drei Gruppen** (sprich Klassen) gelang leicht. **Kennenlernspiele im Turnsaal** fanden Anklang und nahmen die Scheu. Schnell wurden auch der Klassenraum und das gesamte Schulhaus samt Außenbereich in Besitz genommen und die **Kinder haben sich eingenistet**.

Die Motivation ist groß und das bereitet auch uns viel Freude - das Team der EMS heißt die Kinder der ersten Klassen herzlich willkommen!



Aktivtag

Ein **gemeinsamer Tag in der Natur** zum noch besseren Kennenlernen, mit **Zeit für Teamspiele und Gespräche** stärkt die neue Gemeinschaft und macht Spaß.



Hurra, endlich Schule!



Mit Spaß und Elan

Ausgeruht, gechillt — mit Freude und Elan starteten auch die „Großen“ aus den vierten Klassen in ihr **letztes Jahr** in der Mittelschule. Eine **anstrengende** und **wichtige Zeit**, in der die Weichen für die zukünftige Ausbildung gestellt werden, **steht bevor**. **Weiterhin viel Motivation, Durchhaltevermögen und Erfolg!**

TRAU DICH ...

An deinen Erfolg zu glauben
Beharrlich zu bleiben
Chancen zu ergreifen



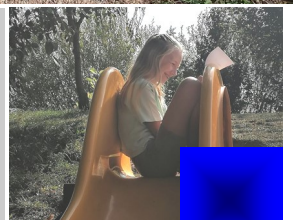
Teamstärkung in der Natur

Hurra, endlich wieder ganze Klasse,
endlich wieder ein großes Team!

Um diese gute Klassengemeinschaft noch mehr zu stärken, gingen die **vierten Klassen** auf „Wanderschaft“ nach Enzersdorf. Nach einem ausgiebigen Picknick wurde fleißig gearbeitet:
Wie gut ist unsere Klassengemeinschaft?
Was ist besonders toll daran? Was stört uns?
Woran können wir noch arbeiten?
Verschiedene Teamspiele rundeten den gelungenen Ausflug ab ...
Schule einmal anders ...WOW



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE



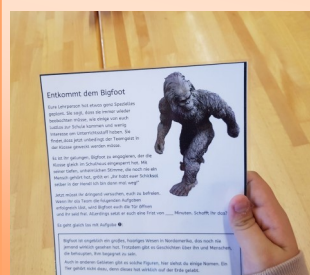
Wir trommeln das Schuljahr ein — 3abc



Eine bunte Trommelreise durch Kontinente, Kulturen und Zeiten
 Stärkung des Gemeinschaftsgefühls # Teamentwicklung # Gehirngerechtes Lernen # Links-Rechts-Koordination # Motorik # Gewaltprävention # Stressreduktion # Spannungsabbau # Motivation # Spaß # Neugierde # Erfolgs-erlebnisse # Mut # Offenheit # Fleiß # Wertschätzung # Füreinander



Entkommt dem Bigfoot – Escape Room



Schon am 2. Schultag gelangten die Schülerinnen und Schüler der 2b in die Fänge des gefürchteten Bigfoot. Nur durch **Teamarbeit und Wortschatz** zum Thema **Sozialkompetenz und Konfliktlösung** konnten sich die Kinder gerade noch rechtzeitig befreien und den Schatz des bösen Wesens bergen.

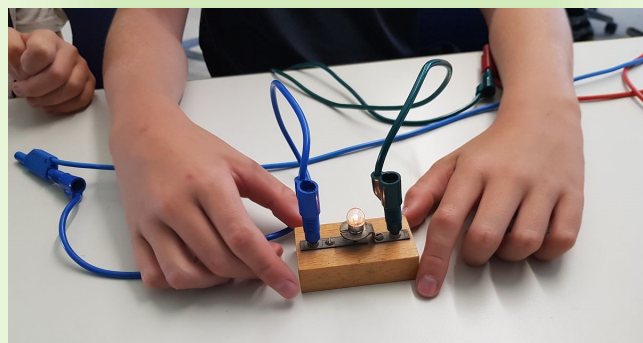
Fallobst sinnvoll verwertet

Die 2b produziert ihre **eigenen Apfelchips** aus abgefallenen Äpfeln. Der **Kampf gegen Würmer** und angeschlagene Stellen erwies sich als mühsam, aber das Ergebnis kann sich sehen und schmecken lassen!



... und plötzlich ging uns ein Licht auf!

Physik in der 3. Klasse beschäftigt sich mit elektrischem Strom und alles, was damit zu tun hat. Unser **erstes Experiment**: Baue einen Stromkreis. Ohne Hilfe und Anleitung schafften es alle in kurzer Zeit das Lämpchen zum Leuchten zu bringen.



Feuer und Flamme



Einen wunderschönen Tag in der **Römerstadt Carnuntum** verbrachten die 2. Klassen beim Camp Feuer und Flamme, das vom Römerland Carnuntum angeboten wird. Eine Obstjause bei der Ankunft, eine spannende Führung durch die Römerstadt und ein **Überblick über die Heizsysteme der Römer** gestalteten unseren Vormittag. Nach dem Mittagessen standen **römische Spiele, Fotos mit der Wärmebildkamera, Stockbrot grillen** und das Heizen in unserer Zeit auf dem Programm.



Kennenlernen durch gemeinsame Aktivitäten

Teambuilding der sportlichen Art und Unterricht in der Natur standen im Vordergrund beim Wandertag der drei 1. Klassen.

Ziel: Enzersdorf an der Fischa

Länge: 10,5 km

Schrittzahl (eines Kindes): 23 700

Wetter: strahlender Sonnenschein

Fauna und Flora hielten Spannendes für uns bereit:

eine **Zitterspinne** mit Eiern an den Beinen, das **Leben in der Fischa** und im **Reisenbach** (Krebse, Fische, Wasserschlangen), essbare und ungenießbare Pflanzen und Beeren, Schmetterlingsarten, Pferde, Gänse, Bienen und Fischleitern, **Kletten als Wunder der Natur**, ... Das soziale Lernen durch interaktive Spiele und gemeinsam verbrachte Zeit mit viel Platz für Gespräche machten diesen Aktivtag perfekt.



Speed-Dating



Der **Cambridge Key English Test (KET)** ist eine Prüfung auf der ersten Leistungsstufe der Cambridge Zertifikate in Englisch als Fremdsprache. **22 mutige Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen** meldeten sich zu diesem **Kurs** an und starteten im September mit ihrer ersten Vorbereitung.

Das Thema: Speaking üben in Form von Speed-Dating!

Jede Schülerin und jeder Schüler unterhielten sich für 2 Minuten mit ihrem Gegenüber auf Englisch und wanderten anschließend zur nächsten Person weiter.

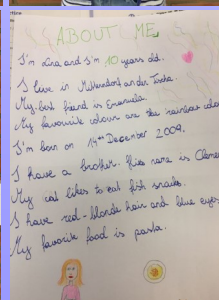
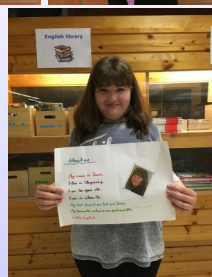
Ob das Spaß machte? Dies verrät das Video auf unserer Homepage!



That's me

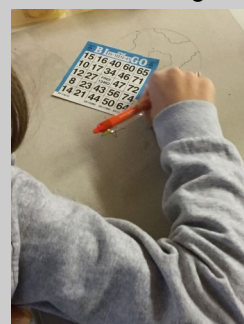
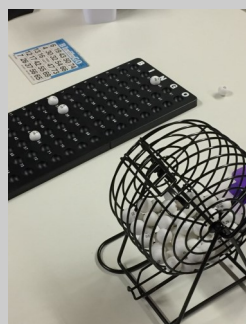
The first graders are introducing themselves.

They wrote a nice text or created a poster about themselves. Check out their creations.



Bingo!

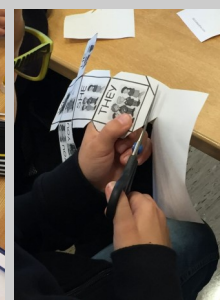
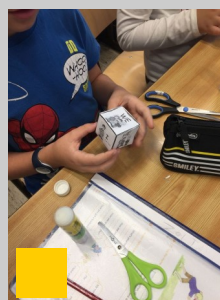
After the first graders had learned the numbers 1-100 in English, they had to **put their knowledge into practice**. The grade 1 English team organised a **Bingo machine** and the pupils all received bingo cards. As you can imagine, **emotions were running high!** Which number would be the next? Who would have to first bingo?



Nahtstelle

Die Nahtstelle im Unterrichtsfach Englisch stärkt die **Kooperation und Zusammenarbeit** zwischen der EMS und der VS Schwadorf sowie der VS Klein-Neusiedl. Zusätzlich werden **Vorkenntnisse** für das Unterrichtsfach Englisch **spielerisch hergestellt**, um einen Übergang in die EMS zu erleichtern.

Die Volksschüler*innen starteten mit ihren ersten Englisch-Einheiten und nach einer **kurzen Vorstellungsrunde** ging es an die Arbeit. Mit handwerklichem Geschick wurden die **Personalpronomen** erarbeitet, indem die Kinder einen Würfel anfertigten.



Unterstand im Wald

4b - Technisches Werken Mädchen

Werkunterricht einmal anders ... die Mädchen der 4b nutzten das schöne Wetter, wanderten in die Schwadorfer Au und genossen ihren Werkunterricht im Freien. **Der Auftrag an sie lautete:**

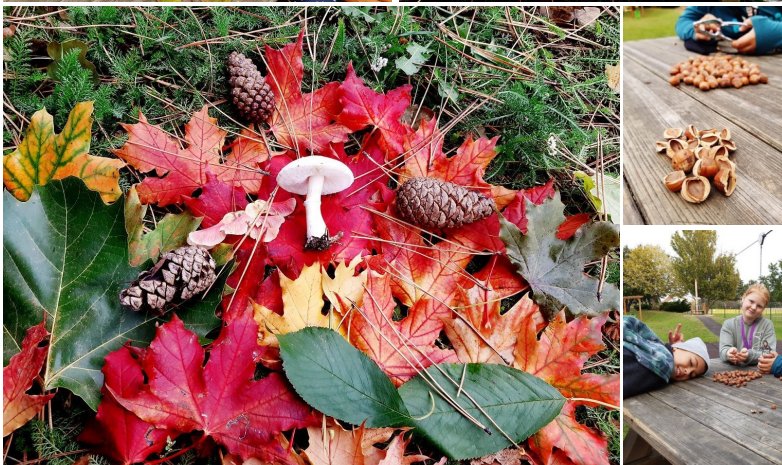
- * Baut euch einen Unterstand aus Naturmaterialien.
- * Verwendet dafür nur Material, das am Boden liegt.
- * Mindestens eine Person der Gruppe muss darin Platz finden.
- * Ihr habt dafür genau eine Stunde Zeit.
- * Die Unterkunft muss möglichst stabil und wetterfest werden ...

Wie soll das denn funktionieren? Das schaffen wir doch nie?
 Aller Anfang ist schwer ... doch dann ging's Schlag auf Schlag:
 Die Mädels waren mit Feuereifer dabei und die Ergebnisse der drei Gruppen sehr kreativ und unterschiedlich, aber der Schluss daraus sehr einheitlich:
 ... viiiiiel zu kurz, wir wollen so etwas gerne wieder machen!



Kreativität am Spielplatz

Die **bunten Farben des Herbstes** animierten die Schülerinnen und Schüler der Nachmittagsbetreuung zu **Naturmandalas** und anderen kreativen **Bildern mit Naturmaterialien**. Die Entdeckung eines Zierhaselstrauches wurde genutzt, um seine Früchte, Mini-Haselnüsse, zu kosten.



Carpe diem! Auf zu den alten Römern!



Heizen und Wärme von den alten Römern bis zur Gegenwart

Die Campreihe „Feuer & Flamme“ ist Teil des Leader-Projektes

„Energie Reiches Römerland“.

- * ...was Wärme eigentlich ist?
- * ...wie man Wärme speichern kann, warum?
- * ...warum Feuer so behaglich wirkt?
- * ...wie die alten Römer ihre Gebäude heizten?
...und wie machen wir es heute?
- * ...wie eine römische Küche funktioniert?
...und was wurde da gekocht?
- * ...woher das viele Heizmaterial kam?

Auf spielerische, interaktive Art wurde den Schülerinnen und Schülern der 3. Klassen vermittelt, wie die alten Römer ihre Häuser wärmten und ihre Küchen betrieben. Von den detaillierten und funktionsfähigen Nachbauten in der Römerstadt Carnuntum wurde ein Bogen zu modernen Heizsystemen gespannt. Spaß und Spiel an der frischen Luft, gutes Essen, sowie Experimente zum Thema Wärme rundeten das Programm ab.



Was ist das denn für ein Ding?

„Wer in der Zukunft lesen will, muss in der Vergangenheit blättern.“ (Andre Malraux)

Als **Quellen** bezeichnet man in der Geschichtswissenschaft Texte, Gegenstände oder Tatsachen, aus denen **Informationen über die Vergangenheit** gewonnen werden können.

Auch die Kinder der 1. Klassen suchten zuhause nach solchen Quellen und siehe da – es kamen wunderbare Dinge ans Tageslicht und wir konnten spannende Präsentationsstunden genießen. **So wird und bleibt Historie lebendig.**



Ein denkwürdiger Herbstbeginn

Die Schülerinnen und Schüler der 2c genießen den letzten warmen „Sommertag“ im Herbst.
Mit oder ohne Maske, im Freien fühlen wir uns wohl.
Ein kurzer Stopp bei der Kirche:
Danke für diesen wunderbaren Tag.
Wir nehmen die Sonnenstrahlen mit.
Der Sommer wird in unserer Erinnerung weiterstrahlen.



Der Weg ist das Ziel!

Mit **Geduld, Kontinuität**, aber auch **Gelassenheit** machen die Kinder der 1a sich nun **vier Jahre lang auf den Weg**, um an einer **guten Klassengemeinschaft** zu arbeiten.
Sie dürfen **Unterschiede und Gemeinsamkeiten** erkennen – wie bei den **herbstlichen Blättern** ihres **Fensterklassenbaumes**. Schon jetzt schaffen sie es, sich um andere zu kümmern, Rücksicht zu nehmen und sich fair zu verhalten, was besonders schön bei gemeinsamen Spielen, aber auch im Unterricht zu beobachten ist.



Kaffeebaumleuchten

Die **Klassendekoration** für jede Jahreszeit selbst zu gestalten ist für die Kinder der 3c selbstverständlich. Die passende Dekoration wirkt sich natürlich auch auf das **Wohlfühlklima im Klassenraum** und so auch auf das Klassenklima aus. Unsere **Herbstbäume aus Kaffeefiltern** wirken besonders bei Sonnenschein sehr farbenprächtigt und erleuchten den Raum.

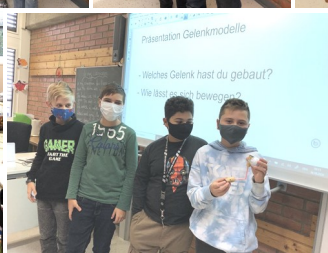
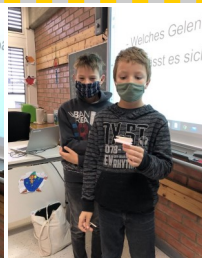
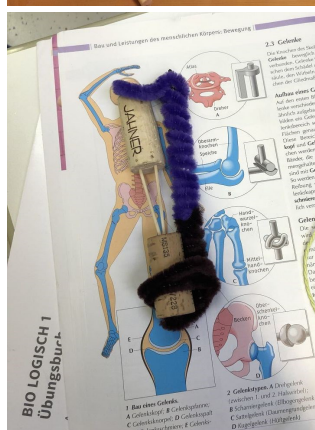


KUNSTECKE
Blätter im Herbst, 2c

Gelenktypen – Modelle

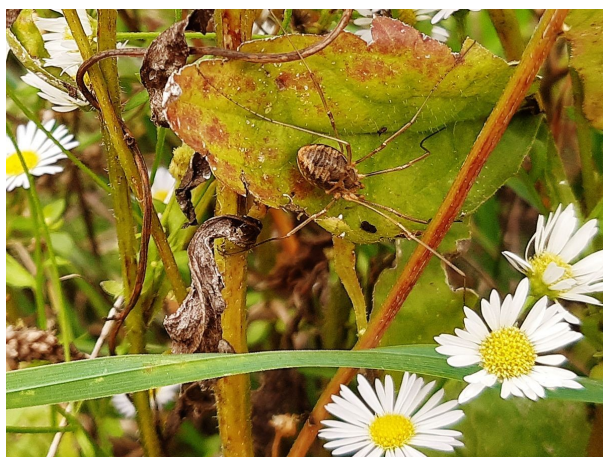


Die zukünftigen Chirurginnen und Chirurgen der 1C haben ihr Können gezeigt. Aus den **unterschiedlichsten Materialien** wie **Golfbällen, Korken und Pfeifenputzern** bauten sie Modelle verschiedener Gelenktypen. Dabei entstanden zahlreiche **Kugelgelenke, Scharniergelenke, Drehgelenke** und sogar ein **Sattelgelenk**!



Next generation – Gottesanbeterinnen

Aufgrund der guten Kooperation mit den Gemeindemitarbeitern wurde die **2019 erschaffene Insektenwiese** bis **Herbst erhalten**. Somit konnten die Schülerinnen und Schüler wieder jede Menge **Insekten bestaunen** und vor allem die **Gottesanbeterinnen beobachten**. Auch wenn eine **Wiese** für uns Menschen braun und verwelkt aussieht, bietet sie im Spätsommer und Herbst **vielen Tieren Rückzugsorte** und erleichtert die Suche nach **Überwinterungsmöglichkeiten**. Dieses Jahr wird eine neue Insektenwiese am Schulgelände geschaffen.



Makro Fotografie
Leben auf unserer Insektenwiese

Wir sind alle okay

Egal ob gebrochener Arm, Lernschwäche, Brille oder einfach nur eingebildet – jeder von uns hat irgendetwas. Beeinträchtigungen sind nichts Eigenartiges, sondern alltäglich. Manche sieht man sofort, manche erst auf den zweiten Blick. „Beeinträchtigt sein“ bedeutet nur, aufgrund der Umstände „verhindert“ oder „behindert“ daran sein, etwas Bestimmtes zu tun.

Das heißt, dass wir alle uns darum bemühen sollten, aufeinander zu achten, damit niemand mehr „verhindert“ ist.

Ein erster Schritt dorthin ist, sich **bewusst zu machen, wie schwierig alltägliche Dinge für manche Menschen sind**, indem man sich in deren Lage hineinversetzt. Mit einer körperlichen Beeinträchtigung beispielsweise dauert alles nicht nur länger, manches ist aufgrund versehentlich gestellter Barrieren auch unmöglich.

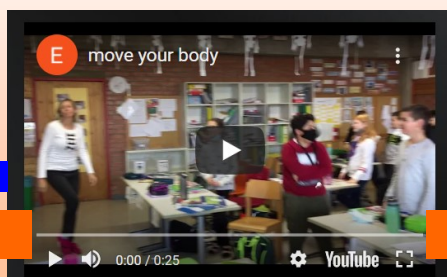
Ausgerüstet mit einem Rollstuhl, Krücken und einer Checkliste erprobten die Schülerinnen und Schüler der 2b zwei Wochen lang die Barrierefreiheit unserer Schule. Schuleingang, Garderobe, behindertengerechtes WC und einige weitere Räumlichkeiten wurden getestet. **Fazit: Vieles ist machbar, aber manches alleine extrem aufwändig oder nur mit Hilfe zu schaffen!**



Move your body!

Desperate times call for desperate measures. Due to Corona restrictions, physical education has been reduced to a bare minimum, however the English teachers in the first classes decided to incorporate this into their lessons.

Watch the video of the first graders dancing along to a song on the body and simply: enjoying themselves!



Love & Likes

Das **Internet** ist für Jugendliche Informationsquelle, Kommunikationsplattform und Selbstdarstellungsmöglichkeit zugleich. Es ist **Bestandteil ihrer Lebenswelt**. Sie nutzen das Internet unter anderem, um sich Informationen zu den **Themen Liebe und Sexualität** zu beschaffen und um sich mit Gleichaltrigen auszutauschen. Neben den zahlreichen Möglichkeiten lauern aber auch **einige Risiken**.

Mitarbeiterinnen der Fachstelle für Sexualpädagogik arbeiten zu dieser Thematik mit den **dritten Klassen**. Auch ein **Online-Elternabend** stand am Programm.

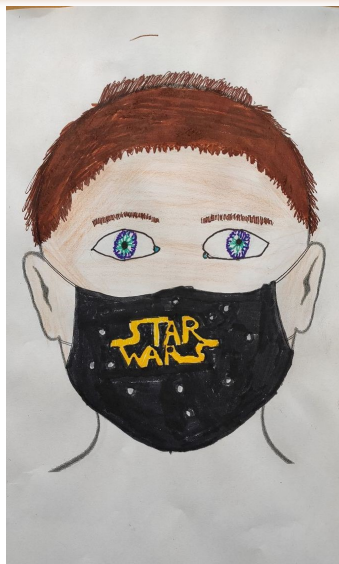


Die Maske – Das Ding des Jahres 2020

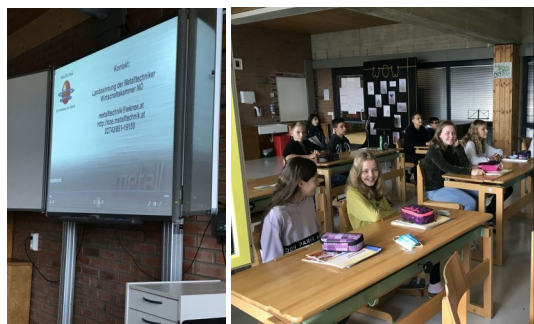
Der Mund-Nasen-Schutz ist mittlerweile genauso unser täglicher Begleiter wie das Handy. Kein Gegenstand beschreibt das Jahr 2020 besser als die Maske. Da wir sie jeden Tag tragen, sollte sie uns natürlich auch gefallen!

Also designten die Schülerinnen und Schüler der 2b und 2c die unterschiedlichsten Masken.

Jede davon wurde einzigartig und sehr cool!

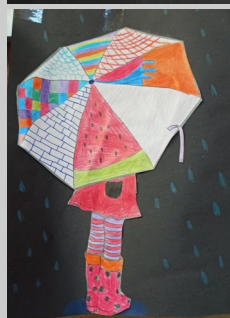
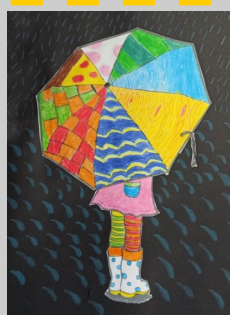


Lehrlingsoffensive

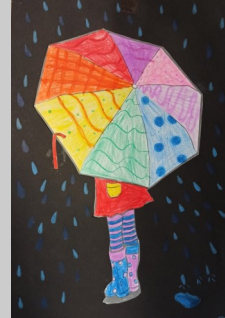


Den Start ins neue BO-Jahr machte Herr Glantschnig von der **Lehrlingsoffensive NÖ**.
Er stellte den Kindern der 3. Klassen folgende Berufsgruppen vor:
Elektrotechnik (Elektro,- Gebäude,- Alarm- und Kommunikationstechnik)
Installationstechnik (beinhaltet Sanitär,- Heizungs- und Lüftungstechnik)
Die Kinder durften aus einer Reihe von kurzen Videos auswählen.
In diesen wurden ein **Arbeitstag von Lehrlingen und ihren Ausbildern** vorgestellt. **Spezielle Anforderungen, Vorteile und Nachteile des Berufs** wurden auf diese Weise gut sichtbar. Über Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten gab Hr. Glantschnig nach jedem vorgestellten Beruf gerne Auskunft.

+ BO + BO + BO + BO + BO + BO + BO + BO +

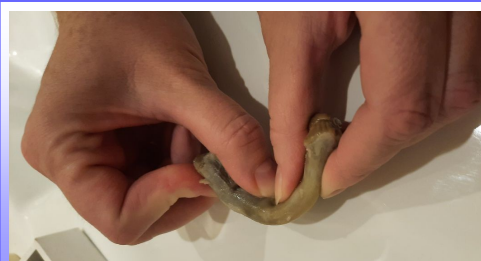


Heuer ist alles anders —
Besondere Zeiten brauchen besondere Unterrichtsmethoden.
Aus diesem Grunde wird der **BO-Unterricht** in diesem Schuljahr **online** abgehalten. Gearbeitet wird wie in allen Fächern mit der Plattform Google Classroom. Auf diesem Wege erhalten die Jugendlichen **zeitnah Termine und Informationen von weiterführenden Schulen und Berufsmessen**. Lernmaterial wird hochgeladen und damit in den Videomeetings gearbeitet.
Lerninhalte der ersten Online-Stunden waren:
Wie funktioniert das österreichische Bildungssystem,
welche Berechtigungen sind für welche Ausbildung notwendig?
Links zur Informationsbeschaffung wurden ausprobiert (BIC und Lehrstelleninfo.at, portal.ibobb.at und bewerbungportal.ams u.v.m.).
In Gruppenarbeit wurden Informationen zu verschiedenen Berufsgruppen ausgearbeitet und in der Aula präsentiert.
Die Arbeit des **Jugendcoaching** wurde vorgestellt.
Die Möglichkeit einer **individuellen Berufsorientierung** wurde in Erinnerung gerufen.
Learningapps wurden eingesetzt, um Gelerntes zu festigen (z.B. Was sind Schlüsselqualifikationen?).
Videos über Bewerbungsgespräche wurden analysiert u.v.m....
... ein breites Unterstützungsangebot für die wichtige Bildungswegs- und Berufsentscheidung in bewegten Zeiten ...

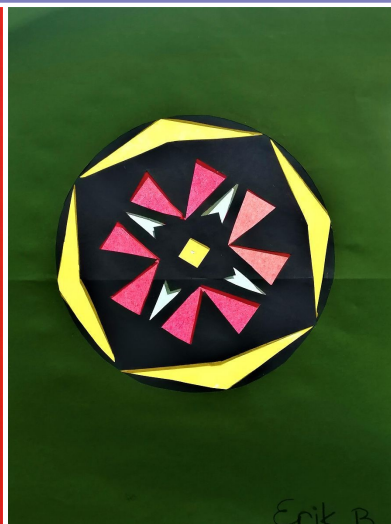
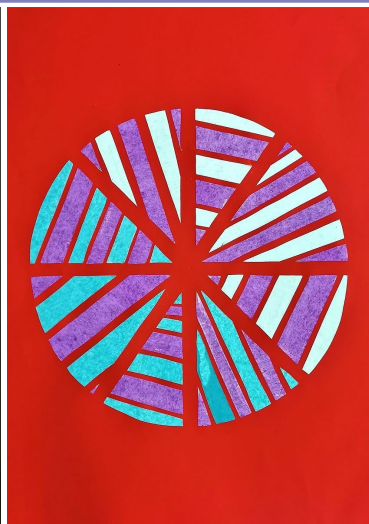
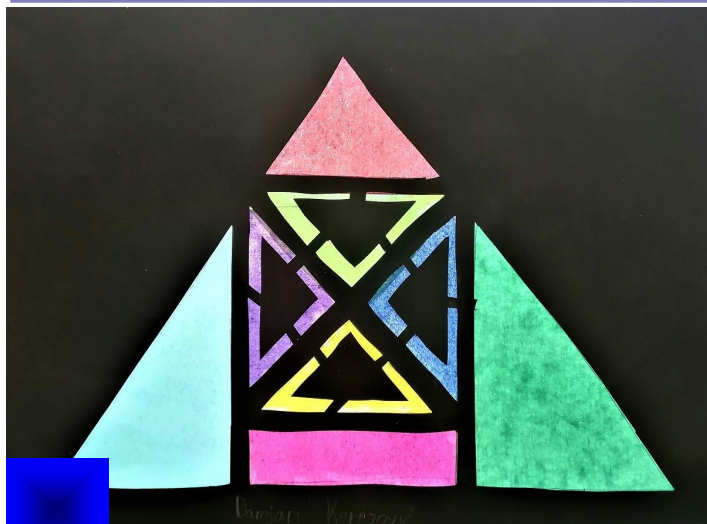
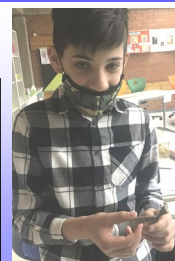


Mädchen im Regen, 2C

Glühende und biegsame Knochen



Wir, die 1B, erforschten im Biologieunterricht die **Bestandteile** von Knochen. Material waren natürlich **Hühnerknochen**!
Wir legten sie in **Essig**, bis sie so richtig biegsam waren. Es blieben die **Knorpel und Kollagenfasern** übrig.
Und wir machten ein **Lagerfeuer**, um sie so richtig zu braten. Es blieb nur mehr der **kalkartige Anteil** übrig.



fun after work

Der **Spielplatz** ist weiterhin für die Schülerinnen und Schüler der Nachmittagsbetreuung eine Abwechslung und bietet verschiedenste Möglichkeiten sich unter freiem Himmel zu bewegen. Hier werden **motorische Fähigkeiten** trainiert, **ausgelassen herumgetobt** oder einfach getratscht und **Freundschaften gepflegt**. Manchmal werden auch einfach Füße am **Beachvolleyballplatz** vergraben. Dann fühlt man sich wie am Strand....



Frische Fröchtchen in der Klasse

EU-SCHULOBSTPROGRAMM

Jedes Kind erhält **einmal pro Woche**—für ein ganzes Schuljahr—frisches Obst und Gemüse vom Biohof Adamah direkt in die Klasse geliefert.



EU-Schulmilchprogramm

Die leckere Palette an Milchprodukten direkt vom Bauernhof ergänzt das regionale Angebot.

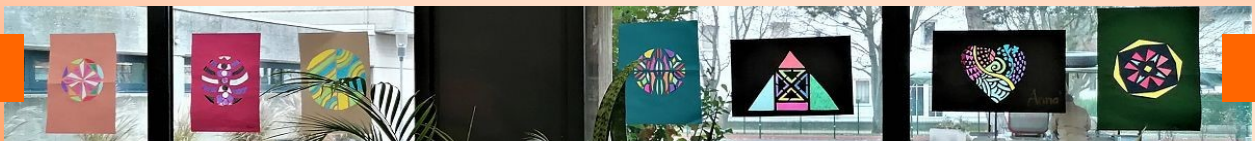
Gesunde Initiativen unterstützt von der Europäischen Union und unserem Elternverein



Fenstermandalas für unsere Aula

Das Mandala ist ein figürliches oder geometrisches Schaubild, das eine magische Bedeutung besitzt. Jedes Mandala ist anders und einzigartig.

Nach dieser Vorgabe erarbeitete die Gruppe „Kreatives Gestalten“ der 4. Klassen auch wirklich einzigartige Fensterbilder. Zwischen **Entwurf des persönlichen Motivs** und fertigem Bild, das mit **Seidenpapier hinterklebt** wurde, steckte viel akribische Arbeit. Diese war anfangs von Ungeduld und Frustration begleitet und **endete in meditativem Schweigen und emsigem Werken.**



Unsere Schulbibliothek feiert Geburtstag!



1 Jahr Schulbibliothek – das sollte gefeiert werden!

Deshalb wurden unsere **Top - 3 ½ - LeserInnen** ausgezeichnet. 3 ½ deshalb, weil sich **Rafael und Ali** aus der 2b den **3. Platz** mit jeweils 17 ausgeliehenen Büchern in 12 Monaten teilen. **Platz 2** verteidigt **Aurin** aus der 2c mit 38 geliehenen Büchern. Unser eindeutiger **Champion** mit 55 Büchern innerhalb eines Jahres kommt ebenfalls aus der 2c – unsere liebe **Falak!** In kleinem Rahmen – aufgrund von Corona – wurden die vier Leseratten ausgezeichnet und bekamen jeweils einen 10€ Bücher-Wertgutschein als Preis verliehen.

Die 3 **beliebtesten Buchreihen** bei den Schülerinnen und Schülern der EMS Schwadorf sind **Gregs Tagebuch, Warrior Cats und Harry Potter**.

Am liebsten werden Geschichten der **Kategorien „Witziges“, „Freundschaft“ und „Fantasy“** gelesen. Die Mädels sind den Burschen nur knapp überlegen, mit 414 zu 389 ausgeliehenen Büchern.

Laufend kommen neue Bücher hinzu, regelmäßiges Stöbern zahlt sich also aus!

Geschichten zum Pflücken

Die Kinder der 2. Klassen laden alle Interessierten, Neugierigen, Lesebegeisterten, Fantasiehungrigen ein, in den Pausen ihre wirklich gelungenen selbst erdachten und geschriebenen **Fantasiegeschichten** von den Schnüren in der **Aula zu „pflücken“**, sie zu lesen, Freude daran zu haben und dann wieder für andere dort anzubringen.

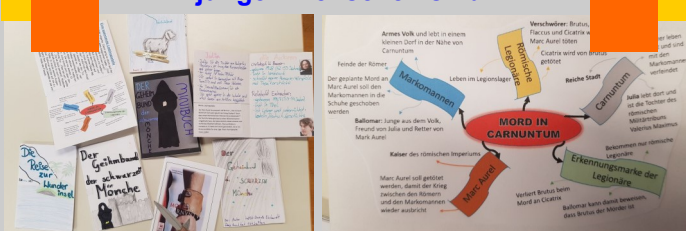
„**Alles, was an Großem in der Welt geschah, vollzog sich zuerst in der Phantasie eines Menschen**“, stellte schon Astrid Lindgren fest.



Minibücher gestalten

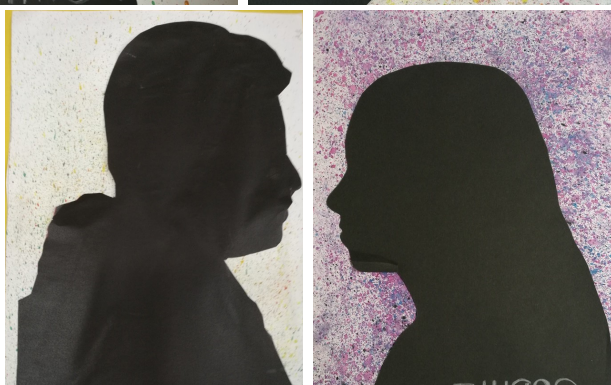
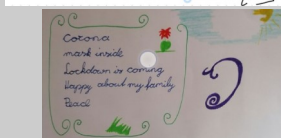
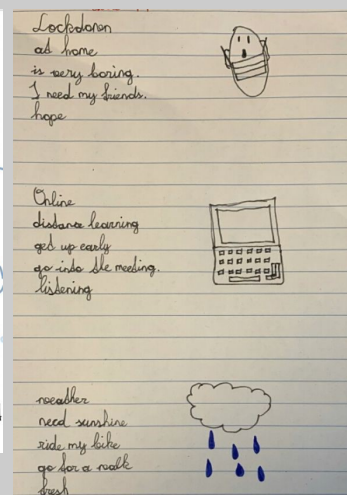
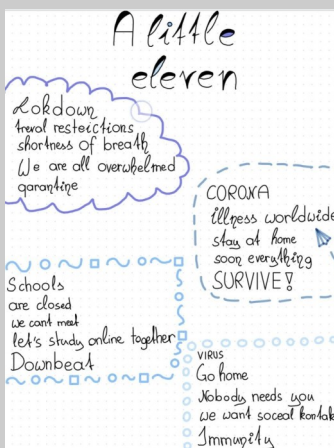
Die Schülerinnen und Schüler der 2a haben zu ausgewählten Büchern aus der Schulbibliothek **Minibücher** gestaltet. Nicht nur das Lesen des Buches, sondern auch die eingehende Beschäftigung mit **Inhalt, Autor** und den **Hauptpersonen** standen im Vordergrund sowie die **mündliche Präsentation** ihrer Werke. Das Resultat der Arbeit sind liebevoll gestaltete, individuelle Minibücher, die

Einblick in das gelesene Buch geben und gleichzeitig zeigen, wie kreativ die jungen Menschen sind.



Elfchen in English (Little elevens)

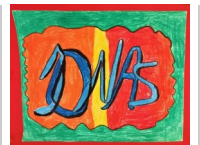
Fun.
English poetry.
Eleven words only.
Expressing feelings during Corona.
Fantastic.



KUNSTECKE
Scherenschnitt, 3B

Die Graffiti-Künstler sind wieder unter uns...

... dieses Mal in der 2a. Die Schülerinnen und Schüler waren sofort vom Thema begeistert und schafften es, jedes Graffiti anders aussehen zu lassen, eigene Ideen einzubringen und der Kreativität freien Lauf zu lassen. Neugierig geworden? Dann auf zur Bildergalerie auf unserer Homepage!



Der Schnupfen // Das Virus

Der Schnupfen

Ein Schnupfen hockt auf der Terrasse,
auf dass er sich ein Opfer fasse,

und stürzt alsbald mit großem Grimm
auf einen Menschen namens Schrimm.

Paul Schrimm erwidert prompt: „Pitschü!“
und hat ihn drauf bis Montagfrüh.

Christian Morgenstern

Christian Morgenstern schrieb im Jahr 1908 das Gedicht „Der Schnupfen“. Wie zeitlos diese paar Zeilen sind, zeigt uns die Corona-Krise.

Die **Kinder der 2. Klassen** haben zu Morgensterns Gedicht ein **Parallelgedicht** mit dem Titel „Das Virus“ verfasst. Die Ergebnisse der jungen Dichterinnen und Dichter können sich sehen lassen!



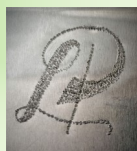
Das Virus

Ein Virus hockt im weißen Haus doch Trump ist schon im Krankenhaus. Die Frau ist mit dabei und hört plötzlich einen Schrei. Rauf die Marke sofort Zuhause und beim Sport.

Ein Virus hockt in vielen Klassen und will sie nicht in Ruhe lassen. Doch bald kam ein leichtes Zupfen und Frau Müller merkte sie hat Schnupfen, da erschauerten alle Schüler sie wollen kein Fieber obwohl zu Hause wäre ihnen doch lieber.

Metallschachtel mit Monogramm

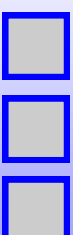
Metall zu bearbeiten war doch nicht so einfach, wie gedacht. Die **Mädchen der 4b** waren jedoch äußerst geduldig und geschickt und setzten den Arbeitsauftrag, eine Schachtel aus Metall für Stifte oder sonstige kleine Schätze zu kreieren, mit großem Eifer in die Tat um. Als „Highlight“ wurde noch ein selbst gestaltetes Monogramm in den Deckel gehämmert.



Malen mit Magneten

Der **Start in die Physik** ist den **2. Klassen** mit dem Thema Magnetismus bestens gelungen.

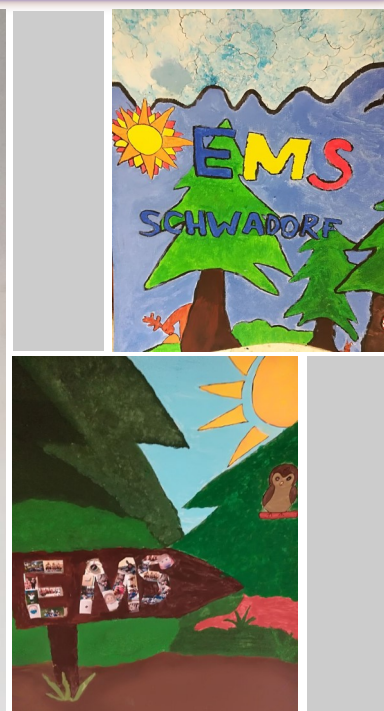
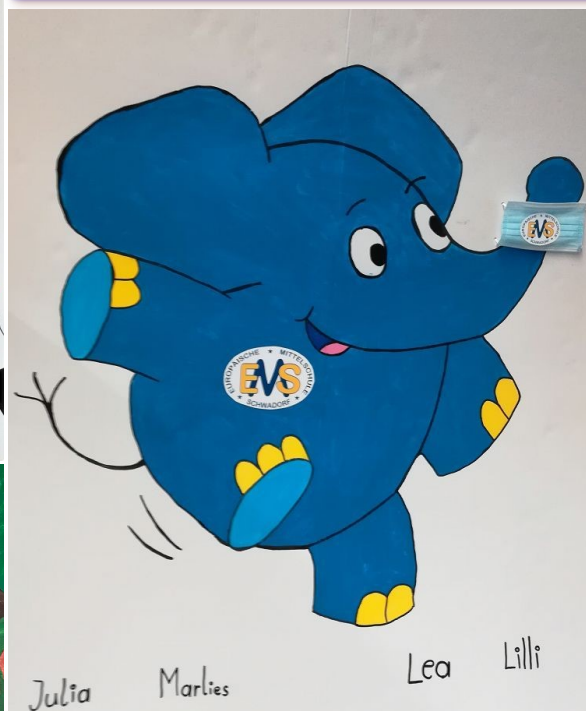
Viele **Experimente** und **kreative Bilder mit Eisenfeilspänen**, um das **Magnetfeld sichtbar** zu machen, haben das **Interesse** der Schülerinnen und Schüler an diesem coolen Fach **geweckt**.



Plakate für den Schwadorfer Wandertag



Um den diesjährigen Wandertag der Gemeinde Schwadorf am **Nationalfeiertag** noch attraktiver zu gestalten, wurde die EMS eingeladen, für **Fotostationen** originelle und „Corona-taugliche“ **Plakate** zu gestalten. Die Schüler*innen des Wahlpflichtfaches „Kreatives Gestalten“ der 3. und 4. Klassen und die Kinder der 2a machten sich ans Werk, **lebensgroße Babyelefanten**, **Trachtenpäarchen** und zum Wandern einladende **Waldbilder** zu schaffen. **Die Künstlerinnen und Künstler hatten große Freude an der Entstehung der Arbeiten, die fleißigen Wanderer am Posen davor und dahinter...**



Kultur tut gut!

Das Originalstück aus dem 19. Jahrhundert von **Victor-Marie Hugo** diente als Vorlage für die **moderne Inszenierung von „Der Glöckner von Notre Dame“ im Theater im Zentrum**. Im Rahmen von „Theater der Jugend“ genoss eine Gruppe von Schüler*innen einen spannenden Theaternachmittag in Wiens Innenstadt. Aktuell wie nie zuvor tauchten wir ein in eine **Welt voll Ausgrenzung, Diskriminierung und Verfolgung, aber auch voll Liebe, Freundschaft, Toleranz und Güte**. Wir durften miterleben, dass Vorurteile, begleitet von starken Emotionen, vernünftige Entscheidungen verhindern und man dies eigentlich nur verhindern kann, wenn man bei sich selbst anfängt dagegen anzukämpfen und sich somit anders verhält als viele unserer Mitmenschen. Wieder einmal wird dadurch bestätigt, dass Kultur nicht nur Abwechslung bringt, sondern auch bildet.



Fotokunst auf Wanderschaft

Die EMS war eine der wenigen Schulen, die 2019 die Chance hatten, an einem **künstlerisch wertvollen Fotoprojekt** teilzunehmen. Die Werke unserer Schüler*innen zum Thema **„Engagement“** wurden in **La Gacilly in der Bretagne** Seite an Seite mit Arbeiten französischer Schüler*innen ausgestellt. Im heurigen Sommer waren die großflächigen **Schautafeln** im Rahmen des Fotofestivals **vier Monate lang in Baden** bei Wien zu bewundern. Jetzt ist die Wanderschaft dieses Kunstobjektes beendet - es wurde in der Schul-Heimat gerne wieder in Empfang genommen. **Die Schautafel zielt nunmehr unseren Pausenhof und zeigt, dass das Engagement unserer Kinder vielfältig ist.**



Halloween Feier in der 1c

In den letzten beiden Stunden am Donnerstag, 22.10. feierte die 1c eine kleine Halloween Party. Im **Turnsaal** spielten wir verschiedene **Halloween Partyspiele**. Dabei standen Geschicklichkeit, Teamgeist und natürlich Spaß im Vordergrund. Danach ging es auf **Schatzsuche**, wobei die Kinder der 1c zunächst nach Hinweisen im **Freigelände** der Schule suchen mussten. Beide Gruppen arbeiteten aber zusammen und so wurden die beiden Schätze erfolgreich gefunden. Am Ende gab es dann noch **leckere Grusel-Pizza**.



Falt' dir dein Falttier!

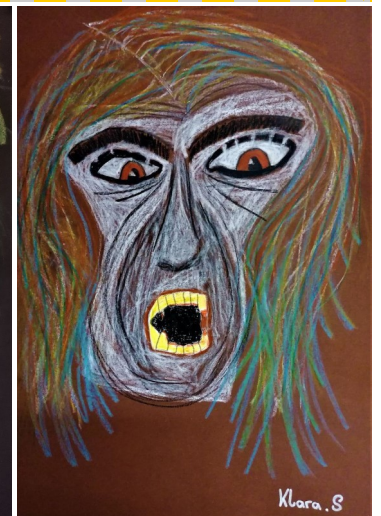
Die **ORIGAMI-Künstler** aus den **ersten Klassen** erprobten unterschiedliche **Faltmodelle** und gestalteten ihren eigenen **Fantasie-Tier-Garten**.



Vorsicht!! Die Vampire sind los...

Rechtzeitig zur Halloween-Gruselnacht sind in der 2a die Vampire zum Leben erwacht...

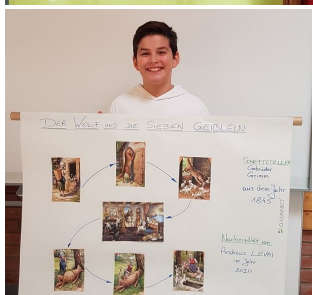
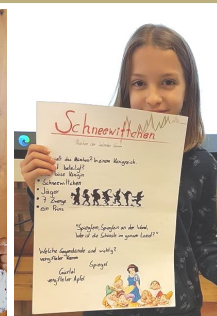
Als einzige **Vorgabe** diente ein **Gebiss**, dazu gesellten sich rege **Fantasie und Farbenrausch** - alles, was für furchterregende Gesichter notwendig ist.



„Märchenstund“ hat Gold im Mund!

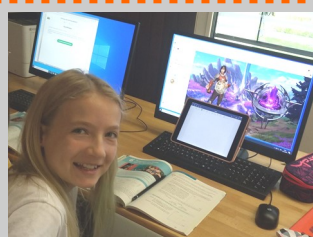


Der deutsche Literaturwissenschaftler, Schriftsteller und Märchenforscher Rudolf Geiger sagte:
„Erst das Erzählen gibt dem Märchen seine Seele. Gedruckt liegen Märchen nur in einem Grab, durch das Lesen holen wir sie in unsere Vorstellung herauf, durch das Erzählen werden sie lebendig.“
 Dieser Aussage wollten wir auf den Grund gehen und daher bereiteten die Kinder der 1. Klassen Märchen zum Nacherzählen vor. Abgesehen davon, dass es ganz schön mutig ist **vor einer Klasse zu präsentieren**, durften wir wunderbar **märchenhafte Stunden** erleben. Unterstützt wurden die Erzählungen mit **passenden Gegenständen** aller Art wie beispielsweise einem **Lebkuchenhaus**, einem **Spinnrad**, aber auch mit **wunderschönen Szenenzeichnungen und kreativen Verkleidungen**.



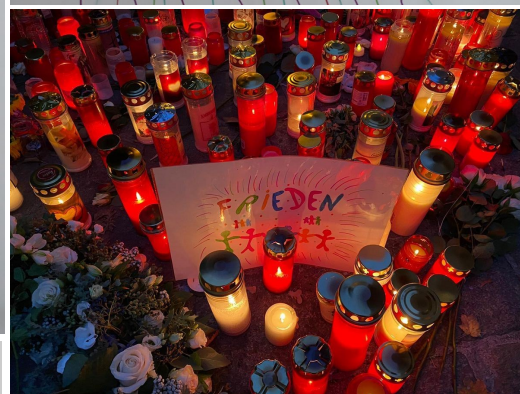
Computerspiel in Mathematik

Beim Spielen mit dem Computer lernen, ohne dass man es merkt? Geht das?
 Computerspiele üben eine **magische Anziehung** auf Kinder aus, und wenn dabei noch Mathematik gelernt wird, sind Motivation und Lernerfolg garantiert. Herr FL Gruber hat für die **2. Klassen** ein PC-Spiel vorbereitet, das Schülerinnen und Schüler dazu bewog, sich mit dem **rechtwinkligen Koordinatensystem** zu beschäftigen, dazu Probleme und Aufgaben zu lösen und das Gelernte anzuwenden.
So macht Mathematik Freude!



Pray for Austria

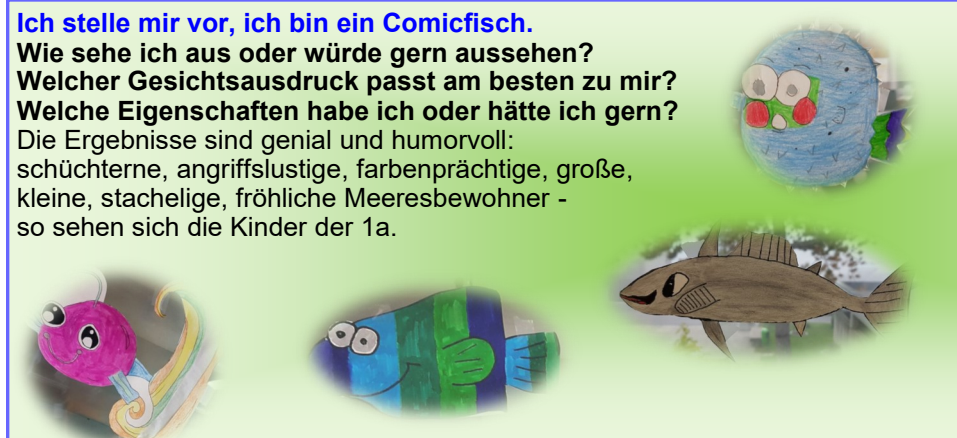
Nach dem schrecklichen Terroranschlag am 2. November wurde auch im Unterricht über das aktuelle Geschehen gesprochen. Die **Kinder der 1c** beschlossen, auch ein **Zeichen zu setzen**. So gestalteten sie **Plakate** unter dem Motto „We pray for Austria“. Drei dieser Plakate wurden an den **Gedenkstellen im ersten Bezirk** mit einer Kerze angebracht.



Fensteraquarium

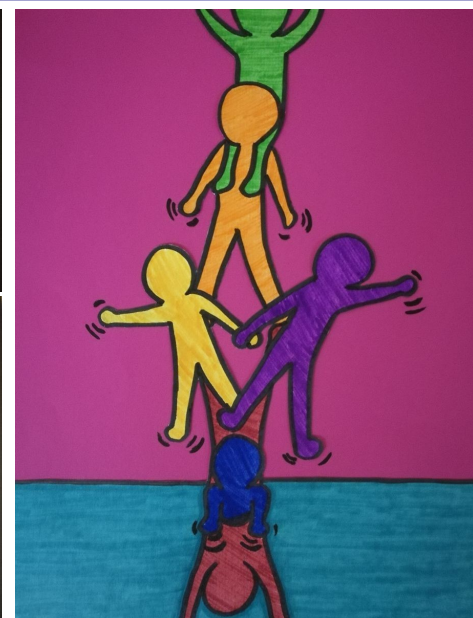
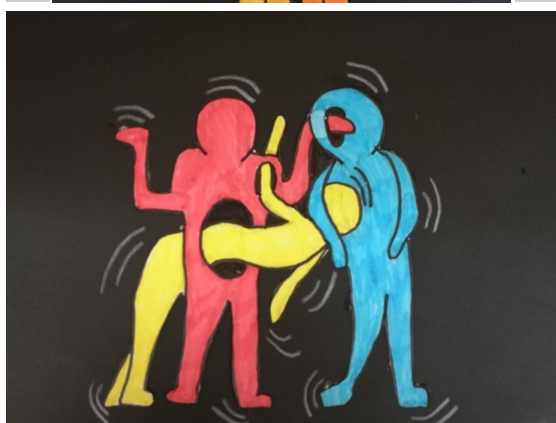
Ich stelle mir vor, ich bin ein Comicfish.

Wie sehe ich aus oder würde gern aussehen?
Welcher Gesichtsausdruck passt am besten zu mir?
Welche Eigenschaften habe ich oder hätte ich gern?
Die Ergebnisse sind genial und humorvoll:
schüchterne, angriffs-lustige, farben-prächtige, große, kleine, stachelige, fröhliche Meeresbewohner - so sehen sich die Kinder der 1a.



Kids Haring

Die **KIDS HARING** der 3b zeigen durch ihre Bilder, wie sehr sie auch in der Distance Learning-Zeit miteinander verbunden sind.



In regelmäßigen Abständen finden fächerübergreifende Intensivtage (FIT-Tage) statt. Dabei beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem aktuellen Thema des Lehrplans. Das selbstständige, interdisziplinäre und kooperative Lernen steht im Vordergrund. Bei der Planung wird darauf geachtet, möglichst viele Intelligenzdomänen und Lerntypen anzusprechen.

Unsere Umwelt in Stop Motion



Wir sind



Klimabündnis
Schule

Wie können wir mit unserem Konsumverhalten das Klima ändern?

Wie können wir Kunststoffe vermeiden?

Welche alternative Verpackungen gibt es?

Welche Möglichkeiten gibt es, um Müll zu vermeiden?

...

Welches Material benötigen wir für den Film?

Wie ist das Licht?

Wie verpacke ich das Bild nicht so sehr?

Wie viele Bilder benötige ich?

Wie bekomme ich diesen Film vom Tablet?????

Solche und noch viele andere Fragen stellten sich die Kinder der 1B, während sie ihren ersten Stop Motion Film drehten.

Ein Projekt in den Unterrichtsfächern Bildnerische Erziehung, Biologie und Informatik.

Biologie und Technik - Bionik

Die Klasse 1B startete zu einem Ausflug in die Bionik.

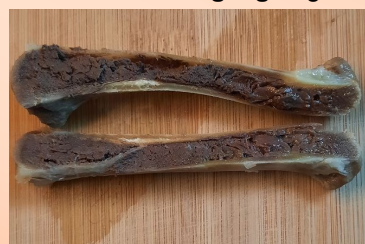
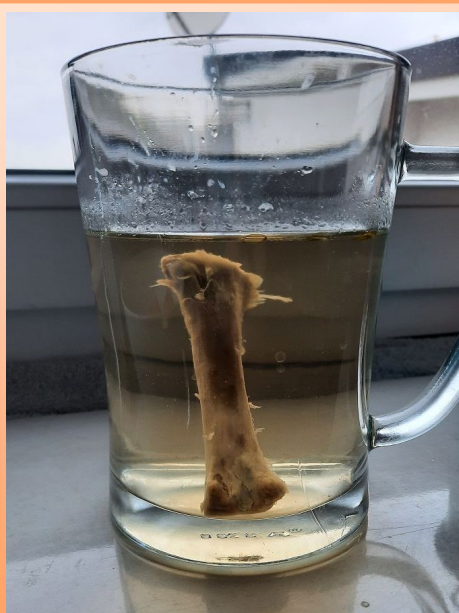
Die Kinder erforschten den **Zusammenhang von Biologie und Technik**.

Nach zahlreichen Experimenten zum Aufbau von Knochen erhielten die **jungen Forscherinnen und Forscher** die erste Antwort. Beim **Aufschneiden von „Gummi-Knochen“** wurde die **Architektur der Knochen** sichtbar. Beides, Knochen und Bauwerke, benötigen **feste und biegbare Bestandteile**, um hohe Festigkeit und Biegsamkeit zu erreichen.

Eine weitere Antwort erhielten die Kinder durch das Experiment,

Papierblätter zu falten, um ihre **Belastbarkeit zu testen**.

So konnten sie erkennen, dass die **Blätter der Fächerpalme belastbarer sind als die der Eiche**. Das Prinzip der Fächerpalme wird zum Beispiel bei der **Kartonerzeugung** angewendet.



James Rizzi -
Häusermeer, 3A



NaCl – Das weiße Gold

Im Nawi Unterricht der 3. Klassen war unser erstes Thema Salz. Wir gingen allerlei Mythen und Wahrheiten auf den Grund:

☺ Hilft salzarme Ernährung beim Abnehmen?

☺ Salzstangerl und Cola sind das beste Mittel bei Durchfall?

☺ Warum hat Speisesalz ein Mindesthaltbarkeitsdatum?

☺ Warum jodiert man Speisesalz?

☺ Gesalzener Schnee, warum das?

☺ Länger frisch durch Salz?

☺ Kann man aus Salzwasser Trinkwasser machen?

Folgende Versuche machten das Thema erst richtig würzig:

- Salzkristalle züchten.

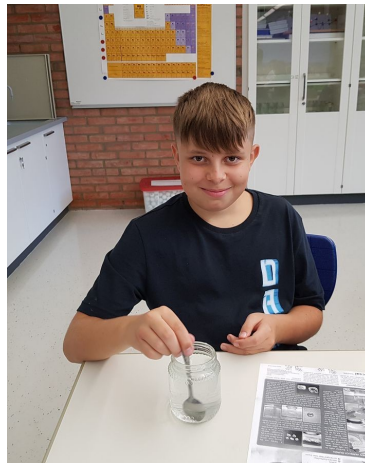
- Elektrolyse von NaCl in Wasser gelöst.

Hier trennten wir die zwei Bestandteile des Salzes, also Chlor und Natrium.

- Ziehen von Kresse am Fensterbrett.

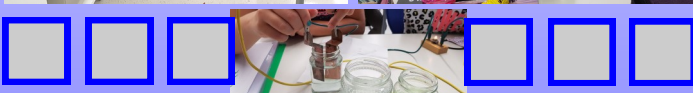
Die Kressesamen wurden mit Leitungswasser und Salzwasser gegossen, und siehe da, Salzwasser verhindert das Treiben der Pflanzen.

- Eindampfen von Salzwasser zur Salzgewinnung.



Leiter und Nichtleiter

Wir **überprüften** im Physikunterricht der 3. Klassen die **elektrische Leitfähigkeit von Flüssigkeiten und Feststoffen**. Während die Mädchen sich an die Anleitung halten, ist bei den Burschen nicht einmal unser neuer **Geschirrspüler** sicher. **Aber, ER LEITET!**

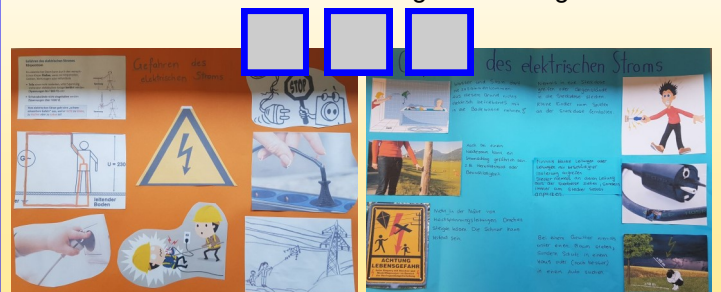


Gefahren des elektrischen Stromes

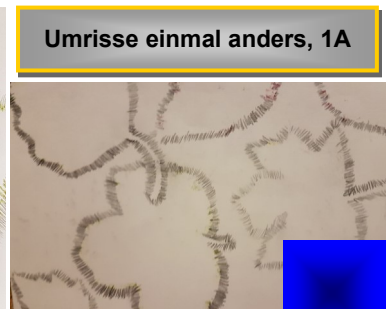
Zum Thema „Gefahren des elektrischen Stromes“ wurden von den Kindern der 3. Klassen **Plakate** gestaltet. Wieder zurück in der Schule wurden diese dann **präsentiert**.

„**Auch wenn die Warnzeichen lustig aus-schauen, nehmt sie bitte ernst!**“,

war eines der Anliegen, die ein Schüler den anderen Kindern eindringlich nahelegte.



Umriss einmal anders, 1A



Reisen trotz Corona?



Das geht! Im Dezember **packte die 2b spontan die Koffer** und ab ging's nach... **NEW YORK!** Die geführte Tour begann natürlich beim bekanntesten Wahrzeichen, der **Freiheitsstatue**, mit einem wunderbaren Ausblick auf die **Skyline**. Weiter ging's zum **Times Square** und zur **Wall Street**, für einen Spaziergang durch den **Central Park** war auch noch Zeit. Da **Manhattan** ja nur ein Teil New Yorks ist, besuchten wir zum Vergleich auch noch ein reiches Viertel von **Queens** und ein Arbeiterviertel von **Brooklyn**. Wer danach noch Zeit hatte, gönnte sich einen Einkaufsbummel durch Shoppingstraßen oder erkundete die Gegend gemütlich und ohne Ziel.



Wie das alles möglich ist, ohne einen Cent dafür zu bezahlen?
Google Street View ist die Lösung! !

Animals from Atlantis

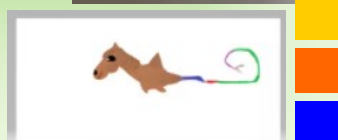
The Horsefish

by Julia

The Horsefish was half horse and half fish. It lived in the sea around Atlantis. It was bigger than a mouse. The horsefish was very friendly and not dangerous. It was very colourful. It ate plankton and stines. Its fin was seven meters long. The Horsefish was very fast. Its head was as white as snow. Its fin was blue, red green, purple, pink and silver. It could switch the colour of its body. The Atlantians liked the Horsefish because of its colours.

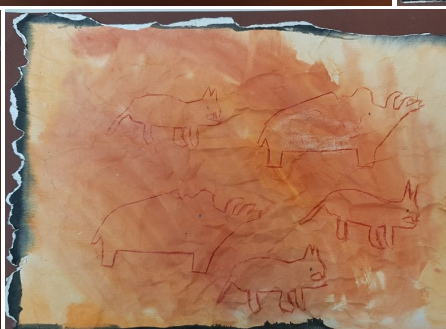
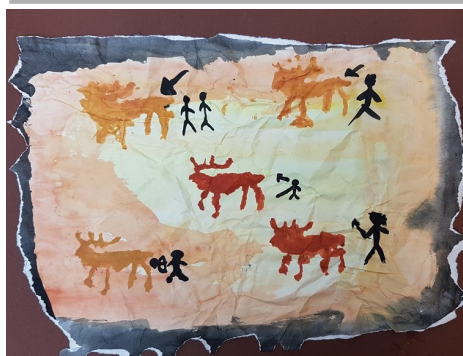
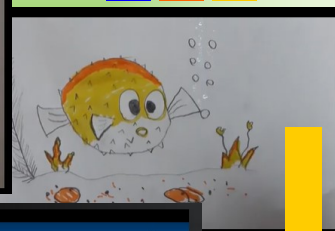
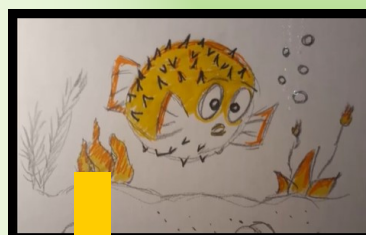
Have you ever heard about Atlantis?

Atlantis was an island in the Atlantic Ocean many years before it sank into the depth of the sea. The pupils from 2c created their own mysterious Atlantian animals. Check out their fantastic creations on the padlet link.



In den Weltmeeren

Die Schülerinnen und Schüler der 1c entwarfen in der Zeit des Distance Learnings mit Hilfe von **Anleitungen per Video COMICFISCHE**. Innerhalb einer Woche wurden die **Zeichnungen** dann **hochgeladen** und schließlich wurde ein **Kurzfilm** daraus. Wir freuen uns, dass wir bald unsere Fische im Klassenzimmer ausstellen dürfen.



KUNSTECKE
Mammutjäger, 1A

Kubistische Skulpturen

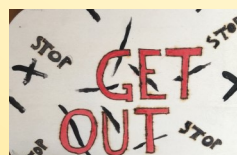
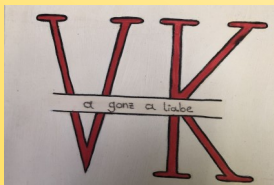
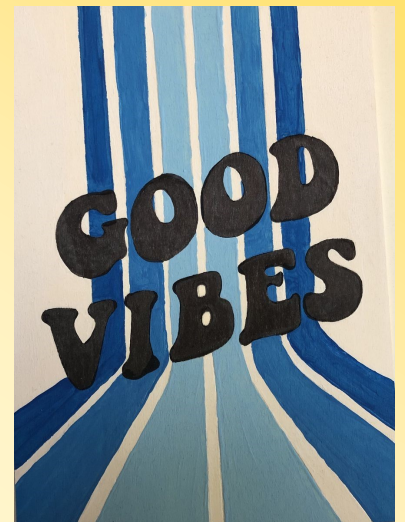
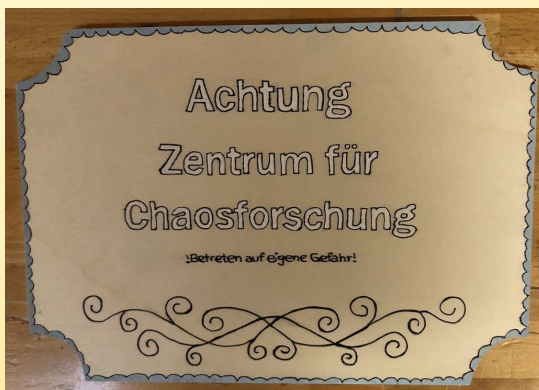


Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen machten im Wahlpflichtfach „Kreatives Gestalten“ dem Namen alle Ehre und kreierten einflussreiche und bunte Skulpturen im Stil der Kubisten: Reduzierung auf einfache geometrische Formen, Auge von vorne, aussagekräftige Farben. Die Herausforderung lag in der Dreidimensionalität, aber als Team waren der Fantasie und Originalität keine Grenzen gesetzt. Und der Spaß an der Sache kam natürlich auch nicht zu kurz!



Wer klopft an?

Im Rahmen des Werkunterrichts bekamen die Schülerinnen und Schüler der 4b den Auftrag, ein TÜRSCILD zu gestalten. Alle Materialien konnten verwendet werden und den kreative Ideen waren keine Grenzen gesetzt.



Virtueller Tag der Offenen Tür

Heuer ist alles anders, auch unsere



EINLADUNG ZUM TAG DER OFFENEN TÜR

.... der exklusiv und virtuell auf unserer Homepage www.emsschwadorf.at stattfindet. Die Schüler*innen der vierten Klassen der EMS Schwadorf haben einen Rundgang der besonderen Art vorbereitet:

- ✦ Einblicke in verschiedene Klassenräume
- ✦ Informationen über unsere Schule
- ✦ Ein Suchspiel mit versteckten Buchstaben

Wir freuen uns auf deinen/ihren ONLINE - BESUCH und wünschen viel Vergnügen!

Heuer ist alles anders, aber wir freuen uns, dass unser **Tag der Offenen Tür exklusiv und virtuell auf unserer Homepage** stattfindet.

Die **Schüler*innen der vierten Klassen** haben einen **Rundgang der besonderen Art** für alle Interessierten vorbereitet, um **Einblicke in unseren Schulalltag** zu geben. Dabei führen Julia, 4b und Erik, 4a durch unser Schulhaus.

ALLE Schüler*innen der vierten Klassen haben sich die **Stationen überlegt**, sie sind auch **Schauspieler*innen** und **Drehbuchautor*innen**.

Außerdem haben sie sich ein **kleines Rätsel ausgedacht**.

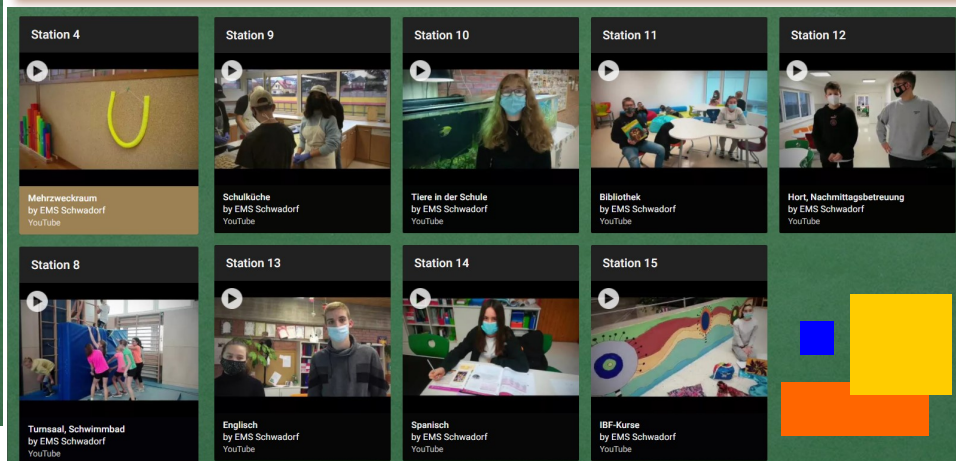
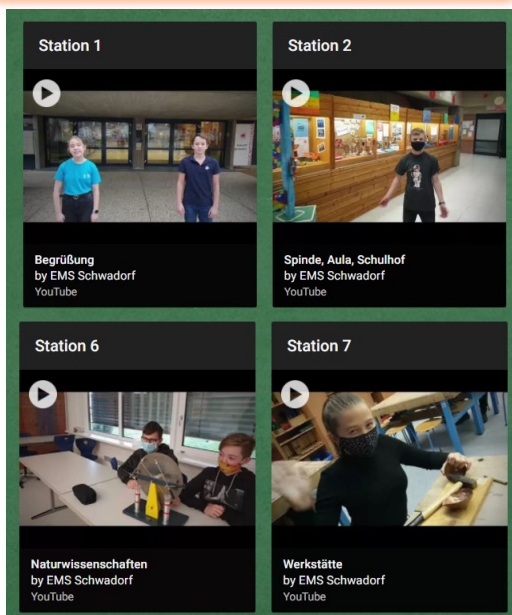
In jedem der Kurzfilme ist ein Buchstabe versteckt.

Wenn man die Buchstaben aneinanderreicht, ergeben diese einen Begriff, der uns allen in der EMS sehr am Herzen liegt.

Die Lösungssatz lautet: SCHULE MACHT SPASS!

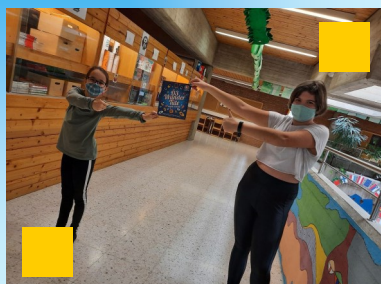
Für weitere Fragen wurde zu **Plaudereien per Videomeeting** eingeladen: **Anna, Laura und Julian** (Schüler*innen der vierten Klassen) informierten über ihre Erfahrungen im Schulalltag, und unsere **Frau Direktor** gab Infos zur Anmeldung und zur **Anschaffung von teilfinanzierten Laptops**.

CHAPEAU — Die engagierten Schüler*innen aus den vierten Klassen konnten in kurzer Zeit eine Idee **GEMEINSAM** und professionell umsetzen und haben gezeigt, was sie alles so drauf haben....



Soziales Engagement

Soziales Engagement wird in unserer Schule großgeschrieben. Wir versuchen als Schulgemeinschaft besonders auch **Projekte** zu unterstützen, die **Kindern und Jugendlichen zu Gute kommen**. Beispiele dafür sind die **Sammlung alter Drucker- und Tonerpatronen** zugunsten der **Roten Nasen** und unsere fast schon traditionelle Beteiligung am Projekt „**Ö3 Wundertüte macht Schule**“. Besonders in Zeiten der Krise und Pandemie ist es wichtig, soziale Nähe und Einsatz zu leben, auch wenn wir körperlich Abstand halten müssen!



Experimente ONLINE

Mit Freude widmeten sich die Kinder aller Schulstufen dem **digitalen Experimentaltag NÖ 2020** und **erstellten Videos von ihren Experimenten**. Geplant wurde der 3. Experimentaltag von der **ARGE NaWi** und den Fachgruppen der Chemischen Industrie und Metalltechnischen Industrie der Wirtschaftskammer NÖ.

- 1AC Biologie: Experimente zu Lunge und Herz
- 1B Physik/Werken: Tinkering Kugelbahnen
- 2A Physik: Die Flamme erlöscht
- 2B Physik: Oberflächenspannung
- 2C Physik: Trägheit, Oberflächenspannung
- 3A Physik /Chemie: CO2 ist schwerer als Luft
- 3B Chemie: Rotkrautsaft als Indikator
- 3C Physik/Chemie: CO2 Kerze erstickt
- 4AB Physik/Chemie: Teil des Schulfilmes (NAWI)



Von 17. November bis 4. Dezember 2020 und 7. Jänner bis 29. Jänner 2021 musste aufgrund der hohen Covid-19 Infektionszahlen auf Fernunterricht umgestellt werden. Über unsere gemeinsame Lernplattform Google-Classroom zum Austausch der Arbeitsmaterialien und durch täglichen Online-Unterricht via Google-Meet blieben wir immer in Kontakt. **Gemeinsam haben wir diese Zeit mit Abstand gut gemeistert und viel dazugelernt.**

Kreativ durch den Advent-Lockdown

Die Schülerinnen und Schüler waren sofort und eifrig dabei, als es darum ging, Ideen für den Advent und für Vorbereitungen auf Weihnachten kreativ und in **Eigeninitiative zu Hause** umzusetzen. Adventkränze wurden gebunden, Holzweihnachtsbäume ausgeschnitten, Lebkuchenhäuser gebacken, Haus und Hof dekoriert, liebevolle Weihnachtsgeschenke gebastelt



2A Kreativ im Advent-Lockdown



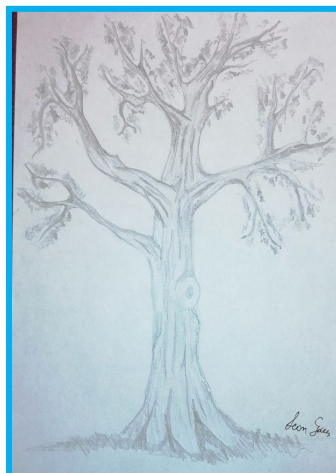
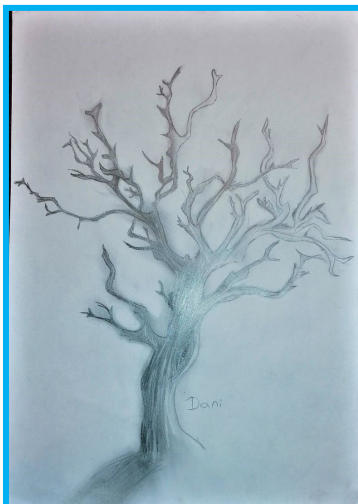
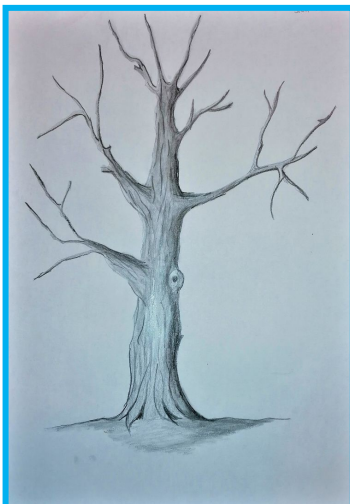
Digitaler Unterricht

Distance learning bietet auch die Möglichkeit wieder **verschiedenste Tools** auszuprobieren. Die Schüler der 1. und 2. Klassen lernten unter anderem folgende digitale Werkzeuge zu benutzen:

- Padlet** (= digitale Pinnwand)
- Mentimeter** (= digitale word cloud)
- Quizlet live** (= digitales Lernspiel)
- Jamboard** (= digitales Whiteboard)

Zu Gast im Videomeeting der Klasse 1A

Häufig hört man das Schlagwort „**Kollaboratives Arbeiten**“. Die zuvor genannten **Tools bieten viele Möglichkeiten** um zusammen zu arbeiten, beispielsweise Themen zu sammeln, Ideen zu entwickeln, gemeinsam an einem Text zu schreiben oder auch gegenseitig seine Texte zu kommentieren bzw. zu verbessern.



Bäume im Winter, 4B

Die Leserolle



Die Schülerinnen und Schüler der **dritten Klassen** beschäftigten sich im 2. Lockdown auf eine etwas andere Art und Weise mit der **Präsentation der ausgewählten spannenden und abenteuerlichen Klassenlektüre**. Die Jugendlichen gestalteten Leserollen, welche aus einer geleerten Chipsdose oder aus einer Müslidose bestand, und befüllten diese mit einer Auswahl aus **verschiedensten Pflicht- und Wahlaufgaben**. **Mit viel Freude präsentierten sie ihre Werke.**



Zeichenkünstler im Distance-Learning

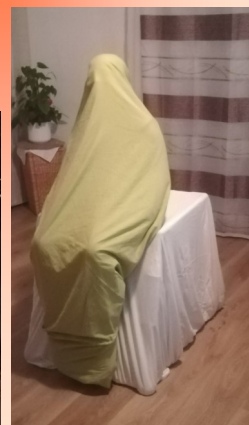
Zeichnen einmal anders – online ...

Die Schülerinnen und Schüler der 4b beschäftigten sich im Zeichen-Distance-Learning mit zwei Themen: **Zeichne eine Kugel in 3D**, überlege dir vorher genau, wo die **Lichtquelle** ist. Zeichne einen **Baum im Winter** (siehe S. 27) Beides nur mit Bleistift oder ganz leicht coloriert. Die Ergebnisse sind äußerst vielfältig, kreativ und wunderschön geworden.



Packen wir's ein!

Die **VERPACKUNGSKÜNSTLER** aus der 3b nahmen sich **CHRISTO** zum Vorbild, verhüllten zu Hause so manche Gegenstände und hatten jede Menge Spaß dabei!



Tinkering im Lockdown

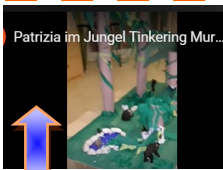
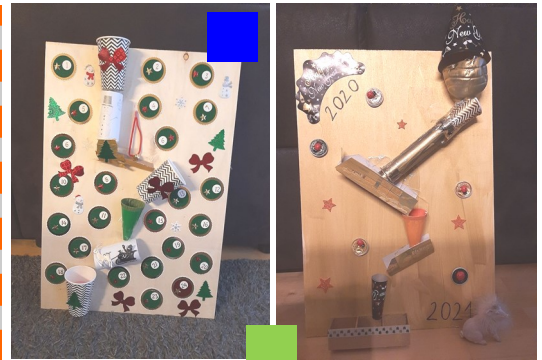
Werken (TW), Bildnerische Gestaltung (BE) oder Langeweile!?

„Technisches Basteln“ und „Tüfteln“ ist auf jeden Fall eine gute Freizeitbeschäftigung und fördert Kreativität und Problemlösungskompetenz der Kinder. Die Aufgabe im Distance-Learning für die Klasse 1B lautete daher:

Konstruiere eine Marmelbahn zu einem Thema deiner Wahl!

Ziele:

- ☺ Eine Idee entwickeln und einen Plan erstellen,
- ☺ diesen in die Wirklichkeit umsetzen,
- ☺ gegebenenfalls Verbesserungen durchführen,
- ☺ Phantasie anregen durch Namensgebung der Marmelbahn,
- ☺ Alltagsmaterialien und Werkzeuge verwenden.

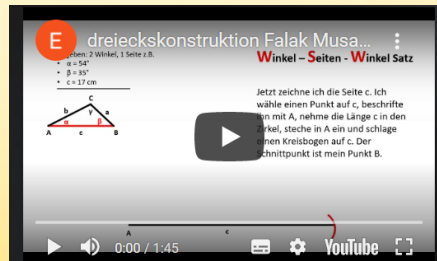


Advent- Weihnachts- Grusel-
Neujahrs- Blümchen- ...
MURMELBAHNEN
... und ein cooles
Dschungel-Bahn-Video
zu sehen auf:
www.emsschwadorf.at



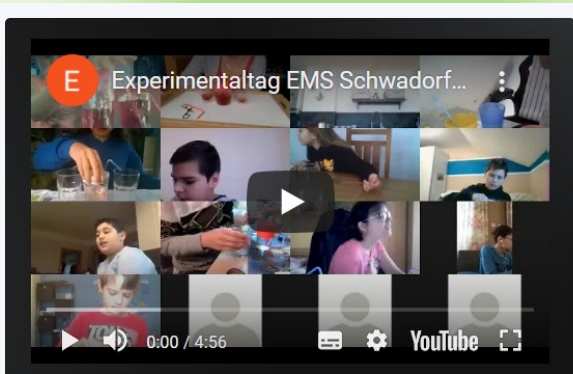
Mathematik einmal anders ...

Während des Lockdowns II bearbeiteten wir in Mathematik in den 2. Klassen beim Distance-Learning die Dreiecksarten und ihre Konstruktion. Als Abschlussarbeit wurde den Schülerinnen und Schülern der Auftrag gestellt, selbst ein Dreieck und den dazugehörigen Konstruktionssatz auszusuchen und diesen mit einem selbst gedrehten Video zu erklären. Dabei konnten die unterschiedlichsten Kompetenzen angewandt und geübt werden! Zum Einsatz kamen Phantasie, Kreativität, Originalität, geometrische Zeichenkunst, schauspielerisches Talent, eine mathematisch korrekte Sprache und die Freude über ein vollendetes Werk.



Biologischer Experimentaltag

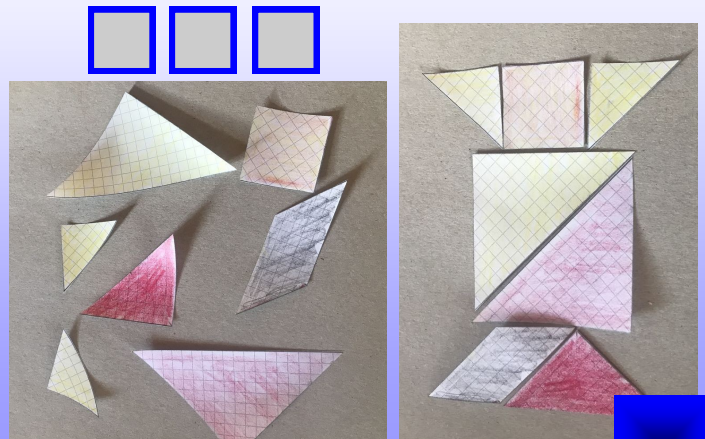
Die Schülerinnen und Schüler der 1a und 1c haben bewiesen, dass Biologie auch im Distance-Learning Spaß machen kann. Mit ihren Experimenten zu der Lunge, aber auch zum Herzen, haben sie ihr theoretisches Wissen aktiv angewandt und dabei viele spannende neue Dinge gelernt.



Ein mathematisches Diktat?!

Naturwissenschaften spielerisch - ein Diktat im Lockdown?

Am Plan stand das Üben von geometrischen Grundbegriffen. Warum nicht mit einem TANGRAM? So konstruierten die Kinder der 1B ein Tangram, als Anleitung gab es ein Diktat per Videokonferenz.



Wie jedes Semester erstellte das EMS-Team im Sinne der Interessens- und Begabungsförderung ein vielfältiges Angebot an frei wählbaren Seminaren, Workshops und Kursen. Doch leider konnten nur wenige IBF-Aktivitäten auch abgehalten werden. Wir alle hoffen, dass sich im zweiten Semester die Situation bessert—und dann starten wir durch!

Chemie für Anfänger



Chemie gibt es nur in der 4. Klasse? Falsch!

Beim IBF - Kurs „Chemie für Anfänger“ konnten auch die **ersten und zweiten Klassen** in das chemische Arbeiten hineinschnuppern.

Ein **Säure-Basen-Indikator** wurde aus Rotkraut gebraut, Chemikalien auf ihre Eigenschaften getestet und Salz gesotten. Die Schülerinnen und Schüler freuen sich jetzt schon auf den „richtigen“ Chemieunterricht in der vierten Klasse.



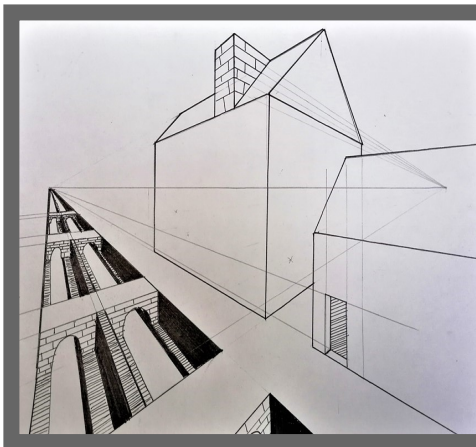
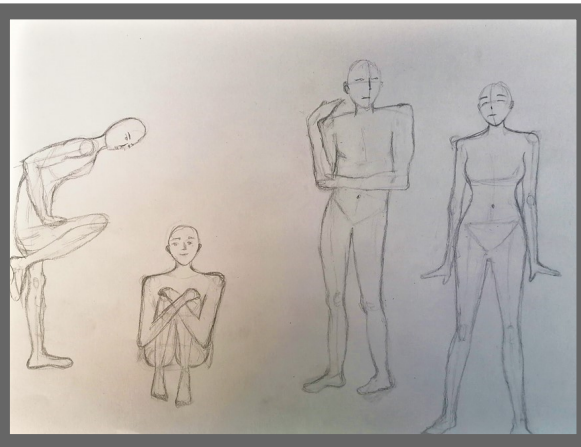
Brotbacken ist eine Kunst?!



Mit dem **richtigen Rezept**, den **nötigen Utensilien** und **jeder Menge Motivation** ausgestattet, wurde im IBF-Workshop „Brotbacken“ ebendieses gemacht. Trotz Zeitdruck (der Brotteig braucht viel Zeit zum Reifen) können sich die Ergebnisse sehen—und schmecken—lassen.



KUNSTECKE IBF ZEICHEN- WERKSTATT



IBF Kurse Power Point

Im Oktober fanden zwei „Power Point“ Kurse statt. Beim **ersten Termin** wurden **Comics erstellt**. Obwohl die meisten Kinder noch nie mit Power Point gearbeitet hatten, lernten sie sehr schnell und so entstanden Comics mit Katzen, Hunden und Superhelden.

Beim **zweiten Kurs** stand die **Erstellung eines Quizzes** im Vordergrund. Auch hier meisterten die Schülerinnen und Schüler die **Übergänge und die Erstellung von Links**.

Am Ende durften die Kinder selbst Quizmaster spielen.

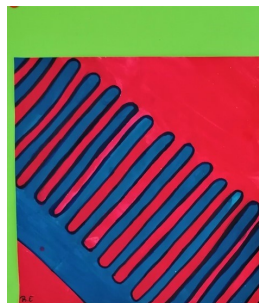


IBF Aquarien und Terrarien in der Schule

Wegen der zahlreichen Anmeldungen zu diesen Veranstaltungen musste der Kurs geteilt werden. Wir haben viele Projekte begonnen: Die **großen Moschusschildkröten bekommen ein neues Heim, ein 1,6m langes Aquarium mit einer Sonneninsel und einem Eiablageplatz**.

Für das **Steppenterrarium** haben wir die Beleuchtung, die Felsrückwand und den Deckel fertiggestellt.

Neu ist das Regenwald-Terrarium mit Technikschränk. Im Terrarium errichten wir einen **Wasserfall und einen Ast**, auf dem **tropische Pflanzen** wie Orchideen und Farne wachsen. Zweimal pro Tag wird das Terrarium mit Nebel „gefüllt“. Planung, Ausführung und Betreuung wird von Arbeitsgruppen des IBF- Kurses übernommen.



KUNSTECKE
BLOW UP, 4AB

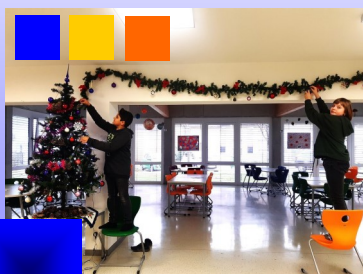


Unsere Hortgruppe im September 2020

Zu Beginn des ersten Semesters besuchten **84 Schülerinnen und Schüler** die Nachmittagsbetreuung. Bis 15:10 Uhr sind **Lehrer*innen der drei Hauptgegenstände** (Deutsch, Mathematik und Englisch) im Einsatz, um eine individuelle Betreuung in Kleingruppen zu gewährleisten. Die Freizeitaktivitäten bis 17:00 Uhr liegen in den **bewährten Händen** unserer **engagierten Freizeitpädagogin Bianca Wittmann, MSc.** Das **frisch gekochte Mittagessen aus biologischen Produkten** beziehen wir von **MAX-Catering**. Nach den Lernstunden wird geturnt, gebastelt, geforscht,

Advent im Hort

Um die **Räumlichkeiten** des Hortes **weihnachtlich zu schmücken**, wurden wieder ein **kleiner Christbaum** aufgestellt, eine Girlande aufgehängt und ein paar **Sterne und Schneeflocken** an die Fenster geklebt. Die Kinder halfen tatkräftig mit und somit hatten wir auch einen **kunterbunten Regenbogen-Adventskalender**. Da der Umbau des Spielplatzes unterbrochen wurde, konnten die Schülerinnen und Schüler in der Vorweihnachtszeit ihre Weitsprungfähigkeiten auf einem Erdhügel trainieren. Weil wir noch keinen Schneemann bauen konnten, wurde einer gebastelt.



Schneefreude im Jänner

Was für eine Freude! Am 14. Jänner 2021 konnten wir einen **Schneemann** und eine **Schneefrau namens Berta** im Schulgarten bauen! Isabell und Ammar formten **Schneengel** in die weiße Pracht — und **Schneebälle** wurden natürlich ebenfalls geworfen...



Alle Jahre wieder - trotz Corona ...



... haben wir gemeinsam in der Schule die **Adventzeit ganz bewusst** begonnen! In einer kleinen Feier wurde der schöne große **Schul-Adventkranz** gesegnet und die **erste Kerze entzündet**. Er soll ein **Zeichen der Hoffnung** und „Normalität“ in einer schwierigen, verunsichernden Zeit sein. Wenn die **Schülerinnen und Schüler wieder zurück aus dem Lockdown** kommen, werden bereits zwei Kerzen zu ihrer Begrüßung leuchten. Das Ziel ist Weihnachten, das Geburtsfest Jesu. Möge die **Zeit der Vorbereitung auf Weihnachten** uns Hoffnung geben und uns trotz **notwendiger körperlicher Distanz** einander näherbringen.



Zu Gast bei den Weihnachtswichteln



- ☺ Ein besonderer Adventkalender wurde im Internet gefunden!
- ☺ Ein Wettbewerb, bei dem es um Spaß am Denken geht.
- ☺ Da müssen die **ersten Klassen** dabei sein - und schon sind wir angemeldet. Danke dem Elternverein - er übernahm das Startgeld.
- ☺ Wir lösen mit den Weihnachtswichteln die **PROBLEME VON MORGEN**.

- ☺ Wir haben dabei **Spaß am Knobeln und Entdecken**.
 - ☺ **Rätseln in der Gruppe oder alleine** steht an 24 Tagen am Programm.
 - ☺ Wir entdecken eine **neue Seite der Mathematik**.
- Unser Motto und das der Wichtel:**
RECHNEST DU NOCH, ODER DENKST DU SCHON?



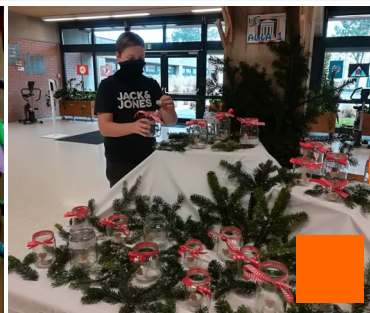
In der Weihnachtsbäckerei ...

Emsige Schülerinnen machten sich auf, das Backen von Weihnachtskekse auszuprobieren. Die gesamte große **Schulküche duftete nach Zimt und Vanille** ... Aus dem Ofen kam sehr Schmackhaftes - **klassische Vanillekipferl** waren der diesjährige Hit!



Allerlei Adventkalender

Neben den „süßen“ Kalendern in den Klassen und Online-Denksportaktivitäten war erstmals in der Aula ein **UPCYCLING ADVENTKALENDER** aus 24 Gläsern zu bewundern—and die Hortkinder bastelten einen bunten **NATUR-KALENDER** als Gemeinschaftsprodukt.



KUNSTECKE — Schneekugeln, 3A



It's beginning to look a lot like Christmas...



Das ganze Schulhaus ist weihnachtlich geschmückt, unsere **zwei Schulkrippen** und ein **Christbaum** aufgestellt. Auch **vier Adventfenster** wurden von den Kindern gestaltet und erstrahlen. Im Außenbereich haben fleißige Hände die **Weihnachtsbeleuchtung** angebracht.

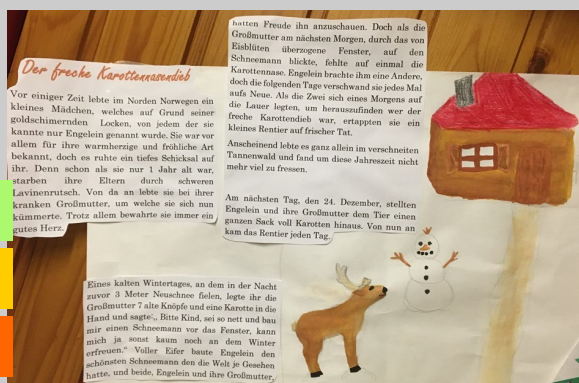
Es ist seltsam still im Haus — manchmal kann man weihnachtliche Klänge unserer Instrumentalmusiker*innen vernehmen.
Keine Frage: Vieles ist abgesagt — aber Weihnachten, Freundschaft und Hilfsbereitschaft sicher nicht.



Der freche Karottendieb ...

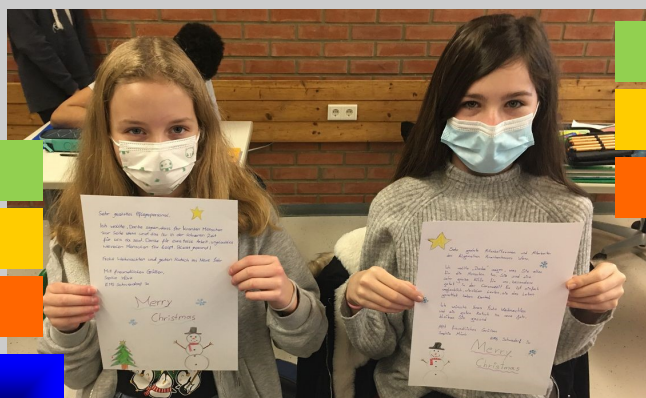
... und andere Geschichten ...

Im WPF „Literaturwerkstatt“ beschäftigten sich die Kinder der dritten Klassen mit ihrer eigenen Weihnachtsgeschichte. Die Jugendlichen erhielten durch verschiedene Bildimpulse Anregungen und dann startete der Schreibprozess.



Wir sagen „Danke“!

Die Schülerinnen und Schüler der 3c nutzten den 23. 12. dafür, um besonders an Weihnachten den Menschen zu danken, die gerade in diesen **schwierigen Zeiten Übermenschliches leisten**. Wir verfassten gemeinsam - im vorweihnachtlichen Flair - **kleine Dankesbriefe**, welche an die **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des AKH Wiens** geschickt wurden.



Vorweihnachtlicher Gottesdienst

Alle Jahre wieder ... feiern wir am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien einen stimmungsvollen Gottesdienst. **Obwohl heuer alles anders ist, wollten wir darauf aber nicht verzichten.**

Unter Einhaltung aller gebotenen und notwendigen **Hygienemaßnahmen** trafen wir uns mit **genügend Abstand jahrgangsweise im Turnsaal**. Eine sehr zeitgemäße Weihnachtsgeschichte und gefühlvolle Weihnachtsmusik (am Klavier Fachlehrer Mauthner) brachten uns dann doch in Weihnachtsstimmung!



Schneemänner und -frauen



Endlich Schnee!
Nach dem Unterricht raus aus dem Haus — rein in die weiße Pracht.



Winter poems by 1a and 1b

The Beautiful Winter!!!

Annika

I see a polar bear.
I hear a snow mobile.
I smell soup.
I taste cookies.
I feel snow.
I know I love the winter.

**Winter.
Poems.
Distance learning.
See.
Hear.
Smell.
Taste.
Feel.**

I LOVE WINTER

by Mannat

I see a snowman.
I hear jingle bells.
I smell chocolate.
I taste chocolate chip cookies.
I feel the rain.
I know that WINTER is great.

+LAST+NEWS+LAST+NEWS+LAST+NEWS+

Schichtbetrieb nach
den Semesterferien

**WE ARE ON
STAGE AGAIN!**

Real glad to see you!



FASCHINGSPARADE

... heuer virtuell ...
Schickt uns Fotos
mit euren tollen
Kostümen!
Lasst uns den Team-
spirit rocken!



**KUNSTECKE
MONSTER-
PARADE, 2A**

