



Semesterspiegel

September 2021

- 06. Schulbeginn
- 07. Gottesdienste für alle Schulstufen
- 08. Rätselrallye mit Buddies, 1abcd
- 08. Wandertag, 1a
- 09. Teambuildingtag, 1cd
- 10. Schulfotograf
- 13.-15. Projekttag Fürstenfeld, 3bc
- 14. Exkursion in die Wüste, 1b
- 15. Kletterpark Donauinsel, 3a
- 21./22. Klassenforen ONLINE
- 22.-24. Projekttag Mariazell, 4abc
- 27. Start Jugendcoaching
- 28. Exkursion Rax, 1a&3a
- 28. Schulforum ONLINE
- 29. UMWELT WISSEN TAG

Oktober 2021

- 03. Frauenlauf Wien
- 04. Exkursion Schallaburg, 3abc
- 05. Schularzt Dr. Parizek — Untersuchungsstart
- 06. Klimabündnis Bikerchecker, 3abc
- 06.-08. Projekttag Veitsch, 2a
- 06.-08. Projekttag St. Corona, 2b
- 06.-08. Projekttag Fürstenfeld, 2c
- 11. Vorst. Tourismusschule Semmering, 4abc
- 13./14. Fußball Schülerliga U13/U15
- 19. FIT-Tag „Fliegendes Klassenzimmer“, 1a
- 20/21. SCHILF Praxis-Workshop Chromebook
- 25.-30. Herbstferien

November 2021

- 03./04./05. CHEMIE ON TOUR Workshops
- 08. Start IKM—Bildungsstandards D,M,E, 3abc
- 10. Exkursion „Wald der Zukunft“, 2ac
- 10. FIT-Tag „Radfahren“, 2b
- 10. Le Gacilly-Baden Fotowand Rückkehr
- 12. Theater Akzent „Anne Frank“, 4abc
- 22. FIT-Tag „Unser Wald“, 2a
- 24. Lego-Mindstorm Workshop mit NÖMEDIA
- 24. Zauberkoffer Geometrie, 2abc
- 26. Adventkranzweihe

Dezember 2021

- 01. FIT-Tag „Geometrie“, 2abc
- 09. MINT-Schwerpunkt — Seminar
- 13. Autorenlesung ONLINE, 1abcd
- 14. Tierheim Parndorf, 1b
- 17. ECDL-Prüfung REMOTE
- 17. Einreichungen Experimentaltag
- 20. BIZ Mödling, Talentecheck, 4abc
- 23. Klassenweihnachtsfeiern, Gottesdienste
- 24.– 07.1. Weihnachtsferien

Jänner 2022

- 17./18. Beratungsgespräche Talentecheck
- 26. SCHILF Eduwerk
- 21. Tag der Offenen Tür ONLINE

Februar 2022

- 03. Ateliertag klassenintern
- 04. Schulnachricht — Semesterschluss
- 07.– 11. Semesterferien

In Windeseile ist das erste Semester
vergangen und schnell haben sich
unsere Neueinsteiger*innen eingelebt.

... viel Schwung, Ausdauer &
Spaß im zweiten Semester!



ZUSAMMEN
WACHSEN

Seite 09

UMWELT
WISSEN

Seite 16

ZUG
VÖGEL

Seite 19

DIGITAL
NATIVES

Seite 21

ZUKUNFT
WALD

Seite 24

ADVENT
ZAUBER

Seite 33



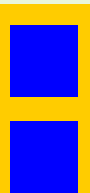
Newcomer — Personal introduction



Hallo!

Ich heiße Dagmar Dutzler und unterrichte seit September 2021 an der EMS Schwadorf. Meine Unterrichtsfächer sind Mathematik, Biologie und Umweltkunde sowie Bewegung und Sport. Vor meinem Wechsel nach Schwadorf unterrichtete ich 15 Jahre mit großer Begeisterung an der WMS Roterdstraße im 16. Bezirk in Wien. In dieser Zeit konnte ich viele Erfahrungen als Klassenvorstand an einer Ganztageschule sammeln. Mittlerweile bin ich 38 Jahre alt, wohne im schönen Fischamend und bin Mutter von zwei lebhaften Kindern (Ronja, 4 Jahre und Emil, 2 Jahre). Meine Freizeit verbringe ich gerne gemeinsam mit Familie und Freunden zu Hause, mit meinen Kindern beim Herumtoben im Garten oder zur Entspannung beim Backen in der Küche.

DAGMAR DUTZLER, BEd



Mein Name ist Yvonne Heinrich und seit September 2021 bin ich Teil des Teams der EMS Schwadorf. Ich unterrichte Deutsch und Geschichte. Selbst war ich acht Jahre lang Schülerin des Gymnasiums der Diözese Wolfgarten im schönen Eisenstadt. Schwadorf liegt nur 15 Minuten von meinem Zuhause in Mannersdorf entfernt und oft fahre ich auch hinter dem Schulbus her.

Sonst bin ich in Mannersdorf meist beim Gassigehen und Laufen mit meinen zwei Hunden anzutreffen. Gerade Wanderungen wie nach Purbach und zurück sind unter anderem geliebte Freizeitbeschäftigungen. Regelmäßig inszeniere ich auch Aktionen wie Müllsammlungen oder Klimawandel-Infotage, weil mir unsere Erde am Herzen liegt. Sobald ich zuhause bin, verbringe ich meine Tage mit Musik, denn ich spiele seit über 10 Jahren Klavier und singe, seit ich ganz klein war. Außerdem bringe ich meinen Hunden regelmäßig Tricks bei und schreibe sehr gerne Kindergeschichten. Aber auch auf den Pisten Österreichs bin ich anzutreffen, immer ein gutes Buch im Gepäck! Meine liebste Buch- und Filmreihe ist Harry Potter, 2015 habe ich mir in London auch die Harry Potter Studios angesehen. Am Wochenende liebe ich es, entspannt in der Sonne spazieren zu gehen und mich dann mit meiner Familie auf eine Jause zu treffen und natürlich ganz lange auszuschlafen. Außerdem liebe ich es, mich in diversen Themen weiterzubilden und lerne gerne Neues dazu.

Ich fühle mich in unserer Schule wirklich sehr wohl und freue mich auf weitere, tolle Jahre!

YVONNE HEINRICH, MEd



Seit mehr als 35 Jahren bin ich als Pädagogin tätig. In dieser Zeit durfte ich in allen Pflichtschulbereichen (VS, NMS, ASO) tätig sein. Jeder dieser Bereiche brachte Erfahrung und Bereicherung in mein Leben und trug zur persönlichen Weiterentwicklung bei. Seit September 2021 bin ich nun als Integrationslehrerin an der EMS Schwadorf tätig. Vor 4 Jahren schloss ich die Ausbildung zur Dipl. Psychosozialen Beraterin inklusive Coach und Krisenintervention ab, welche im Schulalltag sehr hilfreich ist. Meine Familie bereichern zahlreiche tierische Mitbewohner. Die Liebe zur Musik begleitet mich seit meiner Kindheit, ebenso das Malen und kreative Gestalten.

„Ein Kind ist kein Gefäß das gefüllt, sondern ein Feuer das entzündet werden will.“

SILVIA MÜNZBERG



Grüß' euch! Mein Name ist Aurelia Stechauner und ich unterrichte seit September 2021 an der EMS Schwadorf Deutsch und Musik. Einige von euch kennen mich bereits länger: Ich bin aus Rauchenwarth und war außerdem selbst bis Juni 2011 Schülerin der EMS Schwadorf. In Rauchenwarth trifft man mich bei diversen musikalischen Veranstaltungen. Auch bei Veranstaltungen, die nicht per se musikalisch sind, kümmere ich mich gerne um die musikalische Umrahmung. ☺ Ich liebe es, neue Instrumente zu entdecken und mit diesen sehr unterschiedliche Musikstile zu spielen, so wird es auch nie langweilig! Wenn ich nicht in der Schule bin oder irgendwo musiziere, arbeite ich für mein Masterstudium. Meine Urlaube verbringe ich am liebsten mit Schifahren, Lesen oder gemütlichem Wandern. Ich freue mich (als bereits achtfache Tante) immer auf gemütliche Plauderstunden mit meiner Familie und Freunden. Außerdem danke ich meine Energievorräte beim Spaziergehen oder beim „Garteln“ am Balkon auf.

Danke, dass ich von euch so herzlich in die Schulfamilie aufgenommen wurde!

AURELIA STECHAUNER, BEd



Neu.beginn

In den Sommerferien wurde **fleißig gearbeitet und geputzt**, damit zu Schulbeginn alles fertig ist und das ganze Haus glänzt. Zwei **zusätzliche Klassenräume** wurden adaptiert und mit **ergonomischen Drehsesseln, Schüler-tischen und Kästen mit Eigentumsfächern** neu ausgestattet. Mittlerweile konnten auch die uralten und nicht mehr funktionstüchtigen **Smartboards** in diesen Räumen ausgetauscht werden. Die Anzahl der **Spinde** in der Zentralgarderobe wurde aufgestockt, sodass jedes Kind genügend Stauraum hat.

Besonders der **Start der Digitalisierungs-offensive** erforderte einiges an Vorbereitungsarbeiten. So wurde das **WLAN verstärkt** sowie die Netzwerkverkabelungen im Haus erneuert und teilweise auf Glasfaser umgestellt.

Lediglich auf die geplante schnelle Internetanbindung warten wir noch. Das **Kollegium** besucht zahlreiche **Fortbildungsveranstaltungen**, um digital fit zu sein. Die Einbindung der bestellten **171 Chromebooks** in eine Steuerungskonsole funktionierte klaglos. Anfang Oktober konnten diese, mit 20% Eigenanteil der Eltern finanzierten Endgeräte, an die Schüler*innen der ersten und zweiten Klassen verteilt werden und tun seither gute Dienste.

Flexibel und situationselastisch konnten die **Herausforderungen** der sich ständig ändernden Rahmenbedingungen aufgrund der **Pandemie gemeinsam gut bewältigt** werden. **Ninjabässe** (Frühlingsedition) zur Dokumentation der in der Schule durchgeführten **Antigen- und PCR-Tests** sind weiterhin im Einsatz. Besonders **begeht** sind „**goldene Pickerl**“, die zeigen, dass der **Impfschutz** vorhanden ist. Durch viele Maßnahmen zur Gewährleistung einer sicheren Schule konnte dieses Semester der **Präsenzbetrieb aufrecht** erhalten werden.

Wir alle hoffen, dass im zweiten Semester wieder Schulveranstaltungen wie Exkursionen oder Projektwochen möglich sein werden.



Vielfalt im Team

Unser engagiertes Team besteht aus einer bunten Mischung von Jung und Alt, von Dynamik und Erfahrung. Ständige **Weiterbildung** ist für alle eine Selbstverständlichkeit.

Nicht nur die Digitalisierungs-offensive erfordert weitreichende Kompetenzen. Persönliches Engagement verbunden mit **speziellen Kenntnissen** in verschiedensten Fachgebieten ermöglichen ein vielseitiges Angebot an unsere Schülerinnen und Schüler.

Wir sind **offen für Neues** und Herausforderungen motivieren uns zur steten **Weiterentwicklung** der Schulqualität.



Ge.schafft



... vielen gemeinsamen Jahren im Schuldienst wünscht das Team:

May your retirement bring you the rest and relaxation you so richly deserve.
All the best!



Ge.traut



JULIA UND JOHANNES
31.Juli 2021

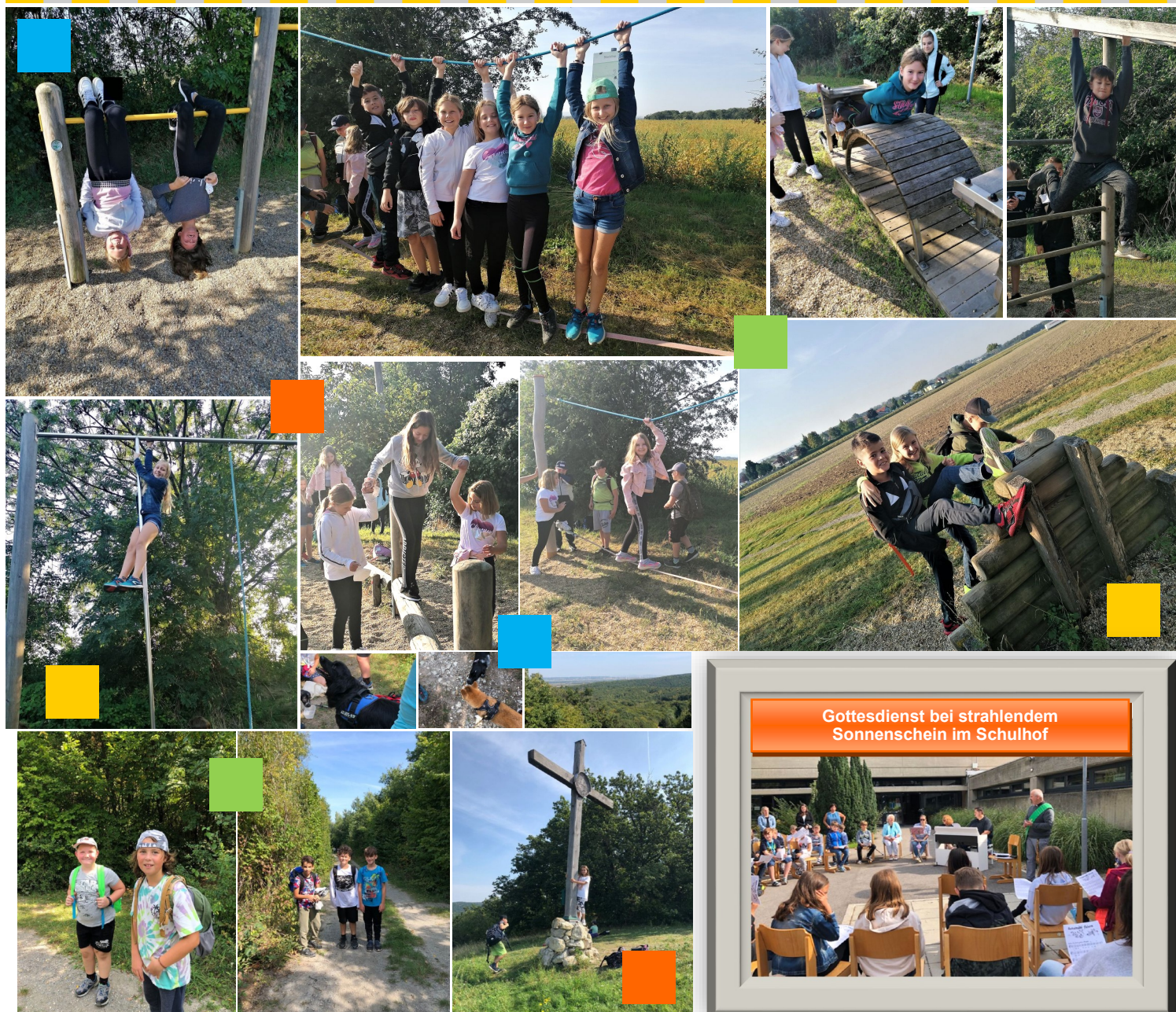
Wir wünschen das Allerbeste für den gemeinsamen Lebensweg und viele energiereiche Stunden.



Das neue Schuljahr

Endlich waren die Sommerferien vorbei, und das Schulhaus füllte sich mit Leben.
6. September—Schulbeginn

Der **erste Schultag** gestaltete sich **anders, als wir es bis jetzt gewohnt waren**, aber sicherlich genauso **aufregend** für unsere **86 Schülerinnen und Schüler**, die heuer in der EMS die **ersten Klassen** besuchen. Zuerst absolvierten die „Tafelklassler*innen“ mit den Eltern einen Besuch in unserer schulinternen Aula-**Teststraße** — somit ein sicherer Start von Beginn an. Während interessierte Eltern Informationen erhielten, stand bei den Kindern gegenseitiges **Kennenlernen mit Abstand im Freien** auf dem Programm. Die **Einteilung in vier Gruppen** (sprich Klassen) gelang leicht.



Gottesdienst bei strahlendem Sonnenschein im Schulhof

Eine spannende erste Schulwoche

.....war das — ganz besonders für unsere Neueinsteiger*innen!

Zuerst etwas Nervenkitzel: „Mit welchen Freundinnen und Freunden komme ich in eine Klasse?“ Dann die ersten Schultage mit soooo viel Neuem: neue Lehrerinnen und Lehrer, neue Fächer, eine „Riesenschule“ mit einem noch größeren Hallenbad, neue Regeln, ... bei Spielen neue Klassenkolleg*innen kennenlernen! Und dann schon der erste Ausflug zum noch besseren Kennenlernen – der neuen Freunde und der neuen Umgebung.

Die Kinder der 1A machten sich auf zum Fitnessparcours in Schwadorf!

Alles ausprobieren, gemeinsam spielen, lachen und turnen.

Die Klassenteams der 1C und 1D wanderten Richtung Enzersdorf, und die 1B zog es in die Wüste.

Wir freuen uns schon auf unser erstes gemeinsames Schuljahr!

Teambuilding-Wandertag

Die Klassen 1c und 1d machten sich am 09. September auf, um von Schwadorf Richtung **Enzersdorf zum Erlebnisspielplatz** zu wandern. Die Kinder waren bestens mit **Rucksack und Proviant** ausgestattet und pilgerten an diesem sonnigen Tag vormittags zu dieser Destination. Nach einem leckeren **Picknick und Austoben am Spielplatz** wurden anschließend **Teambuilding-Spiele** zum Aufbau der Klassengemeinschaft durchgeführt. Zu Mittag kamen wir müde, aber **bereits enger zusammengeschweißt**, wieder bei der Schule an, nachdem wir auch den Rückweg zu Fuß bewältigt hatten.



TOGETHER
EVERYONE
ACHIEVES
MORE



Die erste Schulwoche ist geschafft! Nur noch ein Fototermin

1A



KV: Andrea Proy / Johannes Broidl

1B



KV: Christine Barta / Yvonne Heinrich / Silvia Münzberg

1C



KV: Cathrine Zörner / Dagmar Dutzler

1D



KV: Chiara Bauer / Aurelia Stechauer

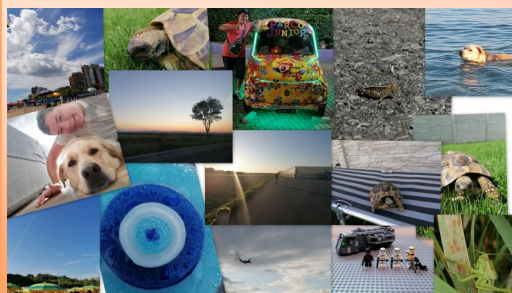
Kartoffelpyramide - Ernte



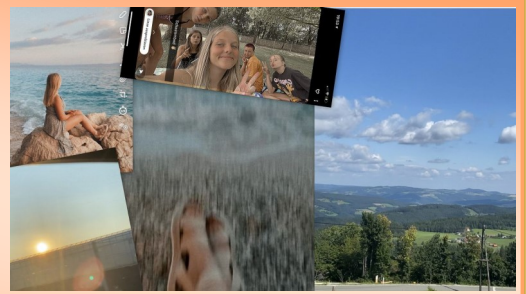
Es kommt uns schon wieder vor wie vor langer, langer Zeit.
Doch es war erst im September, am **zweiten Schultag**.
Endlich war es soweit, nach langem Warten konnte die Ernte beginnen.
Mit Schaufel, Rechen und Kübel machten sich die Kinder der **2B** auf in den **Schulgarten**.
Sie zerlegten die Pyramide Stufe um Stufe, um ihre Erdäpfel an die Oberfläche zu bringen und einzusammeln.
Hurra, die Ernte war gut!



Ferienträume



Ausgehend vom IBF-Workshop „**Fotografie - kritisch und kreativ**“ haben **Ali und Klara** an der **EMS-Ferien-Foto-Challenge** teilgenommen und mit Handy und Kamera ihre **Feriererlebnisse fotografisch festgehalten**. Die tollen Ergebnisse kann man hier in Form einer **Foto-Collage** bewundern.



In der Wüste

Am Dienstag, den 14.09.2021, erkundeten die **Kinder der 1B** die Mannersdorfer Wüste. Von dieser ging es hoch auf den „**Mt. Scheiter**“ am **Scheiterberg** hinauf. Im Anschluss konnten sich die Schüler*innen am **Spielplatz** der Wüste nochmals austoben.



Gestärkt in den Tag

In der ersten Schulwoche startete die **Klasse 1B** mit einem **gemeinsamen Frühstück**, welches die Schüler*innen selbst gestalteten, **gesund in die aufregende Woche**.



Teamspiele 2. Klassen

Die Mädchen der **2b und der 2c** mussten in der ersten Schulwoche bereits beweisen, dass sie als Team gut zusammenarbeiten können.

Mit Hilfe verschiedener **Teamspiele** mussten sie **kooperative Aufgaben** bewältigen. So verwendeten wir ein **Schwungtuch mit Löchern**, wobei Frösche oder Bälle nicht in die Löcher fallen durften. Dann stand eine besonders schwere Aufgabe auf dem Programm: Die Mädchen mussten einen **Ball** eine gewisse Strecke **transportieren**, wobei der Ball nur **auf Stäben** getragen werden durfte. Beim Kooperationsspiel „**Der schiefe Turm von Pisa**“ mussten **Holzklötze** nacheinander **aufgebaut** werden. Jede Schülerin hatte dabei eine Schnur in der Hand und **nur gemeinsam** konnte diese **Aufgabe bewältigt** werden.

Alle Aufgaben wurden toll gemeistert und einem spannenden gemeinsamen Schuljahr steht nichts mehr im Weg!



Cooler Typen

Ausgeruht, gechillt — mit Freude und **Elan** starteten auch die „**Großen**“ aus den vierten Klassen in ihr **letztes Jahr in der Mittelschule**. Eine **anstrengende** und **wichtige Zeit**, in der die Weichen für die zukünftige Ausbildung gestellt werden, **steht bevor**.

Weiterhin viel Motivation, Durchhaltevermögen und Erfolg!

TRAU DICH ...

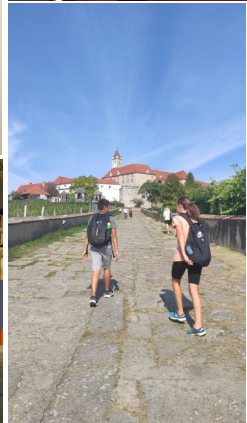
- A**n deinen Erfolg zu glauben
- B**eharrlich zu bleiben
- C**hancen zu ergreifen



ENDLICH!



Jeder sagt uns, jetzt, in der 3. Klasse, sind wir schon die „Großen“ und die Hälfte unserer Schulzeit in der EMS Schwadorf ist bereits vorbei. **Aber noch nie waren wir gemeinsam weg! Jetzt war es endlich soweit.** Nach dem vielen Hin und Her zwischen Homeschooling, geteilten Klassen und Ferien stand natürlich eines im Vordergrund: **wieder Zusammenwachsen und ganz viel Spaß miteinander haben.** Unsere **erste Station** war der **Ökopark Hartberg**, bei dem wir gemeinsam allerhand **Experimente** ausprobieren konnten. Am zweiten Tag wurde es gefährlich, denn wir kletterten auf einen Vulkan! Okay, das ist vielleicht ein bisschen übertrieben, denn der Vulkan ist lange erloschen und darauf steht jetzt die **Riegersburg**, aber der Weg hinauf war trotzdem anstrengend.



..... Unsere ersten Projekttag!

..... Das größte Highlight war aber definitiv die **Zotter Schokoladenmanufaktur**. Dort lernten wir, woher Kakao kommt, wie Schokolade hergestellt wird und was eine kleine Bio-Manufaktur von großen Konzernen unterscheidet. Das Beste war, dass wir uns durch über **300 verschiedene Schokolade-Sorten** durchkosten konnten!

Unser letzter Halt war eine **Alpaka-Ranch**, wo wir einiges über die Tiere erfuhren und anschließend mit ihnen spazieren gingen. An beiden **Abenden** standen dann jeweils **Spiele und Kegeln** in unserem JUFA in **Fürstenfeld** am Programm. Das Essen dort hat uns übrigens begeistert. Hättet ihr gedacht, dass es auf Projekttagen mit der Schule Shrimps-Spieße und kiloweise Schokoladen-Mousse am Buffet gibt? **Diese drei Tage werden uns lange in Erinnerung bleiben!**



Stockwerkbau Wald

Die **2. Klassen** haben gemeinsam die **Stockwerke des Waldes dreidimensional und kreativ** dargestellt. Die einzelnen **Schichten** sind **beschriftet** und beinhalten ihre tierischen und pflanzlichen Bewohner. Aufgestellt im Schulgebäude kann jedermann quasi **im Vorbeigehen** sein **Wissen** über das **Ökosystem Wald** erweitern.



Auf, auf die Rax!



Am 28.9. fuhren die **Klassen 1A und 3A** mit dem Bus nach Hirschwang und mit der Rax-Seilbahn zur Bergstation. **Trotz Nebel und Wind** hatten sich alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer **bis zum Ottohaus durchgekämpft**. Hier kehrten wir ein und stärkten uns für den weiteren **Anstieg zum Gipfel**. Der Wind hatte den Nebel vertrieben und wir konnten die **Sonne** und einen **wunderbaren Ausblick** genießen.

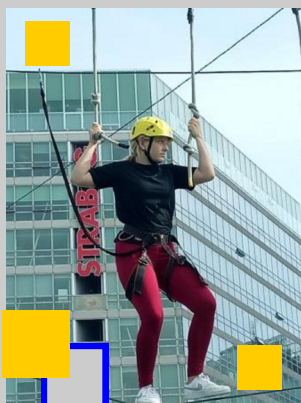
Unterwegs lernten wir von **Kalkgestein, Gebirgsfaltung, Ablagerungen und Alpenentstehung** sowie von **Latschen, Gämssen** und dem **Wasserhaushalt** des Rax-Gebietes. Den Weg zum Eisloch konnten wir leider nicht nehmen, da er bereits sehr verwachsen war und so kehrten wir nach einer Pause zurück zur Seilbahn. Viele Schülerinnen und Schüler beschlossen auf der Heimfahrt am Wochenende mit den Eltern noch einmal auf die Rax zu fahren :)



3a im Kletterpark Donauinsel

Zuerst erschien der Kletterpark zwischen Hochhäusern und Entlastungsgerinne der Donau „klein“. Als nach kurzer Einschulung sich alle Schülerinnen und Schüler nach oben wagten, waren acht Meter dann doch hoch genug?

Für alle eine Möglichkeit eigene Grenzen auszuloten bzw. zu überwinden!



Bike Checker

Ist ein Fahrrad intakt, wird es gerne verwendet.

Im zweistündigen Radworkshop „Bike Checker“ lernten die Schüler*innen der dritten Klassen anhand einiger Handgriffe die Fahrtüchtigkeit ihres Fahrrads wiederherzustellen. Die Kinder reflektierten ihr eigenes Mobilitätsverhalten und führten kleinere Wartungsarbeiten durch. Der Referent vom **Klimabündnis NÖ** unterstützte sie dabei. **Patschen picken, Sattelhöhe und Bremsen richtig einstellen und Kettenmontage** standen am Programm. **So wird die Begeisterung für klimafreundliche Mobilität gefördert.**



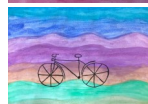
Frauenpower-Powerfrauen

Am Sonntag, den 3. Oktober, fand endlich der lang ersehnte **Frauenlauf im Prater** statt. Trotz der neuen **2G-Regel** nahm unsere Schule mit Schülerinnen und Lehrerinnen daran teil. **Alle meisterten die 5 Kilometer** und erschöpft, aber stolz, trafen wir uns mit der **Medaille** und einer **Rose im Ziel**.



Tooor!

Auch heuer war die EMS Schwadorf wieder bei der **Fußball Schülerliga** vertreten. Sowohl unser **U15** als auch unser **U13 Team** schlug sich tapfer gegen sehr gut aufspielende Gegner aus Schwechat. Doch die starken Kontrahenten hielten unsere beiden Mannschaften nicht davon ab, **motiviert und mit Entschlossenheit** um „das runde Leder“ zu kämpfen.



Projekt- und Kulturtage



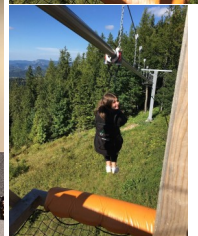
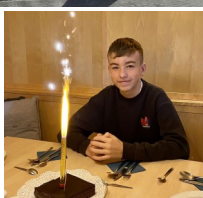
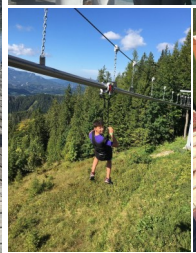
„Gemeinsam Zeit verbringen und schönes Erleben“

mit diesem Motto starteten die **4. Klassen** ihre Projekt- und Kulturtage im Mariazeller-Land.

Im **Museum Niederösterreich** erkundeten und erlebten wir die **Geschichte Österreichs** und lernten bei einer **spannenden Stadtführung** die **geheimen Ecken St. Pöltns** kennen. „Auf nach Mariazell“, hieß es danach! Bevor es müde ins Bett ging, ließen wir, nach einem **Besuch im Hallenbad**, bei einer aufregenden und waghalsigen **Nachtwanderung** die Eindrücke der Umgebung auf uns wirken.

Die **Glocken der Basilika** Mariazell weckten uns am nächsten Morgen bei strahlendem Sonnenschein.

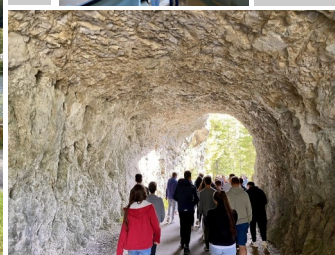
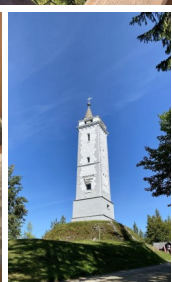
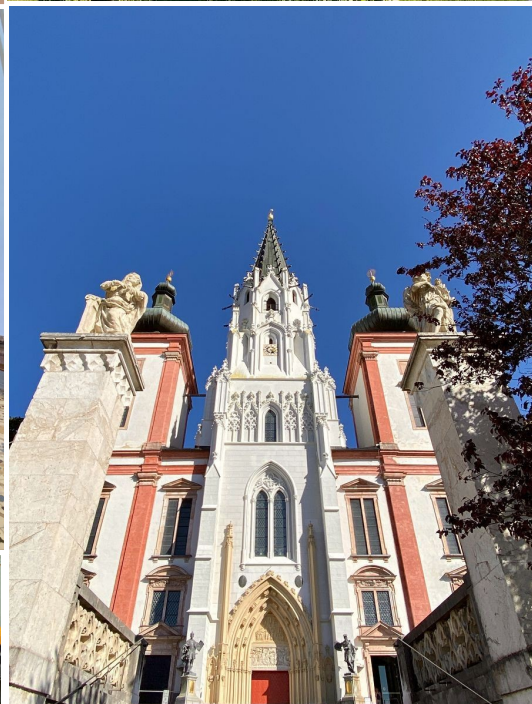
Auf der **Bürgeralpe** schwebten wir in der **Waldachterbahn** über die **Baumwipfel** und machten die **Erlebniswelt** unsicher.



..... Nach der Talfahrt mit der Panoramagondel erkundeten wir Mariazell und die **Basilika**. Der mächtige Klang der über **100 Register der vier Orgeln** der Basilika brachte sogar unsere Ohren zum Staunen. Ein herzlicher Dank an den Organisten Márk Horváth für diese einmalige Chance und dieses tolle Erlebnis.

Mit dem Ziel vor Augen, das **Gasthaus „Wuchtlwirtin“**, umwanderten wir an unserem letzten Tag den **idyllischen Hubertussee** in der Walster.

Gemeinsame Aktivitäten, tolle Gespräche und schöne Erlebnisse machten diese drei Tage zu einer unvergesslichen Zeit!



Was haben



..... das 16. und das 21. Jahrhundert gemeinsam? Künstlerinnen und Künstler!

Collagen frei nach **Giuseppe Arcimboldos** Werken gestalteten die Kinder der 2a im BE-Unterricht. Die **Kompromissbereitschaft** und der **Teamgeist** in der Zusammenarbeit der **Kleingruppen** war deutlich bemerkbar und auch das **Zeitmanagement** hat bestens funktioniert. Alle Anforderungen wurden erfüllt und die Ergebnisse sind kreativ und gelungen— zu bewundern auch auf der Titelseite. Nächster Schritt ist nun die digitale Gestaltung solcher Porträts mit Hilfe eines Präsentationsprogramms.



Politik und Engagement in der 1D

Nicht nur in der österreichischen **Innenpolitik** herrschen derzeit mehr als **aufregende Zeiten**.

Die Klasse 1D hat eine **spannende Wahl** zum Thema **Klassensprecher*in** gestaltet.

Im Vorfeld wurde besprochen, was dieses **wichtige Amt** für die Klassengemeinschaft und für die Schule bedeutet sowie welche **Qualifikationen** die Kinder aufweisen sollten:

Höflichkeit, Verständnis, Respekt und

Verantwortungsbewusstsein waren nur ein paar der gefundenen Eigenschaften.

Sehr **motivierte Schülerinnen und Schüler** (v.l.n.r. Lukas, Martin, Lea, Summer, Simon L., Lara, Loreen, Alexander und Zara) **stellten sich der Wahl** und versuchten ihre Mitschüler*innen mittels vorbereiteter Präsentationen von sich **zu überzeugen**.

Nach einer sehr mitreißenden Wahl stehen die Vertreterin und der Vertreter der Klasse 1D nun fest:

Klassensprecherteam: Lara / Simon



Das Tagebuch der Anne Frank

Theater Akzent

Mehr als zwei Jahre überlebte die **jüdische Familie Frank** während der **Nazi-Herrschaft** versteckt in einem niederländischen Hinterhaus. Kurz vor Kriegsende wurde sie verraten. Anne Frank berichtet uns in ihrem Tagebuch über die unvorstellbare Lebenssituation und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern einen Einblick in die NS-Zeit.

Gedanken der Schülerinnen und Schüler:

Unvorstellbar – unmöglich – Wie hält man das aus? – grauenhaft – abscheuliche Menschheit – Wieso? – Warum tun Menschen das? –

Alle Menschen sind doch gleich! – schrecklich – Warum?



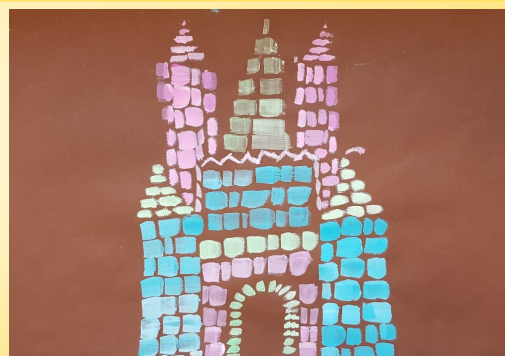
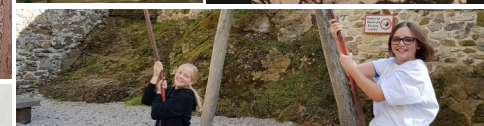
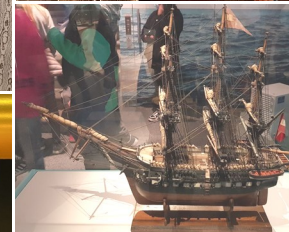
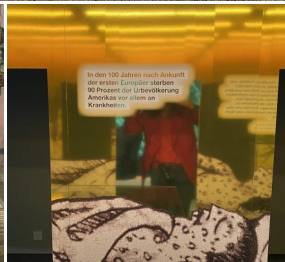
Sehnsucht Ferne – Aufbruch in Neue Welten

Warum brechen wir auf?

„Forschen, plündern, sammeln, kaufen, erleben, erfahren, dokumentieren, bewahren, entdecken, erobern: Für Europa gibt es viele Gründe, loszuziehen. Das Erbe, das die Aufbrecher hinterlassen, gibt Zeugnis von der Sehnsucht nach der Ferne.“ (Ausstellungstafel Schallaburg)

- ➔ Warum sind die mitgenommenen Rinder auf hoher See nach ca. zwei Wochen verstorben?
- ➔ Warum werden heutzutage Piraten oft mit einer Augenklappe dargestellt?
- ➔ Warum wurde viel Sauerkraut am Schiff gegessen?
- ➔ Gab es auch Frauen, die sich ins Ungewisse wagten?
- ➔ Was bedeuteten die Entdeckungen für die Einheimischen?
- ➔ Wie viel Prozent der Urbevölkerung in Amerika starben an den „europäischen Krankheiten“ wie Masern, Scharlach und Pest?

Diese und andere Fragen wurden in der Ausstellung „Sehnsucht Ferne – Aufbruch in Neue Welten“ auf der Schallaburg beantwortet. Es wurde erzählt, entdeckt und erlebt über Europas Aufbruch in die Neue Welt.



Die UMWELT.WISSEN.TAGE für Kids 2021



Ende September nahmen wir, die **2. Klassen**, am Umwelt.Wissen-Tag teil. Per Maus-Klick betraten wir **für 5 Stunden** den **virtuellen Raum**, um einen spannenden **Einblick in die Welt der Forschung** zu den Themen „**Klimaschutz in der Schultasche**“ bzw. „**Klima und Du**“ zu erhalten. In der **Rolle von Forscherinnen und Forschern** nahmen wir an Workshops teil und wurden so angeregt über den **Zusammenhang von Klima-Umwelt-Holzbewirtschaftung-erneuerbare Energie...** nachzudenken. Besonderen Spaß machten die **Experimente** wie der **Bau einer Leonardo-Brücke**, das **Schmelzen von Eis** auf verschiedenen Untergründen oder das **Papierschöpfen**.

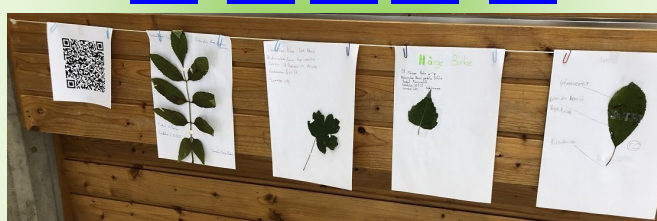
Um unser neu erlangtes Wissen zu erproben, nahmen wir am Ende des Tages an einem **Online-Quiz** (Kahoot) teil. Mit großer Freude stellten wir fest, dass eine Teilnehmerin unserer Klassen auf der Gewinnerliste steht.

Mit einem Maus-Klick verließen wir den virtuellen-Raum mit der Hoffnung auf eine Fortsetzung im nächsten Schuljahr.



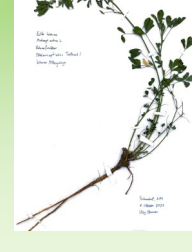
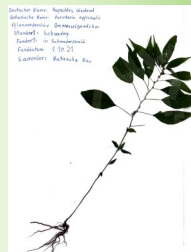
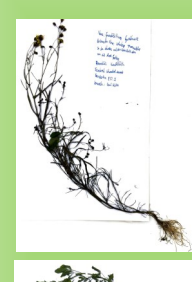
Baum ABC der 2. Klassen

Im Zuge des Biologieunterrichts bzw. der Projekttag legten die Schülerinnen und Schüler der 2. Klassen Herbarien der **häufigsten Baumarten Österreichs** an. In der **Aula** kann man nun die **Ergebnisse bewundern** und seine **Artenkenntnis erweitern**. Zum Schluss **lädt ein QR-Code** ein, diese durch ein Kahoot auf die Probe zu stellen. Die **Kahoot Challenge** geht bis zum 7. November – mal sehen, wer der „**Baumprofi**“ der EMS wird!



Digitales Herbarium

Die Schüler*innen der **unverbindlichen Übung „Biologisches Arbeiten“** sammelten bei **Exkursionen** durch Schwadorf diverse **krautige Pflanzen** und **Gräser**, um sie anschließend für ein Herbarium zu trocknen und zu pressen. Als weiteren Arbeitsschritt bestimmten sie, mit Hilfe von **Bestimmungsliteratur**, sowie dem „**Krautfinder**“ <https://www.pflanzen-bestimmung.de/>, um welche Arten es sich dabei handelt. Die Ergebnisse lassen sich in einem **digitalen Herbarium** bewundern.



Government	Percentage
Current Government	85%
Previous Government	15%

A pencil sketch of a landscape. In the foreground, there are tall, reed-like plants along the edge of a body of water. The water reflects the sky and the distant hills. In the middle ground, there are rolling hills and a small, dark, conical hill. To the right, there is a cluster of tall, thin trees. The sky is filled with soft, horizontal lines suggesting clouds. The entire drawing is signed 'N. 61' in the bottom right corner.

A painting titled 'Autumn' by a young artist. The central focus is a large, gnarled tree trunk, rendered with thick, expressive brushstrokes in shades of brown, grey, and white. The trunk splits into several branches that reach upwards and outwards. The background is a textured, light-colored wash, possibly cream or off-white, with numerous vertical brushstrokes in shades of brown, orange, and red. These strokes create a sense of movement and depth, suggesting a forest scene. In the upper left and right corners, there are clusters of vibrant autumn foliage in shades of red, orange, and yellow. The overall style is impressionistic and expressive, with a focus on color and texture. The artist's signature, 'M. 2004', is visible in the bottom right corner.

Schlüsselanhänger aus Filz



Waldhütten aus Naturmaterialien

A miniature model of a traditional Japanese garden. It features a wooden frame structure with a thatched roof, a small bridge over a pond, and a variety of greenery and small white figures. The model is set on a base of white material, possibly representing snow or a path.

Heiter mit Aussicht auf Wortwolken



Es herbstelt im WPF
Mediendesign und die
Wortwolken erzählen uns
vom **letzten Sommer** und
seinen Sonnenseiten.
Die kreativen Ergebnisse
kann man hier bewundern.



Projekttag 2a

Glückliche Erinnerungen sind ein kostbarer Schatz,
den dir keiner nehmen kann.



Zusammengefasste Schüler*innen-Antworten zur Reflexion der fächerübergreifenden Projekttag der 2a in St. Barbara im Mürztal

Welches Erlebnis war neu für dich?

- # „Das Klettern in der Boulderhalle.“ # „Ich war zum ersten Mal weit weg von meinen Eltern und Geschwistern.“ # „Wir durften etwas länger schlafen.“ # „Das Bett abziehen war neu.“ # „Die Leiter in der Kletterhalle.“ # „Das Abseilen von 19 Meter Höhe.“ # „Das Aufwecken mit Liedern.“ # „Mit der Klasse etwas zu unternehmen.“ # „Das viele Spielen.“ #

Welches Ereignis war schön für dich?

- # „Die Wanderung zum Pilgerkreuz und in das Kreuz hinauf.“ # „Die Aussicht vom Kreuz.“ # „Das gemeinsame Spielen am Abend.“ # „Das Zimmer und der Garten.“ #

Welche Situation fandest du lustig?

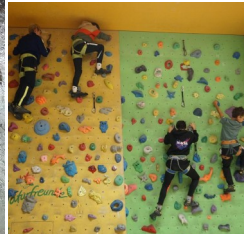
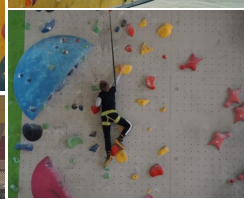
- # „Ich bin 60 Längen geschwommen.“ # „Das Werwolf-Spielen.“ # „Das Uno-Spielen.“ # „Meinen Bauchklatscher.“ #

Was war dein persönliches Highlight?

- # „Die Rutsche im Schwimmbad.“ # „Das Schwimmen und Tauchen.“ # „Alles!“ # „Das Klettern.“ # „Das Werwolf-Spielen.“ #

Was möchtest du unbedingt zu den Projekttagen mitteilen?

- # „Das Essen war super und es war alles lustig.“ # „Sie waren cooooool!“ # „Ich möchte unbedingt wiederkommen.“ # „Ich fand sie megacool!“ # „Ich freue mich schon auf die nächsten.“ # „Ich würde gerne wieder klettern.“ # „Es war echt lustig, dass ich das erste Mal mit meiner Klasse und meinen Freunden wegfahren konnte.“ # „Mir haben sie sehr viel Spaß gemacht und ich finde es schade, dass sie so kurz waren.“ # „Ich würde sie gerne wiederholen.“ # „Ich habe meine Klasse besser kennengelernt.“ # „2a ist wunderbar!“ #



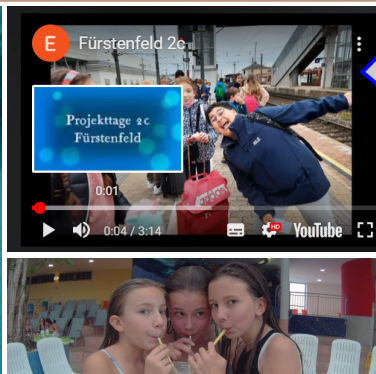
Sportlich in Fürstenfeld 2c

Die 2c verbrachte die Projekttag von 6. bis 8. Oktober 2021 im JUFA Fürstenfeld. **Mit dem Zug** ging es über Wiener Neustadt nach Fürstenfeld, wo nach dem Mittagessen schon die **H²O Therme in Bad Waltersdorf** am Programm stand. Viele **Rutschen**, ein **Wellenbad** und eine **Wasserbar** warteten auf uns. Nach der Rückkehr ins JUFA gingen wir in die **Kletterhalle Fürstenfeld**. Zuerst gab es eine Einschulung und dann durften die Kinder schon ihr Talent und ihren Mut in der Kletterwand beweisen. Besonders Mutige konnten sich von einer Leiter am oberen Stock der Kletterhalle abseilen lassen. Danach gab es ein köstliches Abendessen vom Buffet. Am Ende des ersten Tages war noch die **Sporthalle** für uns reserviert. Wir spielten einige Wettbewerbsspiele und übten Sprünge mit Sprungbrett und Weichboden.

Auch am zweiten Tag stand viel Sport am Programm. Gleich nach dem Frühstück hatten wir die Kletterhalle ganz für uns alleine und spielten viele Boulderspiele wie zum Beispiel **Speedklettern** oder **Geschicklichkeitsübungen** in zwei Gruppen. Am Nachmittag fuhren wir mit dem Bus in die **Therme Loipersdorf**. Hier hatten wir viel Spaß bei coolen Rutschen, in der Höhle, im Wasserkanal oder im Kinderbereich der Indoorhalle. Am Abend versuchten wir uns beim **Kegeln** und holten uns **Tipps von den Profis** des örtlichen Kegelvereins. Nach dem Abendessen gab es noch Rätselaufgaben. Wer ein Rätsel gelöst hatte, konnte sich ein Knicklicht holen und schließlich **tanzten wir mit den Knicklichtern im Dunkeln**. Als Gemeinschaftsaufgabe formten alle Kinder der Klasse im Dunkeln ein **Herz aus den Lichtern**.

Müde, aber mit vielen schönen und lustigen Erinnerungen fuhren wir mit dem Zug zurück Richtung Heimat.

Ein ur-cooles Sportvideo auf www.emsschwadorf.at



Die 3a stellt vor: „Vögel im Herbst“

Es ist wunderschön zu sehen, mit welcher Begeisterung und Kreativität die Schülerinnen und Schüler der 3a im Fach „Bildnerische Erziehung“ jedes Thema aufnehmen und umsetzen. Trotz Vorgaben wird jedes Werk anders und einzigartig. Dieses Mal beschäftigten sie sich mit „Vogelzug im Herbst“ und gestalteten folgende Galerie...



2B auf Forscherreise



Unsere **Expedition** führte uns in das **Wechselgebiet** nach **St. Corona**.
Wir spielten im Regen Fußball,
erforschten eine Tropfsteinhöhle (Hermannshöhle),
beobachteten Fledermäuse und Spinnen,
suchten im Nebel Ameisen und informierten uns über ihr Leben,
erforschten das Verhalten von Kugeln auf schiefen Ebenen,
erkoren den Sieger beim Händedrücken,
erprobten unseren Mut bei einer Rodelfahrt,
beobachteten Gottesanbeterinnen, Regenwürmer und Feuersalamander,
schrieben im Tagebuch,
testeten verschiedene Eissorten,
und ...

Trotz Regenwetter war die Stimmung toll.
Wir freuen uns schon auf unsere nächste Forscherreise.

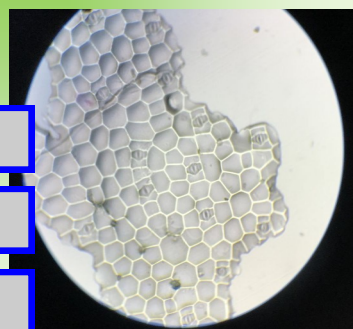
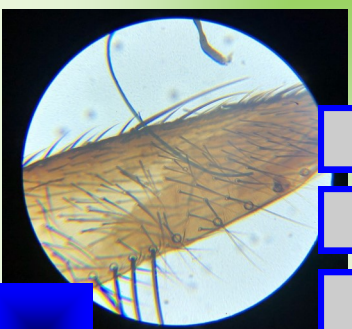


Neue Mikroskope

für den NAWI Unterricht

Seit Kurzem sind wir stolze Besitzer zweier Bresser Biolux Mikroskope. In dem praktischen Koffer sind ein batteriebetriebenes Durchlichtmikroskop, Objektträger, eine Pinzette, Pipette und eine HD Kamera enthalten, die man mit dem Laptop verbinden kann sowie

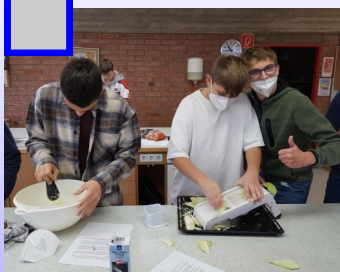
fünf Dauerpräparate, die zu einem raschen Einstieg in die Welt der Mikroskopie einladen. Getestet wurden die neuen Geräte schon von den Schüler*innen der unverbindlichen Übung „Biologisches Arbeiten“, welche die Spaltöffnungen einer Dreimasterblume mikroskopierten und zeichneten.



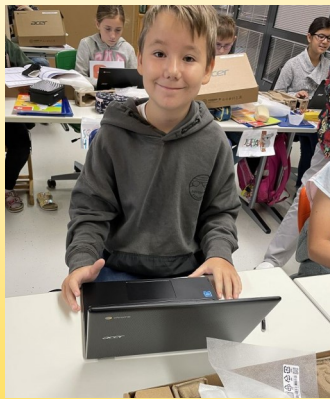
Lebensmittel natürlich konservieren

Ein Projektblock der **NAWI-Gruppe** der **4.Klassen** in diesem Jahr ist die Lebensmittelchemie, zu der auch das Haltbarmachen von Lebensmitteln gehört.

Im Unterricht haben wir **zwei Varianten** kennengelernt: **Fermentation** von Karotten und Sauerkraut und das **Einsalzen** von Fleisch. Den **Surbraten** und das **Kraut** haben wir dann natürlich feinst zubereitet und bei einem gemeinsamen Essen genossen.



Die Chromebooks sind da!



Zur großen Freude der Schüler*innen der ersten und zweiten Klassen wurden Anfang Oktober die heiß ersehnten Chromebooks geliefert und anschließend den Kindern ausgeteilt. Diese mussten sofort ausgepackt und getestet werden, viele Kinder übten gleich das 10-Finger-Tippen in einem Online-Programm oder erkundeten Englischaufgaben online.

„Dieser Tag ist besser als Weihnachten und Ostern in einem!“,

verkündeten einige Kinder. Das Funkeln in den Augen konnten wir mit einigen Bildern festhalten!



Robotik - Ozobots

Nachdem die Kinder, in **Roboter und Programmierer** eingeteilt, ihre „Roboter“ mit einfachen „Programmierbefehlen“ in den Informatikraum gesteuert hatten, lernten sie die wichtigsten Informationen über den Aufbau eines Ozobots.

Mit schwarzen Stiften wurden unvollständige **Leitlinien** ergänzt, sodass die Roboter mit Hilfe ihrer **Sensoren** den Weg ins Ziel fanden. Rote, blaue und grüne Spuren ließen die Roboter in verschiedenen Farben leuchten, während bestimmte **Farbkombinationen** die kleinen Roboter rückwärtslaufen, sich wie ein Tornado drehen und schnell wie eine Rakete laufen ließen. In der zweiten Stunde wendeten die Kinder ihr erworbenes Wissen an und erstellten eigene Teststrecken im Großformat, die schließlich ausprobiert wurden und auf denen die Ozobots alle Tricks vollführen konnten.



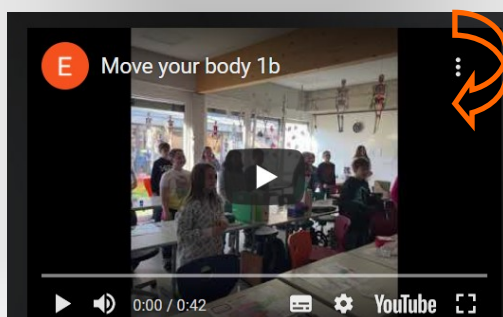
Mozart - ein Genie im Distance Learning

1756 wurde Wolfgang Amadeus Mozart geboren, schon 35 Jahre später starb er. Warum seine Karriere dennoch bis heute aktuell ist, haben die Schüler*innen der Klassen 1b und 1d erforscht. Selbst Falco empfand Mozart als großes Vorbild und verewigte seine Meinung über Mozart im Song „Rock me Amadeus“. Das wohl bekannteste Merchandising-Produkt der Welt, die Mozartkugel, wurde im Musikunterricht verkostet. Und dann bekamen die Kinder der Klasse 1d sogar zuhause Besuch von diesem Musikgenie, allerdings nur virtuell, als der Unterricht für drei Tage als Homeschooling abgehalten werden musste. Scheinbar fand Mozart die Online-Konzertreise ziemlich ermüdet, wie auf dem Printscreen zu sehen ist.....



Body parts!

The pupils from the first grade learnt about the body parts, so the teachers decided to make it more interesting by **dancing along** to a fun song! Afterwards the children **worked individually** and at their own pace on **online exercises** with their **Chromebooks**. Who knew that **learning vocabulary in English could be this much fun!** See for yourself in the videos.



Handysitzsack

Auch ein Handy braucht einmal Pause!
Deshalb nähen die Kinder der 4. Klassen Handysitzsäcke.
Du hast die Hände frei und dein Handy kann gemütlich chillen.



Berufsinfomesse ZUKUNFT | ARBEIT | LEBEN



Das neue BO-Jahr startete für die **3.Klassen** Ende September mit dem Besuch der Berufsinfomesse ZUKUNFT | ARBEIT | LEBEN in **Bad Vöslau**.

Die Messe war auf drei „Inseln“ (Hallen) aufgeteilt.

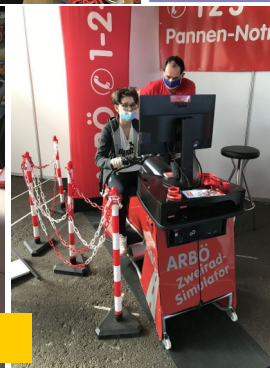
Insel 1 Bildungswelt / Berufsbildende weiterführende Schulen stellten sich vor.

Insel 2 Berufswelt / Lehrbetriebe gaben einen Einblick in ihre Arbeitswelt.

Insel 3 Lifestyle / Zahlreiche Institutionen wie AMS, AUVA, NÖGKK und Fachgewerkschaften beschrieben ihre Arbeitsbereiche.

Der zeitliche Ablauf der Messe war bestens organisiert. Die Kinder wechselten gemeinsam die „Inselwelt“. Sie hatten daher immer genug Platz an den Ausstellungsstätten. Es wurde eine Mischung aus Spaß und Information geboten.

Am Ende der Messe hatten die Kinder nicht nur reichlich Informationen gesammelt, sondern auch so manches Quiz erfolgreich absolviert.



+ BO + BO + BO + BO + BO + BO + BO + BO +

Und wieder ist alles anders — oder doch nicht?

Altbewährtes wurde beibehalten:

⇒ Lernplattform Google Classroom für Informationen von externen Stellen ⇒ Classroom für wichtige BO-Links ⇒ Classroom als Materialpool ⇒ Einsatz von Learningapps ⇒ Besuch von Berufsmessen ⇒ Bei Bedarf Online-Unterricht ⇒ Jugendcoaching ⇒ Talentecheck mit Beratungsgesprächen ⇒ individuelle Berufsorientierung ⇒ Schnuppertage ⇒

Neues belebt den Unterricht:

⇒ ein neues BO - Tool für die ersten Überlegungen zu Schul- und Ausbildungsentscheidung ⇒ Diskussions- und Informations-Talk in der Schule ⇒ Online-Schulvorstellungen von weiterführenden Schulen ⇒ Online-Vorstellungen von Berufsgruppen-abgehalten von der Lehrlingsoffensive der WKÖ

... ein breites Unterstützungsangebot für die wichtige Bildungswegs- und Berufsentscheidung in bewegten Zeiten ...



Schirme machen den Regentag bunt, 2C

Bewerbungsgespräche



„Warum sollten wir uns ausgerechnet für Sie entscheiden?“

Das war eine beliebte Frage bei den Rollenspielen der 4.Klassen zum Thema „Bewerbungsgespräche führen“.

Die Bewerber*innen konnten

kompetent diese und viele weitere Fragen ihrer „zukünftigen“ Chef*innen beantworten. Durch **ansprechende Kleidung** und dank ihres sicheren **Auftretens** machten viele einen **sehr guten Eindruck** und bekamen **positiven Zuspruch** vom Publikum.

Baumeister

Nur mit wenigen **Stäben und Holzabfällen** sollten die Burschen der 1a und 1d eigenständig Bauwerke konstruieren. Wichtig war hier natürlich die **Statik**.



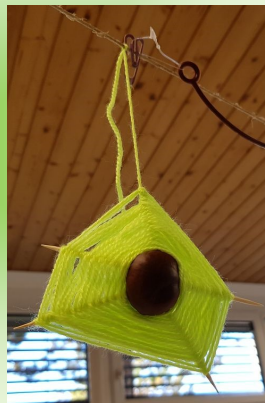
Es herbstelt!

Der Herbst hat in die 1c Einzug gehalten und die Schüler*innen versuchten diesen in Bildform einzufangen und festzuhalten. Mit Schritt-für-Schritt-Anleitungen wurden herrliche Kunstwerke erstellt!



Halloween kann kommen!

Die Burschen der 3. Klassen waren sehr kreativ und haben mit einfachen Dingen - Kastanien, Grillspießchen und Wollresten - eine tolle Deko hergestellt.



Naturbilder

Heute hatten wir einen etwas anderen Werkunterricht. Wir sammelten Naturmaterialien wie Blätter, Äste, Beeren usw. und erschufen damit die unterschiedlichsten Bilder. Der Kreativität waren keine Grenzen gesetzt. Vor allem hatten wir viel Spaß in der frischen Luft und konnten die FFP2-Masken in der Jackentasche verschwinden lassen.



In regelmäßigen Abständen finden fächerübergreifende Intensivtage (FIT-Tage) oder themenzentrierte Wochen statt. Dabei beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem aktuellen Thema des Lehrplans. Das selbstständige, interdisziplinäre und kooperative Lernen steht im Vordergrund. Bei der Planung wird darauf geachtet, möglichst viele Intelligenzdomänen und Lerntypen anzusprechen.

„Wir wollen den Wald fühlen!“



Das Thema „Wald der Zukunft“ begleitet die Schüler*innen der 2a schon seit Ende September in Biologie, Deutsch, Bildnerische Erziehung und Informatik. Das Hauptprodukt ist eine **Wandzeitung**, die in diesem fächerübergreifenden Projekt entstanden ist. Darauf sind Themen in Form von **Mind-Maps, Fotos, Zeichnungen, Karikaturen, Wortwolken und Texten** abgebildet, über die es sich wahrlich lohnt nachzudenken: das Ökosystem Wald, unterschiedliche Waldtypen,



die Nutzung und Funktionen des Waldes, Veränderungen, deren Ursachen und Auswirkungen und die Bedeutung für uns Menschen. Es wurden **Herbarien** angelegt, **Recherchen** betrieben und wir sammelten jede Menge Materialien. Gearbeitet wurde vor allem im Unterricht in unterschiedlichen Lerngruppen und Arbeitsformen **analog und digital**, aber auch während der drei **Projektstage** in der Steiermark und im Rahmen eines **Lehrausgangs** in den **Wienerwald** mit **Expert*innen der Österreichischen Bundesforste**. Unser persönlicher Beitrag für einen gesunden, **widerstandsfähigen Wald der Zukunft** befindet sich momentan in der Erde in kleinen Töpfchen auf dem Fensterbrett der Klasse:

Wir haben Traubeneichen gepflanzt – die Bäume der Zukunft.



Jede Anstrengung hat sich ausgezahlt – wir wissen mehr, wir können mehr, wir haben gelernt!



Es knallt, es stinkt, es ...

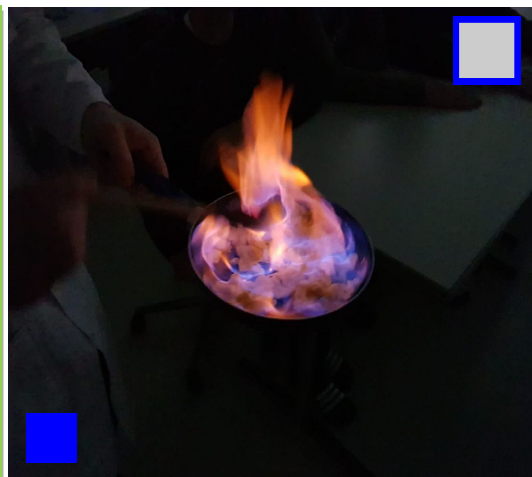


Drei Tage lang erschütterten **laute Knallgeräusche** unsere Schule.

In der Luft lag ein nicht alltäglicher Geruch. **Rauchschwaden** drangen aus dem NAWI-Raum. Spannung lag in der Luft. Nach langem Warten war es endlich so weit, wir durften das Team von **CHEMIE ON TOUR** zu **Experimentalvorträgen** begrüßen.

Die Kinder gingen vielen Fragen auf den Grund:

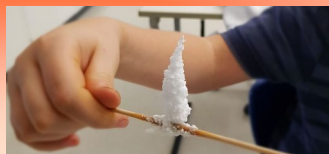
- ☺ Kann Metall brennen? ☺ Welche Gase gibt es?
- ☺ Was entsteht bei einer Verbrennung?
- ☺ Wie synthetisiert man Hüpfknete?
- ☺ Welche Farbe hat eine Flamme?
- ☺ Wie kann Eis ohne Kühlschrank hergestellt werden?
- ☺ Wie kann man ohne Ofen kochen? uvm.



Es knallt, es stinkt, es ...

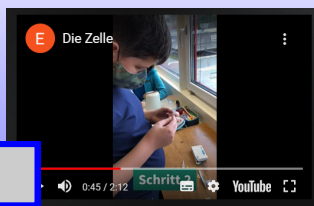
Die **NAWI3 Gruppe** hat zum **Thema Salz** Interessantes in Erfahrung gebracht. Wir gingen den verschiedenen Mythen auf den Grund, die dem Kochsalz nachgesagt werden:

- ☺ Warum hat Salz ein Ablaufdatum, obwohl es schon so alt ist?
 - ☺ Helfen Soletti gegen Durchfall?
 - ☺ Kann ich mit salzreicher Ernährung abnehmen?
 - ☺ Ist Salz aus dem Meer gesünder? ☺ Wie kommt das Salz ins Meer? uvm.
- Als Abschluss haben wir selbst **Salzkristalle** durch Verdunsten gezüchtet.



Die pflanzliche Zelle

Ein Video bietet Einblick eine Biologiestunde der 2a zum Thema „Die pflanzliche Zelle“. Dabei stellten die Schüler*innen in 2er-Teams Präparate einer **Zwiebelschuppenepidermis** her, die sie anschließend mit dem Mikroskop genauer betrachteten. Sofort sprangen die **ordentlichen Reihen** von pflanzlichen Zellen ins Auge.



Escape Room im Mathematikunterricht

Die **4. Klassen** konnten durch das **Lösen kniffliger Aufgaben** versteckte Ziffern im Schulhaus finden. Doch nur das erste Team hat die Möglichkeit das **Schloss zu knacken**, um die Belohnung zu erhalten!



KUNSTECKE
KLIMA, 2C

Neues aus der Schulbibliothek



Willst du in der Pause einmal so richtig abschalten?
In eine andere Welt fliehen, Abenteuer erleben, entspannen?



Dann komm in die Schulbibliothek!
Mehr als 2000 Bücher und eine gemütliche Couch warten auf dich.



Seit diesem Schuljahr hat die Bibliothek täglich in der großen Pause von 11:00 bis 11:15 Uhr für dich geöffnet. Du kannst auch schon vorab auf www.biblioweb.at/emsschwadorf nach bestimmten Büchern suchen oder in den unterschiedlichen Kategorien stöbern.

Die vier fleißigen Helfer Ali, Paul, Rafael und Tobias aus der 3b stehen bereit, dich bei der Suche nach dem richtigen Buch und anderen Fragen zu unterstützen.

Wir freuen uns auf dich!

Herausforderung bewältigt!

Ein **Minibuch** ist ein Buch mit **maximal acht Seiten** – in unserem Fall im Format DIN A3. Um ihres zu befüllen, mussten die Schüler*innen der 2. Klassen zuerst einmal ein **nach Anleitung falten**. Weiters brauchten sie eine kräftige Portion Kreativität und unter anderem die **Kompetenz**, den Inhalt eines selbst gewählten, zuvor gelesenen Romans sozusagen **auf den Punkt zu bringen**, was sich als ziemlich herausfordernd erwies. Das **Chromebook** – auf dem sie bereits ihr während des Lesens geführtes **Lesetagebuch** gespeichert hatten – war auch während des Arbeitsprozesses im Unterricht eine große Hilfe. Weitere Inhalte sind eine Mind-Map, ein Steckbrief, Wissenswertes zu Autor*in, eine Lieblingsstelle, Illustrationen und natürlich eine begründete Bewertung.



Virtuelle Lesung

In der Dezember-Ausgabe des SPACE befand sich eine Leseprobe des Romans „**Weihnachten mit Opa**“, welche bei den Schüler*innen Anklang fand. An einem Montag veranstaltete dann der **Buchklub** eine virtuelle Lesung, bei welcher die **Autorin Sarah Welk** **Passagen vorlas** und angeregt **mit den Kindern aus den ersten Klassen** deren **Inhalte diskutierte**. Die Schüler*innen fanden die einstündige Lesung sehr unterhaltsam und freuten sich, der Autorin so viele **persönliche Fragen** stellen zu dürfen.



Lese-APP

Bücherwürmer aufgepasst!
In der neu erworbenen **Lese-App ANTOLIN** findest du Interessantes zu vielen Werken.

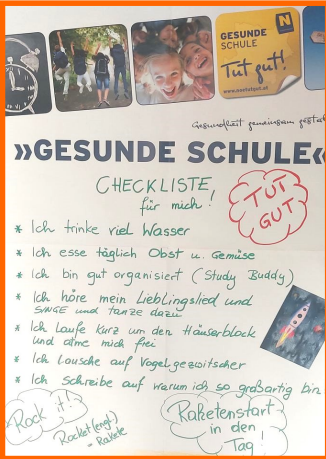


Zeitungspapierschnipselbilder

Die Schüler*innen des Wahlpflichtfachs „Kreatives Gestalten und Literaturwerkstatt“ der 4. Klasse ließen ihrer Kreativität freien Lauf. In **akribischer Feinarbeit** suchten sie sich aus verschiedenen Zeitungen und Illustrierten die passenden Farben zusammen und kreierten so ihre eigenen Bilder.

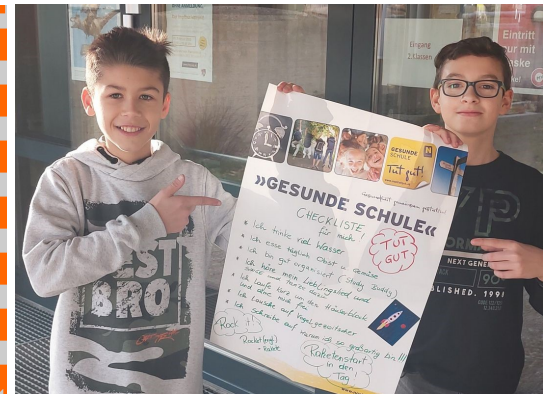


Gesund in den Tag starten



Ein Raketenstart (rocket start) ist dann möglich, wenn du mit ausreichendem Schlaf, gutem Frühstück, perfekter Organisation und mit bester Motivation beginnst. Wir unterstützen dich als GESUNDE SCHULE mit zahlreichen Infos und Tipps dabei. Gemeinsam entdecken wir die Wichtigkeit und Freude an Bewegung und gesunder Ernährung.

Heb ab mit uns. ROCK IT.



Die 1a – ein „Fliegendes Klassenzimmer“?



Noch kurz vor den Herbstferien beschäftigten sich die Schülerinnen und Schüler der 1a bei einem FIT-Tag mit folgenden Fragen:

- ☺ Wie gut ist unsere Klassengemeinschaft nach zwei Monaten?
- ☺ Gibt es bei uns in der Klasse Gruppendruck?
- ☺ Wie reagiere ich auf Konflikte?

Alle arbeiteten intensiv alleine bzw. in Gruppen, lösten gemeinsam **Gordische Knoten** und verfolgten ganz gespannt den Film „Das Fliegende Klassenzimmer“, bei dem es vor allem um **Freundschaft, Vertrauen und Respekt** geht.



We want MORE!

English often seems to be a subject, which the pupils are most afraid of. **Learning a new language** is very challenging, however there are many possibilities to getting to know the **subject playfully**. The students from the **first classes** have proven themselves to be **wonderful singers**! See for yourself in the attached videos and I dare you to sing along!

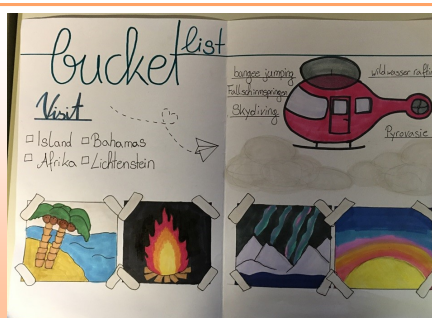
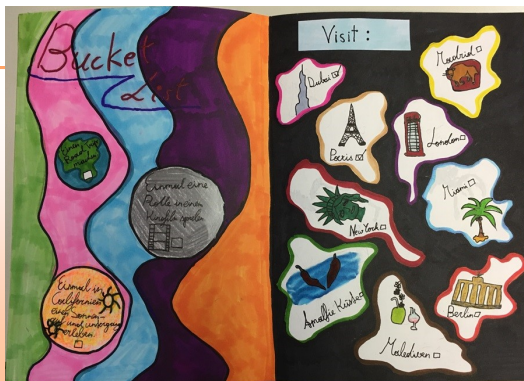


Ein außergewöhnliches Instrument

Die Schüler*innen der 1b und 1d haben einen **Alltagsgegenstand zum Rhythmusinstrument** umfunktioniert: den Becher. Sie lernten eine **Cupsong**, passend zum Walfängerlied „Wellerman“. Dieses **alte Lied aus Neuseeland** hat es durch Nathan Evans dieses Jahr in die Charts geschafft. Videos auf unserer Homepage zeigen, wie so eine Übungsstunde ausgesehen hat.



Wir brauchen „positive vibes“!



Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse erstellten im WPF „Kreatives Gestalten und Literaturwerkstatt“ eine sogenannte **„Bucket list“**. Die Jugendlichen gestalteten auf einem A3 Blatt farbenfroh ihre **Ziele, Träume und Wünsche**.

Virtuell...und doch...präsent durchs Schulhaus

SCHWADORF
vielfalt.nähe.qualität

Tag der offenen Tür
Buche deinen Lieblingstermin
Fr. 03.12.2021

Abflugzeiten

13:30	15:30
14:00	16:00
14:30	16:30
15:00	

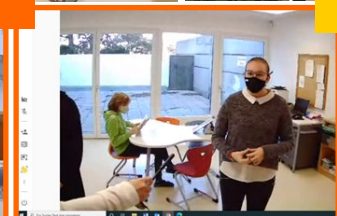
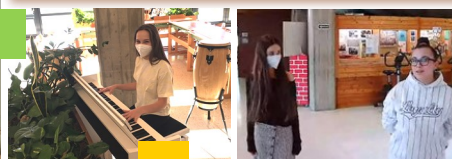
Priority check-in Dein Flug in die Zukunft Have a nice trip

Business Class
BOARDING PASS

Gate
Obere Umfahrungsstr. 16
2432 Schwadorf

Geplant war unser **TAG DER OFFENEN TÜR** mit **Guided Tours** im Halb-studentakt und **Stationenbetrieb** im Dezember. Leider machte uns die Pandemie einen Strich durch die Rechnung. Aber wir ließen uns **nicht entmutigen** und so fand am Freitag, den 21. Jänner 2022, ein der Tag der offenen Tür der **ganz besonderen Art** statt. Schüler*innen aus den 4. Klassen führten mittels eines **virtuellen Rundgangs LIVE durchs Schulhaus**. Die Jugendlichen **präsentierten** mit viel Freude unsere Schule und unsere vielfältigen Angebote. Fragen im Anschluss beantworteten professionell Lavinia und Lukas gemeinsam mit unserer Frau Direktor.

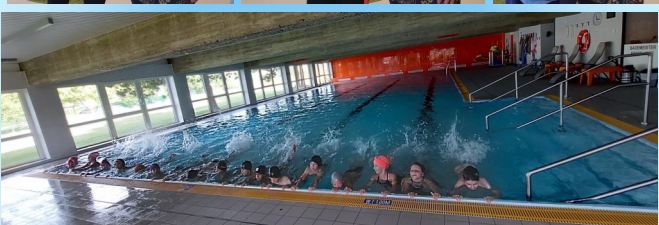
CHAPEAU — Die engagierten Schüler*innen aus den vierten Klassen konnten flexibel in kurzer Zeit eine Idee GEMEINSAM umsetzen und haben gezeigt, was sie so alles drauf haben....



LIVE IS LIFE!

Splish-Splash Nahtstelle Volksschule

The children from the **primary school Schwadorf** had the great opportunity of **working creatively** in their **English lessons with Miss Titze**. First, knowledge about body parts, numbers, colours, countries and plurals were revised together and later the pupils were **able to write their own little texts** about their **own created monsters**. Each text was a **unique masterpiece** and as a finishing touch the students **drew pictures** of their monsters underneath.



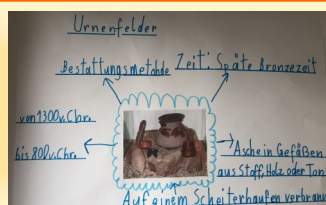
Fotokunst auf Wanderschaft

Schon das zweite Mal konnte die EMS 2020 an einem **künstlerisch wertvollen Fotoprojekt** teilnehmen. Die Werke unserer Schüler*innen zum **Thema „Vielfalt“** entstanden **größtenteils im Lockdown** und wurden in La Gacilly in der Bretagne ausgestellt. Im heurigen Sommer waren die **großflächigen Schautafeln** im Rahmen des **Fotofestivals** vier Monate lang in **Baden** bei Wien zu bewundern. Jetzt ist die Wanderschaft dieses Kunstobjektes beendet - es wurde in der Schul-Heimat gerne wieder in Empfang genommen. Auch diese **Schautafel zielt nunmehr unseren Pausenhof**.



Fragen an Expert*innen

Die **Klasse 1B** schloss die letzte **Geschichtestunde** dieses Jahres mit einer **Expert*innenrunde** zum Thema **„Bronzezeit“**. In Gruppen erarbeiteten sie sich bereitgestellte Themen, gestalteten Plakate und bereiteten sich auf die Runde vor. Die Expert*innen wurden gelost und präsentierten die Themen. Zudem waren sie für Fragen ihrer Kolleg*innen gewappnet und konnten unter Beweis stellen, dass sie sich intensiv mit der Thematik beschäftigt hatten. Beispielsweise sorgte die **Himmelsscheibe von Nebra** für Begeisterung!



Trau dich!

Puzzlebäume der 1d

Trau dich über einen farbigen Hintergrund – zerschneide diesen in „Baumform“
- klebe deine Puzzleteile auf ein schwarzes Papier
– fertig ist dein Baum im Winter.

Die kreativen Schülerinnen und Schüler der 1d waren mit Begeisterung bei diesem Thema, jeder Baum ein anderer...auf in die Bildergalerie (S. 23)!



Tangram, Hexiamond, Symmetrie, Pattern Blocks

Um das **räumliche Denken** der Kinder der zweiten Klassen zu schulen, durfte die EMS Schwadorf einen dafür ausgestatteten **Koffer der NÖ-Media** ausborgen. Dies nutzen wir als Anlass, einen **FIT-Tag** zu veranstalten. Im Zuge dessen wurde ein **Stationenbetrieb** geplant, indem innerhalb von vier Schulstunden die Themengebiete Tangram, Symmetrie, Pattern Blocks und Hexiamond bearbeitet werden konnten. Für die Stationen Tangram und Pattern Blocks sollten die Schülerinnen und Schüler neben dem räumlichen Denken auch ihre **digitale Kompetenz** stärken, indem sie zur Bearbeitung der Aufgaben das Chromebook zu Hilfe nahmen. Aufgrund dieser tollen Erfahrung wird in nächster Zeit ein eigener Koffer für die EMS gebaut werden.

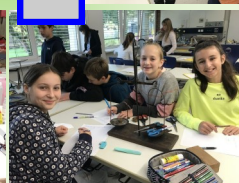
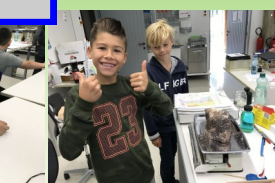
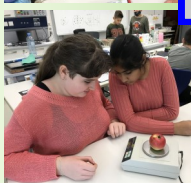


Massige Massen

Im Physikunterricht beschäftigten sich die Kinder der zweiten Klassen ausgiebig mit Massen aller Art. Dazu standen **verschiedenste Messgeräte** wie eine elektronische Waage, eine Küchenwaage, eine Balkenwaage, eine Dezimalwaage usw. zur Verfügung. Verschiedene Waagen haben verschiedene Messbereiche, so musste geschätzt werden, ob der Gegenstand noch im Messbereich der Waage liegt.

Der Begriff Masse bekam bei der Verwendung von **Urgroßmutter's Küchenwaage** eine neue Bedeutung. Beim Auswerten der Experimente kamen die Kinder zum Schluss:

**Ob alte oder neue Waagen
- die Masse bleibt
immer gleich!**



Mythologie einmal anders

Die Schüler*innen des WPFs „**Brückensprache Latein**“ haben das **erste Modul** erfolgreich abgeschlossen. In diesem **übersetzten sie bekannte Mythen** wie „Daedalus und Ikarus“, „Den Raub der Europa“ oder „Apollo und Daphne“. Dass die Inhalte der **tausend Jahre alten Geschichten** immer noch **aktuell** sind, beweisen die **Memes und Whatsapp** Nachrichten der Kinder. Mit Emojis, Witz und jeder Menge Kreativität verleihen sie den Texten eine neue Form und wiederholen dabei die Inhalte dieses Moduls. Die Ergebnisse lassen sich in der **Aula** bewundern – dort können auch andere Schüler*innen versuchen den **Titel des Mythos** zu erraten, die **Auflösung** findet sich auf der **Rückseite** der Nachrichten.

Die Mutter 🧑🏻 des Phaethon sagt oft: „Dein Vater 🧑🏻 ist die ☺️. Der Gott zieht täglich mit den 🐎 die ☺️ über den Himmel.“ Aber Epaphus, der Sohn 🧑🏻 des Jupiters, ☺️. Daher kommt Phaethon zu Sol und sagt: „O ☺️, der ☺️ des Jupiters glaubt mir nicht.“ Dann 🙏 Phaethon um ein 📦 von dem ☺️. Er wünscht die wilden 🐎 des ☺️ durch den Himmel zu lenken. Aber der ☺️ ist schwach und kann die Pferde nicht halten. Schnell 🏃, sie durch den Himmel und zünden die 🌍 an vielen Orten an. Daher tötet Jupiter Phaethon mit einem ⚡️.
Von Mariella

Jedes Semester erstellt das EMS-Team im Sinne der Interessens- und Begabungsförderung ein vielfältiges Angebot an frei wählbaren Seminaren, Workshops und Kursen, das von den Kindern gerne gebucht wird. Trotz Pandemie konnten viele IBF-Aktivitäten mit eingeschränkter Teilnehmer*innenzahl und unter Einhaltung der Hygienevorschriften auch abgehalten werden.

Golf-Schnupperkurs

Der Golfclub Frühling in Götzendorf ist nur wenige Minuten von unserer Schule entfernt und erstmals nahmen Schülerinnen und Schüler an einem Golf-Schnupperkurs teil. Nach der Ankunft wurden die wichtigsten Regeln, Begriffe und die Golf-Etikette geklärt und schon ging es auf die **Driving Range**. Dort fanden unter **Anleitung eines PRO (Golf-Professionals)** die ersten Schwünge mit dem Eisen statt. Danach durfte am „**Putting Green**“ eingelocht werden. Im zweiten Teil spielten wir dann gemeinsam das **erste Loch des Night Courses**. Ein interessanter, sportlicher und sonniger Nachmittag!



brot.back.stube

Beim IBF-Kurs „Backen“ duftete es schon innerhalb kürzester Zeit nach **köstlichen Käse- und Sesamstangerl**. Begonnen wurde nach ein paar kurzen Informationen zu den Zutaten wie Mehl und Germ mit dem Teilen des vorbereiteten Teiges in Stücke. Diese wurden von den Kindern geformt und bestreut. Nach einer kurzen Ruhezeit wurden die Teiglinge in das vorgeheizte Backrohr geschoben und konnten wenig später - köstlich duftend - zum Auskühlen zur Seite gestellt werden. Natürlich wurden die selbstgebackenen Stangerl sofort verkostet.



schauspiel.theater

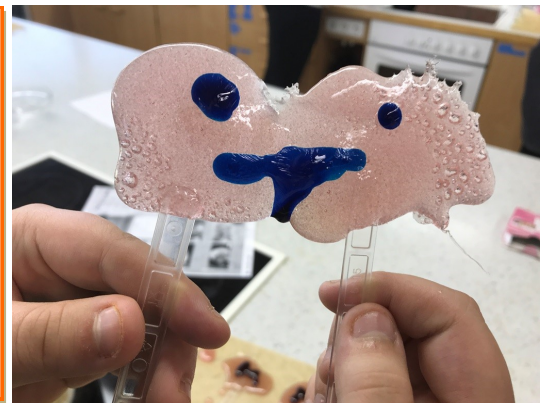
Die Schülerinnen und Schüler konnten beim IBF Kurs „**Sketches**“ ihr schauspielerisches Talent beweisen. Es wurden einige Sketche geprobt, darunter ein kurzes Stück, welches in einem Supermarkt spielt. Dabei musste natürlich improvisiert werden und so wurden unsere Rollstühle zu Einkaufswagen umfunktioniert. Der Sketch „Der Koffer“ spielt in einem Zugabteil, wobei der Koffer natürlich auch eine entscheidende Rolle spielt. Danach ging es noch „In die Tierhandlung“, „Ins Hotel“ und das letzte Stück war eine **Parodie der Millionenshow**.



Süße Chemie - Zuckerl



Auch dieser Teil des Kurses „Chemie im Essen“ lockte viele interessierte Kinder freiwillig in die Schule. Weiter ging es mit Zucker und Zuckerwerk. Untersucht wurde, wie **Lollys entstehen**, wie sich **Bonbons verfeinern** lassen und **woraus eigentlich Zuckerglas besteht**. Aber die wichtigste Frage war, wo versteckt sich die Chemie? Dabei informierten sich die jungen Forscher*innen über den Vorgang „**Kohlenwasserstoff-Ketten aufbrechen**“ oder die **Bedeutung von E-Nummern**.



Scratch-Coding für Anfänger

An zwei Nachmittagen lernten die **Programmiererinnen und Programmierer der Zukunft** das **Programm Scratch** und seine **Benutzeroberfläche** kennen. In einfachen Schritten wurden Hintergründe erstellt, **Buchstaben zum Tanzen** gebracht und **musikalische Geburtstagskarten** erstellt. Das **Abschlussprojekt** war die **Programmierung eines eigenen Spieles**, bei dem man eine Figur fangen muss, dafür Punkte sammelt und immer um ein Level aufsteigt, bis man gewonnen hat. Über die Links auf unserer Homepage kann man einige Spiele ausprobieren und sein Glück versuchen:

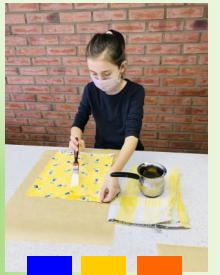


Wachstücher für das Pausenbrot

Welche Arten gibt es, ein Pausenbrot umweltschonend zu verpacken?

Dieses Mal versuchten wir es mit Wachstüchern! Welches Material benötige ich? Alte Textilien — kann ich sie verwenden?

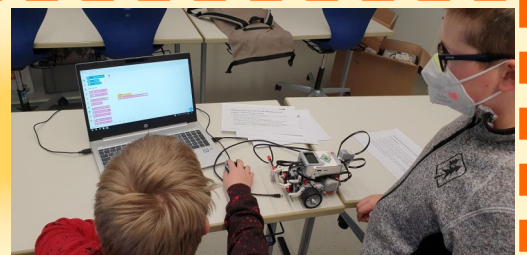
Wie schneide ich den Stoff zu, ohne dass Fransen an den Enden entstehen?
Wie viel Stoff benötige ich eigentlich?
Kann ich jedes Wachs - Bienenwachs verwenden?
Wie erwärme ich das Bienenwachs?
Wie trage ich das Wachs auf den Stoff auf?
Kann ich die Verpackung wieder verwenden?
Kann ich die Verpackung waschen bzw. reparieren?



Lego Mindstorms



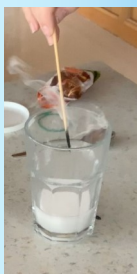
Bei den IBF-Kursen „Lego Mindstorm“ wurden die Roboter vervollständigt, die **Software** bei einem **Onlineseminar kennen gelernt** und erste Arbeitsaufträge erledigt. So können die Roboter schon Kreise und Rechtecke abfahren, bei Hindernissen stoppen oder auch Töne von sich geben.



Chemie im Essen - Limonaden

Es zischt, es stinkt, es sprudelt! Wie **Hexen und Hexenmeister** brauten die Kinder ihre Limonade und gingen dabei folgenden Fragen auf den Grund:

- ☺ Geht es ohne Chemie?
- ☺ Was sind E-Nummern?
- ☺ Wie entsteht Zitronensäure?
- ☺ Wie kommt die Farbe in die Limo?
- ☺ Wie lautet das beste Rezept für Limonade?



Sprichst auch du schon HTML?

Anhand eines kleinen **Vokabelkurses** lernten die Teilnehmer*innen die Programmiersprache und ihren Aufbau kennen. Mit Hilfe der Seite selfhtml kopierten wir uns zuerst die wichtigsten Programmierbefehle, bevor wir uns daran machten, selbst **eine Webseite** für unseren **Stundenplan** zu gestalten.



Mein Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Dienstag	Freitag
7:20-8:00	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
8:00-8:45	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
8:45-9:30	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
9:30-10:15	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
10:15-11:00	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
11:00-11:45	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
11:45-12:30	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
12:30-13:15	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
13:15-14:00	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
14:00-14:45	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
14:45-15:30	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
15:30-16:15	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch
16:15-17:00	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Mathematik	Deutsch

Ein gern besuchter Ort — unser Hort

Zu Beginn des ersten Semesters besuchten **82 Schülerinnen und Schüler** die Nachmittagsbetreuung. Das **frisch gekochte Mittagessen aus regionalen Produkten** beziehen wir weiterhin von **MAX-Catering**. Bis 15:10 Uhr sind **Lehrer*innen der drei Hauptgegenstände** im Einsatz, um eine individuelle Betreuung in Kleingruppen zu gewährleisten. Die Freizeitaktivitäten bis 17:00 Uhr liegen in den **bewährten Händen** unseres **engagierten Freizeitpädagogen Elias Riedinger**. Nach den Lernstunden wird geturnt, gebastelt, gespielt—so viel wie möglich an der frischen Luft. Laufen, Springen, Tanzen, Werfen, Fangen der Bewegungsdrang ist groß unser Schulareal auch!



IBF – Workshop „Werken mit Ton“

In der Vorweihnachtszeit trafen sich einige Kinder, um aus Ton kleine Weihnachtsgeschenke zu erschaffen. Die kleinen und großen Künstler*innen erprobten **verschiedene Techniken** wie die Platten-, Aufbau- oder Wulsttechnik. Um die Werkstücke zu einzigartigen Meisterwerken zu vollenden, wurden verschiedene Dekortechniken wie **Auflagedekor oder Schnittdekor** angewendet. Zuletzt wurden die Werkstücke mit **bunten Glasuren** überzogen.



Weihnachtsschmuck aus FIMO

Fleißige Mädels der ersten, zweiten und vierten Klasse arbeiteten an diesem Nachmittag. Aus lufttrocknendem **Polymer-Ton** wurden Formen ausgestochen und mit Bordüren und Nadel Muster hineingestochen und – gedrückt. So entstanden stilvolle **Christbaumanhänger**. Im zweiten Teil arbeiteten wir mit FIMO und produzierten kleine Weihnachtsgeschenke in lustigen Formen und knalligen Farben. Weiterer Christbaumschmuck, **Kühlschrankschmuck** und kleine **Glücksschweinchen für Silvester** waren das Ergebnis.



Adventkranzsegnung – trotz Corona!



Und wieder ist Advent – und das Coronavirus ist auch noch da. Gerade deshalb braucht es Momente, die Normalität und Hoffnung schenken. Ein solcher war unsere Adventkranzsegnung. Genau genommen waren es sechs! In kleinen Gruppen haben wir unter Einhaltung aller Sicherheitsvorgaben, aber dennoch sehr stimmungsvoll, den Advent begrüßt und unseren großen Schuladventkranz und seine kleinen Geschwister ihrer Bestimmung übergeben.



Musikalischer Adventkalender

2021 aus der Basilika Mariazell
Der Mariazeller **Organist** Márk Horváth und der **Trompeter** Michael Mauthner (Lehrer an der EMS Schwadorf) gestalten zusammen einen musikalischen Adventkalender. Täglich stimmt ein bekanntes und beliebtes Advent- oder Weihnachtslied auf das Weihnachtsfest ein.



Ein literarischer Adventkalender

Die Kinder der ersten Klassen versüßen sich die Wartezeit bis Weihnachten mit einem literarischen Adventkalender. Mit einem Link öffnen sie täglich auf ihren Chromebooks ein Türchen und lesen gemeinsam oder allein zuhause einen kleinen Teil der **interkulturellen Weihnachtsgeschichte** „Michael und Setayesh“.



Nikolaus und Krampus

Auch in diesen bewegten Zeiten besuchte uns ganz überraschend der **hauseigene Nikolaus** samt seinem **haarigen Begleiter**. Besonders die ersten Klassen freuten sich über die himmlische Abwechslung.



Die Weihnachtskarten-Werkstatt der 1B

Es wurde Farbe mit den Fingern getupft, geschnitten und geklebt, gezeichnet und gemalt, bis die Weihnachtskarten der 1B fertig waren. Die Kinder waren voll bei der Sache und schlussendlich wurden die Karten noch individuell verziert und mit einem Gedicht ergänzt.

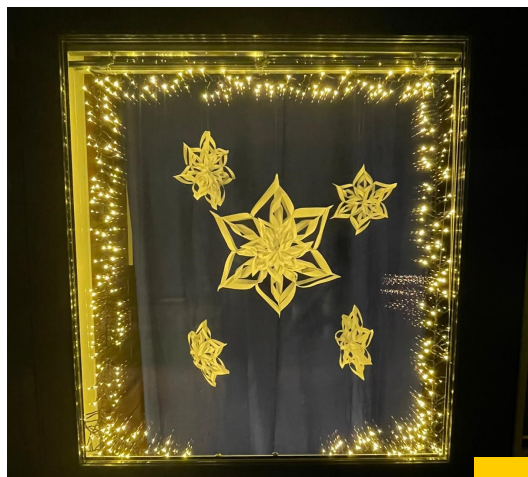


Perlenengel

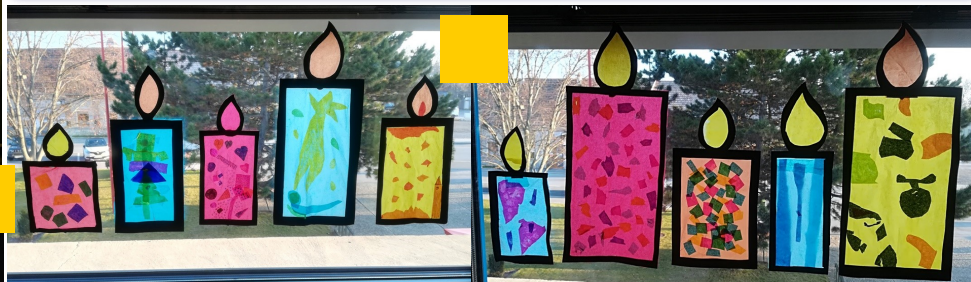
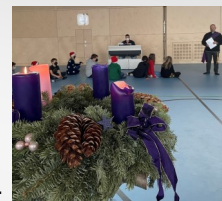
Das passende Weihnachtsgeschenk finden, nein, selber machen! Die Mädels der 3. Klassen werden sicher nicht mit leeren Händen unterm Baum stehen. Ob als Schlüsselanhänger, Ohrring, Anhänger für eine Halskette, die Perlenengel sind vielseitig verwendbar und sooooo schön!!!



It's beginning to look a lot like Christmas...



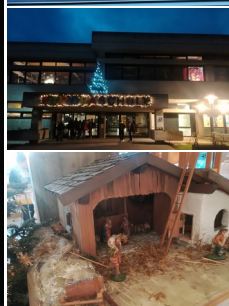
Das ganze Schulhaus und der Außenbereich sind weihnachtlich geschmückt, unsere **Krippe** und ein **Christbaum** aufgestellt. Auch **vier Adventfenster** wurden von den Kindern gestaltet und erstrahlen. Wir freuen uns, dass wir diese **besondere Zeit** heuer wieder **gemeinsam verbringen** dürfen. Am letzten Schultag vor den Ferien haben uns die Instrumentalmusiker*innen in der Aula, die Klassenfeiern und der Gottesdienst im Turnsaal richtig in **Weihnachtsstimmung** gebracht.



12 days of Christmas

The **Christmas spirit** has reached the pupils from 1c. Due to Covid restrictions the children are not allowed to sing along to any of the typical English Christmas songs, which were introduced to them in their English lessons. The class teachers decided to sneakily get around the restrictions and therefore printed out frequently repeated words. These are held up by each pupil when it's mentioned in the song "12 days of Christmas" lyrics. The class loved the challenge and were absolutely hypnotized by the song's version from the group "Pentatonix" and couldn't get enough.

See for yourself in the video!



Jedem Tier ein Weihnachtspackerl

Jedes Jahr veranstaltet das **Tierheim Parndorf** eine weihnachtliche **Spendenaktion**. Mithilfe personalisierter **Wunschzettel der Tiere** können Freiwillige sehen, welche **Sachgegenstände benötigt** werden.

Die **Kinder der 1B** forderten drei Wunschzettel an: den eines **Hundes**, einer **Katze** und eines **Kaninchens**. Zusammen konnten alle gewünschten Artikel — und noch viel mehr — besorgt und von den **Klassensprecherinnen** **überreicht** werden. Die Freude der Tierheimleitung, Dr. Claudia Herka, war groß!



Sei auch du ein kleines (LESE)WUNDER!

Wir, die **Klasse 1D**, beschlossen, in diesen besonderen Zeiten ein **Sozialprojekt** auf die Beine zu stellen. Wir haben uns schließlich dazu entschieden, das **LESEWUNDER** der **Caritas** zu unterstützen. Dabei wird durch Lesen Geld für einen Zweck gesammelt. In Gruppen recherchierten wir über **Armut in Österreich** und stellten fest, dass aufgrund von Corona Hilfe dringend nötig ist. Die Gestaltung von **kreativen Plakaten** hat uns Spaß bereitet und anschließend **bewarben** wir unser Projekt in **allen anderen Klassen**. Außerdem veranstalteten wir eine „**Weihnachtswerkstatt**“ im Advent. Hier wurden **Geschenke** für die **Sponsor*innen** gebacken und gebastelt.



Frosty The Snowman # Frosty The EMSman



Endlich Schnee!
Raus aus dem Haus — rein in die weiße Pracht.
 Dass man für einen Schneemann nie zu alt ist, bewiesen die Schüler*innen mit Frosty, the EMSman. Natürlich durfte auch eine richtige Schneeballschlacht nicht fehlen. Ausreichend Frischluft getankt, ging es danach zurück in die Klasse.



Es schneit, 2b



Kunstzeile: Eisbärparade, 2a

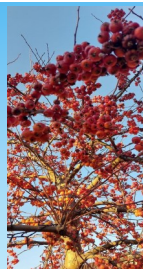


Philosophisches

Es ist nicht LEICHT gerade.
 STOPP!
 NICHT NACH LINKS!
 NICHT NACH RECHTS!
 Wohin dann?



VielLEICHT wissen wir nicht, wo und wie es weitergeht.
 LEICHT machen wir uns das Leben schwer.



Unser Apfelbaum macht es sich LEICHT.
 Er trägt Früchte mit LEICHTigkeit.
 Und das mitten im Winter.
 Vor unserer Schule.
 Für wen?

+LAST+NEWS+LAST+NEWS+LAST+NEWS+

Weihnachten ist schon wieder lange her
 und Ostern noch sehr weit.
 Deshalb machen wir uns bereit -
 für die kommende Narrenzeit!



