

innen.ansichten



Semesterspiegel

Februar 2025

- 10. Semesterbeginn
- 10. Start Sozialberatung „Einfach reden“
- 11. SCHILF, Elternabend Suchtprävention
- 11. Chemiewettbewerb Materialübergabe
- 17. Skitag Mönichkirchen, 1abcd
- 17./20. Workshops „Check your limits“, 4abcd
- 21./24. Eislaufen Schwechat/Traiskirchen, 2/4.
- 24. Lehrausg. Orgel Schwadorf, 2c
- 25. Learn4Life - Europas stärkste Klasse
- 26./27. WS, Elternabend „Safer Internet“, 2abc
- 26. Vorstellung Wahlpflichtfächer, 2abc

März 2025

- 03. Mottotag Hobbys
- 04. Faschingsdienstag
- 07. Therme Wien, 3abc
- 10. Diavortrag Gosauer „Orient“
- 12. SCHILF BBF - Digitale Tools
- 17. TUT GUT - Bewegte Klassen, 3abc
- 19./26. UNI Wien, Mikroskopierworkshop, 1ad
- 20. Känguru M-Wettbewerb
- 25./26. Fußball Schülerliga U13/U15
- 31. Bezirksmeisterschaft **SCHWIMMEN**

April 2025

- 01./02. Exkursion AWS Spittelau, 4abcd
- 01./02. Big Challenge E-Wettbewerb
- 03. **TALENTESHOW**
- 07. Gedenkstätte Mauthausen, 4abcd
- 09. BO: HTL Mödling
- 11. Technisches Museum, Radio, 2c
- 22. Start IQES Klassenfeedback
- 23. English Theatre „Rob and the Hoodies“
- 23. Start 16-Std. Erste Hilfe Kurs, 4abcd
- 24. Start KEL-Gespräche
- 24. Exk. Flip-Lab, Schwechat, 2a
- 24. Abendl. Sagenwanderung, 2b
- 25. **CHORISSIMO** Grafenegg
- 28. Citizen Science BUZZ-UP, 1d
- 28./15.5. **SCIENCE NIGHTS**, 1abcd/2abc
- 30. Talentecheck WIFI Mödling, 3abc

Mai 2025

- 12.-17. Projektwoche Murtal, 2abc
- 16. Selbstverteidigung „Protect yourself“, 3
- 19.-24. Kulturwoche Venedig, 3abc
- 22. Chemie mit Marie, KG Rauchenwarth
- 23. Verleihung Lesegütesiegel St. Pölten
- 25. Frauenlauf
- 27. Young Caritas Spenden-Lauf
- 28. Robotik Day-VS Schwadorf/HTL Mödlg.

Juni 2025

- 02.-06. Abschlussreise Vrsar, 4abcd
- 10.-14. Projektwoche Eisenwurzen, 1ad
- 18. **ABSCHLUSSFEST**, 4abcd
- 23.-26. Projektwoche Appelhof, 1bc
- 27. Schlussgottesdienst, **ZEUGNIS**

Ein arbeitsreiches Schuljahr
liegt hinter uns.
Schönen Sommer!

PERSPEKTIVEN.WECHSEL

Wunderbare Projekttage mit Meerblick in Kroatien sowie ein unvergessliches Abschlussfest sollen unseren Absolventinnen und Absolventen lange in Erinnerung bleiben.
Mit jedem Perspektivenwechsel geht die Chance einher, Neues zu entdecken.



**ATELIER
TAG**

Seite 03

**GOLD
FISCHE**

Seite 11

**TALENTE
SHOW**

Seite 15

**SCIENCE
NIGHT**

Seite 21

**DIVERSITÄTS
GARTEN**

Seite 40

**ABSCHLUSS
ABENTEUER**

Seite 48

Trommelkonzert und Märchenzauber

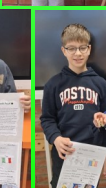
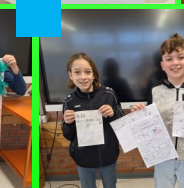
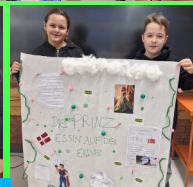
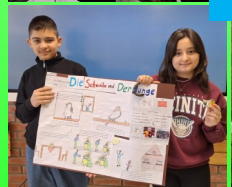


Am 23. Januar 2025 luden die Klassen 1a und 1d zu einem besonderen Abend ein. Mit einem **mitreißenden Trommelkonzert**, das wir nach intensiven fünf Probestunden mit unserem Trommellehrer Goran Baric auf die Beine gestellt hatten, begeisterten die Kinder ihre Familien. Im Anschluss präsentierten einige Schüler ein **kreatives Lesetheater und spannende Rollenspiele**. In der Aula gab es viele liebevoll dekorierte Tische, zahlreiche **Märchen-Plakate, Lapbooks und Comics** zu entdecken. Auch **Rätsel**, passend zu den Märchen, sorgten für viel Spaß. Über 20 Stunden hatten die Kinder an diesen Kunstwerken gearbeitet – die Märchen in eigenen Worten erzählt, Plakate gestaltet und alles bis ins Detail vorbereitet.

Natürlich durften passende Snacks und Süßigkeiten nicht fehlen und rundeten den **märchenhaften Abend** perfekt ab.

Es war ein zauberhafter, gelungener Abend, der allen viel Freude gemacht hat. Ein großes Dankeschön an alle, die dabei waren!

(A-dabei unsere Reporterinnen: Amine, Emma, Hiranur, Isabel - 1a)



Motorikpark

„Juhu, wir fahren in den Monkipark!“, freuten sich die Schüler:innen der ersten Klassen.

Motorikparks sind mehr als nur Orte zum Toben.

Diese besonderen **Bewegungslandschaften** bieten Kindern weit mehr als nur körperliche Aktivität, denn sie unterstützen bei

- ⇒ der Stärkung von Koordination und Bewegungsfähigkeiten,
- ⇒ dem Aufbau von Selbstvertrauen durch Herausforderungen,
- ⇒ der spielerischen Förderung der physischen Gesundheit,
- ⇒ der Stärkung sozialer Kompetenzen,
- ⇒ der Entwicklung von Kreativität und Problemlösefähigkeiten.

Ein Besuch in einem Motorikpark ist mehr als nur Zeitvertreib - er ist eine Investition in die ganzheitliche Entwicklung.



Ateliertag 2025 ... Begabungen vor den Vorhang

Der traditionelle Ateliertag stellt die Begabungen und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt. Dieser besondere Tag bietet eine hervorragende Gelegenheit, um den **unterschiedlichsten Begabungen** gerecht zu werden, sei es im künstlerischen und kreativen Bereich, in der Mathematik, im Schreiben oder in den Naturwissenschaften. **Lehrkräfte begleiteten** die Workshops und standen mit Rat und Tat zur Seite. Besonders wichtig war dabei, den Lernenden zu zeigen, dass jeder Mensch unterschiedliche **Stärken** hat, die es zu fördern gilt. Dies verstärkt nicht nur das **Selbstbewusstsein**, sondern auch die **Motivation**, sich in verschiedenen Bereichen auszuprobieren. Beim Atelierrundgang am nächsten Schultag konnten die Kinder durchs Schulhaus wandern, alle tollen Werke betrachten und auch ausprobieren.

DER KOPF IST RUND DAMIT
DAS DENKEN KANN
AN DER RICHTUNG

WOW-Schachtel

Gefährliche Tiere, sportliche Rekorde oder besonders aufregende Geschichten - wo sagst du WOW? Bei uns wirst du recherchieren, ausführliche Steckbriefe erstellen und zum krönenden Abschluss deine eigene WOW-Schachtel basteln.



Poetry-Slam - Die Schlacht der Gedichte

Du bist Eminem 2.0.? Du drückst dich gerne in Reimen aus? Tauche ein in die Welt der Lyrik und bringe deine Gedanken und Empfindungen in selbst verfassten Texten zu Papier.

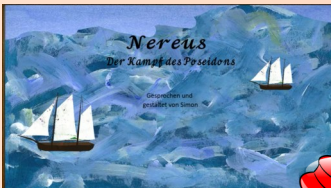


Bühne frei für Kamishibai

Lass eine Geschichte durch das digitale Erzähltheater lebendig werden. Entdecke die Welt des Kamishibai, einer japanischen Erzählkunst.



Create, draw, act out and share
Do you love acting, drawing, and creating? Join our fun English Workshop! In this workshop, you will: Act in short English stories. Use your imagination to create pictures and props.



Minuten der Magie

Kurze Geschichten - große Wirkung



Grammar in rhyming lyrics

Create your own raps using a variety of lyrical and stylistic devices.



„Minuten der Magie: Kurze Geschichten, große Wirkung“

Du schreibst deine eigene Kurzgeschichte! Ob Spannung, Abenteuer, Freundschaft, Liebe oder Fantasie - der Inhalt der Geschichte liegt in deinen Händen.



Escape-Room

Erfinde ein digitales Abenteuerspiel, in dem deine Mitschüler Rätsel mit Hilfe von Hinweisen lösen müssen.

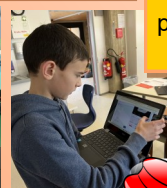


Eckig und fleckig
Geometrische Formen in Mathematik und Kunst

Astro Pi: Mission Zero
Wir schicken ein programmiertes Bild zur Raumstation ISS.



KKK Kukuruz-Konstruktion-Kunst
Was hat Kukuruz mit Mathe und Kunst zu tun? Finde heraus, warum Mais so besonders ist! Bei uns sind Fantasie, Erfindungsreichtum und Fingerfertigkeit gefragt.



Lernvideos
Erstelle Videos zu MINT-Themen.



My Simple-show
Write - Create a simpleshow -



The Canterbury Tales
by Geoffrey Chaucer
If you are interested in this Tales, then this is the right place for you to read all 14 tales and summarise them as you like.

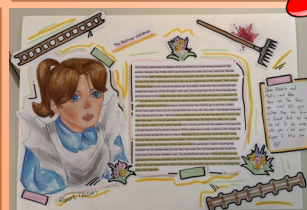


Motivation für jeden Tag - mein unverzichtbarer Begleiter

Achtsamkeitstagebuch, Taschenkalender oder Journaling werden immer beliebter. Du hast Lust, deinen eigenen Jahresbegleiter zu gestalten und deiner Kreativität sowohl sprachlich als auch künstlerisch freien Lauf zu lassen?

Making Books coming alive

We are thrilled to invite you to our upcoming workshop! Do you like reading? Let's find a book and be creative. Create a cartoon, a poster or a podcast or write a summary.



IT'S ALIVE!
The World of Frankenstein
What is the world-famous horror novel Frankenstein all about? What can we learn from the book today? How can you write scary stories in English?

Eiskalter, aber gelungener Skitag



Am 17. Februar machten sich 75 Kinder und 10 Lehrpersonen auf den Weg nach **Mönichkirchen**, um einen aufregenden Skitag zu erleben. Früh morgens wurden wir in Schwadorf von zwei Bussen abgeholt und erreichten um neun Uhr das Skigebiet. Bei frostigen **-8 Grad und Schneefall** waren die Bedingungen zwar herausfordernd, doch das hielt niemanden davon ab, die Pisten zu erobern. Die Kinder meisterten ihre Abfahrten mit **viel Begeisterung** – von „Pizza-Pommes“ im Kinderland bis hin zu dynamischen Fahrten, bei denen sich manche schon fast wie der junge Marcel Hirscher fühlten. Eine Aufwärmepause gab es zur Mittagszeit im Alpengasthof Enzian, wo sich alle mit einem warmen Essen und Skiwasser stärken konnten. Gut erholt ging es danach wieder hinaus in die Kälte – begleitet von weiterhin leichtem Schneefall, der die winterliche Kulisse perfekt machte. Trotz der eisigen Temperaturen war der Skitag ein **voller Erfolg** – dank der **guten Organisation** und der **großartigen Motivation** aller Beteiligten.

Eislaufen

Was kann man Besseres tun für die Klassengemeinschaft, als **gemeinsam etwas zu unternehmen?**

Die einen können es besser, für die anderen ist es der erste Versuch. Wir helfen einander und bringen gemeinsam alle zum Eislaufen.

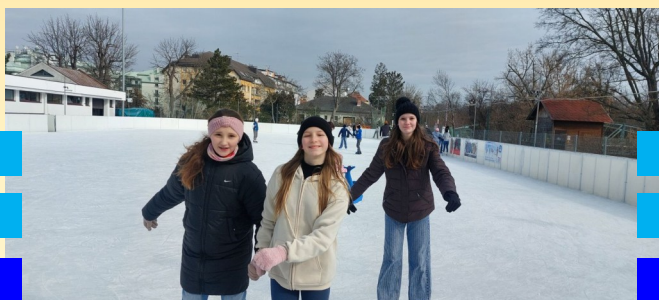
Hinfallen und flott wieder aufstehen.

Hand in Hand über das Eis gleiten und natürlich mit High Speed die eigene Sportlichkeit zeigen.

Viel Spaß und Freude an diesem sonnigen Tag für die 2c am **Eislaufplatz in Schwechat**.

In der **Brucker Eishalle** verbrachten die 3. Klassen einen sportlichen Tag. Egal, ob großartige Pirouetten unserer geübten Schlittschuhläufer:innen oder auch die ersten Eislaufversuche unserer Anfänger:innen – alle wagten sich mit Freude auf das glatte Eis.

Auch für die „Großen“ aus den 4. Klassen ist ein Ausflug zum Eislaufen ein aufregendes Erlebnis! Auf der eisigen Fläche in **Traiskirchen** hielten sie sich tapfer auf den Kufen und düsten wie Profis wild umher!



It's Crime Time

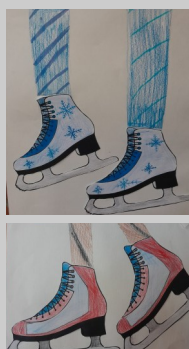
... lautet das aktuelle Motto unserer Schulbibliothek!

Unsere fleißigen Bibliothekshelfer:innen bieten ein ganz besonderes Service, um den Besuch noch spannender zu gestalten: Jeden Monat überlegen sie sich ein neues Motto und präsentieren dazu passende Bücher, die ihnen besonders gut gefallen. Werden diese dann ausgeborgt, gibt es ein tolles Goodie: **ein gratis Lesezeichen passend zum Monatsmotto!**



First Love

Sexualität, Fortpflanzung, Verhütung, Liebe, Beziehung... all diese Themen und noch mehr begleiten und beschäftigen die Jugendlichen der 4. Klassen im Alltag. Daher durften die Kinder im Workshop „First Love“ mehr darüber erfahren und „heikle“ Fragen stellen bzw. diskutieren. Welche Arten von Sexualität gibt es? Ab wann ist Sex erlaubt?



Vincent van Gogh in Schwadorf



Wer war der Maler Vincent van Gogh, wie malte er und warum ist er heute so berühmt?

Diese Fragen wurden beantwortet, bevor sich die Künstlerinnen und Künstler der 4B damit beschäftigten, wie denn die typischen van Gogh-Gemälde aussehen würden, wenn der Künstler in Schwadorf und Umgebung gelebt hätte. Anhand **markanter Fotografien** der Gegend wurden mit Hilfe von künstlicher Intelligenz Vorlagen erstellt, welche mehrere Kinder dann im **prägnanten van Gogh-Stil** mit Deckfarben umsetzen, während sich einige andere direkt an den Originalen orientierten.



Globen basteln

Im Rahmen des GWB-Unterrichts zum Thema „**Kontinente und Ozeane**“ bastelten die Schüler:innen der Klassen 1a und 1d eigene Globen. Das **Verständnis** für die **Größenverhältnisse** und die **geografische Lage** der Kontinente und Ozeane wurde geschult und jedes Kind besitzt jetzt einen kleinen Globus als anschauliche Lernhilfe.



SDG-Workshops mit Südwind

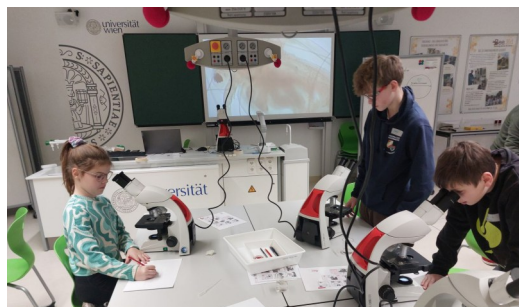
Die Schüler:innen der 4a und 4d erforschten die **UN-Nachhaltigkeitsziele**. Zuerst erfuhren sie Wissenswertes über die globale Verteilung von Wohlstand und über weltweite Herausforderungen. Anschließend lernten die Jugendlichen über die **Sustainable Development Goals** (kurz: SDGs) und entschieden, welches der **17 Ziele der Vereinten Nationen** für sie persönlich besonders wichtig ist. Die Informationen dazu können die Schüler:innen im weiterführenden Unterricht verwenden und nach eigenem Interesse auch weiter dazu „forschen“.



WOW Schachteln

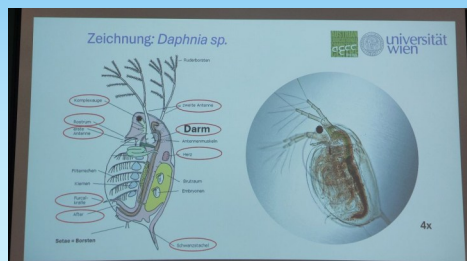


Das Leben im Wassertropfen



„Education is not the filling of a pot, but the lighting of a fire“
(William Butler Yeats)

Dieses Zitat zielt den Eingangsbereich des **Lehr-Lern-Labors** des **AEEC Biologie**, welches die Schüler:innen der 2b für den Workshop „Das Leben im Wassertropfen“ besuchten. Und tatsächlich: Die **neugierigen Köpfe** der EMS Schwadorf entbrannten noch etwas mehr für das **Thema Mikrobiologie**. Mit professionellen Mikroskopen beobachteten sie **winzig kleine Wasserflöhe**, zeichneten diese und fütterten sie zum Schluss noch mit Algen.



Fishbowl-Diskussion

Schüler:innen im Dialog

In der Klasse der 4B fand eine spannende „Fishbowl-Diskussion“ statt, bei der Schüler:innen lebhaft über das **Theaterstück „Terror“** debattierten. Das **innovative Format** ermöglichte es jedem, **aktiv mitzudiskutieren**: Ein innerer Kreis führte die Diskussion, während das Publikum jederzeit einen Platz übernehmen konnte. Die **offene Atmosphäre** förderte den **Austausch der Perspektiven**. Alle waren sich einig: Das sollte es öfter geben!



Baby-Elefantenrunde

Elefantenrunden kennen wir als Fernsehformat vor großen Wahlen. Dafür versammeln sich Politiker:innen an einem **runden Tisch** und diskutieren ihre Standpunkte. Eine abgeschwächte Form dieses Formats erprobte die 4C im Deutschunterricht im Zuge der **Textsortenerarbeitung Erörterung**. Die Schüler:innen sammelten in zwei Gruppen **Pro- und Kontraargumente** und kamen anschließend an einem (eckigen) Tisch zusammen, um zu diskutieren.



Grammatikunterricht mit Trudy

„Trudy hat gute Laune, solange sie gewinnt.“
„Trudy hat den Wettkampf gewonnen, weil sie hart trainiert hat.“

Beim Lesen dieser Fragen sollten einem sofort zwei Fragen in den Sinn kommen...

1. Welche Arten von Nebensätzen könnten das wohl sein?
2. Wer ist Trudy???

Beide Fragen konnten glücklicherweise in unserem kreativen Grammatikunterricht beantwortet werden. Ob Kausalsatz oder Temporalsatz, die 4C hat sich im Deutschunterricht in Gruppen mit Grundlagen und Vertiefungen der Satzgrammatik beschäftigt - **wir sind jetzt Satzgrammatik-Profis!**

Und die zweite Frage? Nachdem Trudy uns in den Übungssätzen treu begleitete, wurde der Entschluss gefasst, sie zu visualisieren.

Trudy



Klangwelt

Instrumentenkunde in der 2A

Mit viel Begeisterung startet die 2A in das neue Semester – und das mit spannenden Präsentationen im Musikunterricht. Jedes Kind wählte ein Instrument aus, das es der Klasse vorstellt. Besonders beeindruckt sind die Schülerinnen und Schüler von den **vorgetragenen Hörproben** an den Instrumenten.



Mottotag



Auf Anregung unseres Schülerparlaments wurde der Rosenmontag zum Mottotag erklärt. Schon im Vorfeld wurden die eingebrachten Ideen aller Schüler:innen in einer Sitzung diskutiert und im demokratischen Diskurs das Thema „**Hobbys – von Sport bis Schlafen**“ ausgewählt. Von Cheerleaders bis Fußballer, von Feuerwehruniformen bis Schlafmützen – die vielfältigen **Freizeitbeschäftigungen** der Jugendlichen waren an diesem Tag präsent und zeigten auch das **Engagement der Kinder in diversen Vereinen**.



Carnival



In our English lesson at the **primary school** in Schwadorf, we learned about Carnival, a fun and exciting celebration that happens in many countries around the world. People dress up in colorful costumes, dance in parades, and enjoy

music and delicious food. Everyone shared their favorite part of Carnival and we looked at pictures of the amazing drawings of their costumes.



Faschingsdienstag

Lasst uns heut' tanzen, singen, lachen und ganz viele Späße machen!"

Die Aula voller bunter, fröhlicher Leute, denn Faschingsdienstag der war heute.

Die Schule ward zum Narrenhaus, wir feierten und genossen den Krapfenschmaus.

Held:innen, Tiere, Fantasie, Fasching glich einer bunten Symphonie.

Die Musik spielte laut und klar, auf der Tanzfläche war's wunderbar.

Das DJ-Team brachte Schwung hinein, wir fanden das heut' alle fein.

Mit Spielen, Lachen, buntem Licht feierten wir ausgiebig uns're Narrenpflicht.



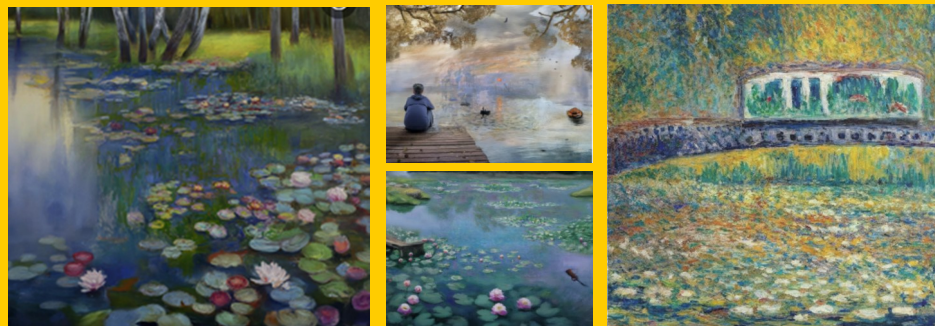
Impressionistische Seerosen digital



Wer war Claude Monet?
Wie hat sich das Malen im Freien auf
die Technik der Impressionisten ausgewirkt?

Mit diesen Fragen haben sich die Schüler:innen und Schüler der 4C beschäftigt, bevor sie zu malen begannen.

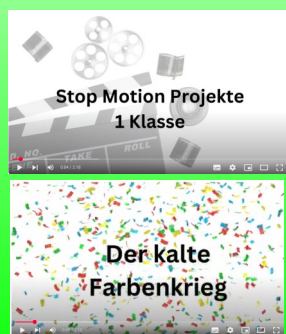
Abschließend haben wir uns noch gefragt, wie es wohl hinter den Monet-Bildern weitergehen könnte und uns die Antwort von einem **KI-basierten Bildbearbeitungsprogramm** geben lassen, welches uns spannende Ergebnisse lieferte.



100.000 Fotos später

Videos und Filme bestehen aus **vielen Einzelbildern** – das zeigt sich besonders eindrucksvoll in den **Stop-Motion-Filmen der 1. Klassen**.

Mithilfe dieser speziellen Animationstechnik haben die Schülerinnen und Schüler eigene kurze Filme gestaltet. Nach einer kreativen Ideenfindung setzten sie ihre Konzepte in Szene, indem sie jede einzelne Bewegung mit Fotos festhielten. Anschließend wurden die Bilder zu einem flüssigen Video zusammengefügt und mit Musik untermalt. So entstand eine Vielzahl einzigartiger **Stop-Motion-Filme**, die die Kreativität und den Einfallsreichtum der jungen Filmemacherinnen und Filmemacher widerspiegeln.



Neugierig?
Link
auf
unserer
Homepage



Ch@ck your Limits!

Ein suchtpräventiver
Zugang zu
digitalen Medien
der Fachstelle NÖ

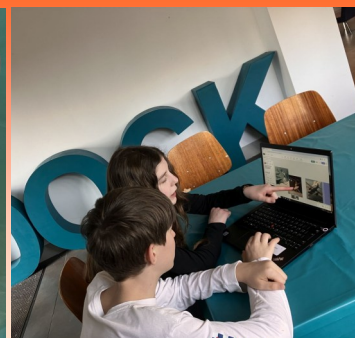


Smartphones, Internet, Smartwatches etc. sind Teil unseres Alltags geworden und stellen eine verführerische (Parallel-)Welt dar. 24/7 über die sozialen Medien mit Freundinnen und Freunden verbunden zu sein, jederzeit Informationen jeglicher Form abrufen zu können oder schnell im Online-Shop etwas einzukaufen, die Möglichkeiten sind schier endlos. Die vielen Chancen digitaler Medien können aber auch zu einem Problem werden. Der Umgang damit will gelernt sein! Aus diesem Grund nahmen im Februar alle Schüler:innen der **vierten Klassen** an dem **3-stündigen Workshop „Ch@ck your Limits!“** teil, in welchem der regelmäßige Konsum der Jugendlichen reflektiert und gemeinsam **Präventionsmaßnahmen** erarbeitet wurden. Zusätzlich wurde ein **Elterninformationsabend** für alle 3. und 4. Klassen angeboten, der gerne angenommen wurde.

Faktencheckerei oder Fälscherwerkstatt

Putin trinkt mit Trump ein Gläschen Wein? Papst Leo in schicker Gucci Jacke?
TikTok hört Nutzer:innen ab?

In einer Welt, die immer besser vernetzt ist, sind wir ständig mit aktuellen Neuigkeiten konfrontiert und treffen besonders in sozialen Netzwerken immer häufiger auf Unwahrheiten, sogenannten „**Fake News**“. Wie man diese **geschickt entlarven** kann und wie „**Deep Fakes**“ hergestellt werden, erfuhren die Schüler:innen der **Klasse 3a** bei einem kostenlosen Workshop der Kinderuni. Nach einem ausgiebigen Faktencheck wurden sie selbst zu Fälscher:innen und erstellten mit KI lustige „Fake News“.

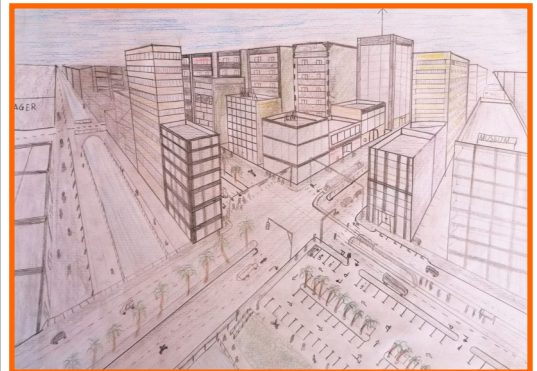


Perspektivisches Zeichnen

Tiefe und Entfernung zeichnerisch ausdrücken?
Zeichnen in Verbindung mit Mathe?

Illustrationen eine Drei-Dimensionale-Sicht verleihen?

Mit Ausdauer, viel Übung und zu guter Letzt zunehmender Begeisterung waren die Schülerinnen und Schüler dabei, die Grundlagen für verschiedene Perspektiven zu erarbeiten...
... Zentralperspektive...Zwei-Punkt-Perspektive...Horizontlinie, Fluchtpunkte und Fluchtlinien...mit Farbe – ohne Farbe...
Kein Problem mehr für die Schülerinnen und Schüler der 4a und 4d! ?



Eine spannende Zeit im Technischen Museum ...

... erlebte die Klasse 3B: Bei der Vorstellung im **Hochspannungsraum** standen wahrlich die Haare zu Berge und Musik wurde durch Spannung erzeugt. Außerdem konnten die Schülerinnen und Schüler die Entstehung von **Fulguriten** bestaunen. Danach durchsuchten die Kinder das Museum, um richtige Antworten für ihre Arbeitsaufträge zu finden.



Auch die Klasse 3A besuchte im Fach MINT dieses Wiener Museum. Dort erforschten die Kinder die **Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Mobilität**. Dabei beschäftigten sie sich mit unterschiedlichsten **Antriebssystemen und Fortbewegungsmitteln**, von Schiffen bis Drohnen. Zum Abschluss hatten alle die Möglichkeit, das Museum auf eigene Faust zu erkunden.



Und weil sich spannende Erlebnisse schnell verbreiten, machte sich auch die neugierige Klasse 2C am Freitag vor den Osterferien auf, um lehrplangemäß die **Sonderausstellung „100 Jahre Radio“** zu erkunden. Die Vielzahl der Ausstellungsobjekte und Themen beeindruckte die Schülerinnen und Schüler sehr und so wurde beschlossen, mit Sicherheit bald wiederzukommen.



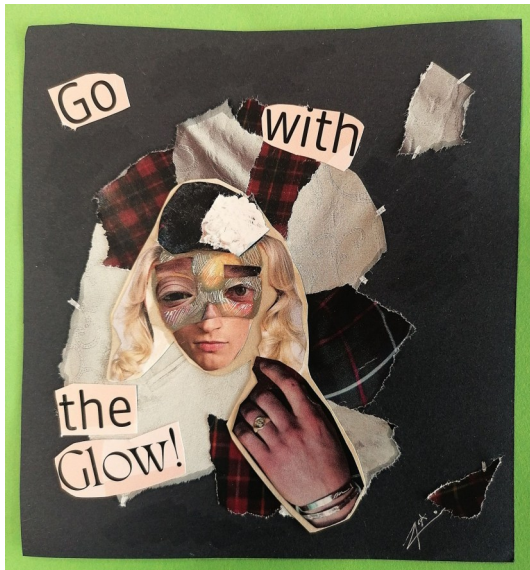
Intergalaktisch unterwegs



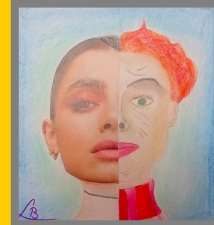
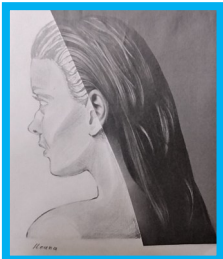
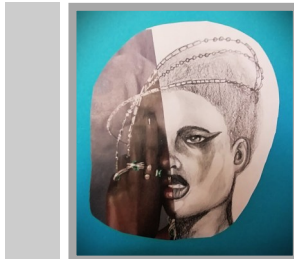
„Jeden Sonntag erklärt mir mein Vater unser Sonnensystem“

unter diesem Motto tauchten die Schülerinnen und Schüler der 1b und 1c im MINT-Unterricht in die **faszinierende Welt der Planeten** ein. Mit Kreativität und wissenschaftlichem Interesse modellierten sie Sonnensysteme aus verschiedenen Materialien. Während die echten Planeten aus Gestein, Eis und Wasser bestehen, entstanden in den Klassenzimmern **detaillierte Modelle** aus Modelliermasse, Wolle, Styropor und Papier.

Schönheitsideale im Wandel der Zeit



Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen beschäftigten sich in den letzten Wochen im Wahlpflichtfach „Kreatives Gestalten“ mit den Schönheitsidealen im Wandel der Zeit. Dazu gehörten: Recherchen zum Thema „Schönheitsideale in verschiedenen Epochen“, Körperkult, eigene Sichtweisen auf den eigenen Körper, „Instagram-Gesichter“ und andere „Auswüchse“ im Internet, bearbeiten, verfremden und ergänzen von vorgegebenen Gesichtern, ... und viele Diskussionen zum Thema.



Europas stärkste Klasse



Mit Robert Betz, einem international anerkannten und motivierenden Speaker der Extraklasse, ging es um unsere Erfolgsgedanken.

ERFOLG ERFOLGT DANN, WENN DU DEN GEDANKEN DEINES HERZENS FOLGST.

8000 Schülerinnen und Schüler ließen sich zeitgleich vor den Bildschirmen inspirieren.

An unserer Schule lauschten die 3. und 4. Klassen mit großer Begeisterung. Jede Person nimmt etwas mit für ein erfülltes und gelingendes (Schul-)Leben.

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. LEARN 4 LIFE

Schlechtes Gewissen?

Die Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtfaches „Umwelt und Soziales“ beschäftigten sich mehrere Wochen mit der Frage, was ein schlechtes Gewissen sei und wie dieses vermieden werden könne. Dabei ging es auch um die Frage, welche Rolle die Gesellschaft bei der Entwicklung von **Moralvorstellungen** spielt.



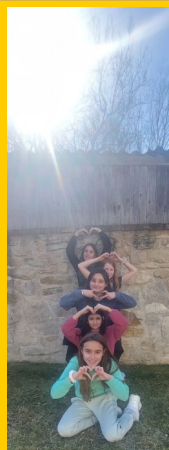
Zum Abschluss wurden Minibücher gestaltet, die einen Leitfaden bilden und Tipps geben, wie man sich im Leben verhalten soll, um ein schlechtes Gewissen zu vermeiden.



The sunny side of life

Das Herz der 1a und 1d Mädchen schlägt für die Sonne, den nahenden Frühling, den Spaß im Freien und den Zusammenhalt.

Wir genießen unseren SUNWALK. Glück ist ein Virus, äußerst ansteckend.



Hinschauen statt Wegschauen!



Die dritten Klassen des Wahlpflichtfaches „Umwelt und Soziales“ machten beim Videowettbewerb „Hinschauen statt Wegschauen“ des Bildungsministeriums mit, in welchem es darum ging, sich **Konzepte für die Mobbing-Prävention** zu überlegen. Gestaltet werden konnten Videos, Storybooks oder Drehbücher. Unser Motto: **GEMEINSAM KÖNNEN WIR VIEL BEWEGEN!**

Goldfische

EMS SCHWADORF - 3facher BEZIRKSMEISTER im SCHWIMMEN und RETTUNGSSCHWIMMEN

Am 31. März 2025 ist es unseren Mädls und Jungs gelungen, bei den Bezirksmeisterschaften in Schwechat an unsere alten Erfolge anzuknüpfen und gleich drei von vier Bezirksmeistertitel nach Schwadorf zu holen.

Die Mädchen und Burschen der **JUGEND D** (1. und 2. Klasse) schwammen sich bei der 8 x 50 m Freilstaffel mit einer Zeit von 5:50,49 und 5:47,56 auf das Podest.

In der **JUGEND C** (3. und 4. Klasse) haben unsere Mädchen mit einer Zeit von 12:23,45 den Kombinationsbewerb 8x50 m Staffel und Rettungsstaffel gewonnen. Die Burschen der Jugend C erreichten mit einer Zeit von 11:23,48 den zweiten Platz.

Hoch motiviert und mit der Hoffnung auf eine Qualifizierung für die Landesmeisterschaften in der Südstadt am 23. Mai 2025 kamen die **45 Teilnehmerinnen und Teilnehmer** nach dem Wettkampf mit 3 Siegerpokalen zurück an die EMS Schwadorf.



Der Ball rollt wieder ...

... und unsere Schüler repräsentieren die EMS mit Fairness und tollem Einsatz bei der U13 und U15 Schülerliga. Hier geht es nicht nur um den Sieg, sondern auch darum, respektvoll miteinander umzugehen und als Team Leistung zu zeigen.



Gesunde Schule TUT GUT



Überreichung durch LR Scheritzko bei der Regionalgala

Mit Freude nehmen wir die neue Auszeichnung an.

Wir geben gesunden Themen viel Raum und bereiten unsere Schüler:innen auf ein bewusst gesundes Leben vor.

Wie halte ich mich fit und wie halte ich durch, wenn es herausfordernde Situationen im Schulalltag gibt?

Welche Vorteile hat eine gesunde Lebenseinstellung für mich und wie erreiche ich diese?

Am 20. März findet jedes Jahr der Weltglückstag statt. Rechtzeitig zu Frühlingsbeginn heißt es für uns alle:

Durchstarten in ein glückliches und gelingendes Leben. Wir lassen alles Bremsende auf der Strecke und geben den Weg frei für alles, was GUT TUT.



Mahlzeit!

Nachtisch:
Kuchen - 2C
Muffins - 2C
Brownies - 2C



Unsere Klasse 4c hat kürzlich ein **Buffet in der Schule** organisiert! Mit viel **Engagement und Teamarbeit** haben wir es geschafft, ein tolles Event auf die Beine zu stellen.

Wasserflöhe



Am Mittwoch, 26. März, machte sich die Klasse 1A mit den Öffis auf den Weg nach Wien. **Das Ziel?** **Die Universität Wien!** Wie die Großen schulterten die Schüler:innen ihre Rucksäcke und machten sich bereit für einen Vormittag an der Uni. Dort lernten sie zunächst, wie man richtig mikroskopiert. Das Highlight war dann aber der eigene Versuch: Unter dem Mikroskop wurden Wasserflöhe begutachtet und deren Form auf ein Blatt Papier skizziert. Damit war allen klar: **Daphnien sind wirklich spannende Tiere!** Das absolute Highlight war aber, dass zwei **Wasserflohbabys** genau unter dem Mikroskop geschlüpft sind. Bevor es dann ein Abschlussquiz gab, wurden die Tierchen



wohlbehalten zurück in den Teich gesetzt und mithilfe des neu erlernten Wissens wurde die **Wasserfloh-Medaille** gewonnen.



CO2-Rakete selbst gemacht!

Im Rahmen des MINT-Unterrichts beschäftigte sich die 1A mit dem Thema „Klimawandel“. Nach Reihen spannender Experimente und angeregter Diskussionen wurde zum Abschluss das Thema „CO2“ und dessen Auswirkung detailliert besprochen. Um die nicht immer



so leicht verdaulichen Inhalte rund um den Klimawandel wieder aufzulockern, bauten die Schüler:innen ihre eigene **CO2-Rakete** und ließen diese an einem sonnigen Vormittag im Schulgarten weit in den Himmel steigen. **Wer weiß? Vielleicht wurde an diesem Tag eine Raketenforscherin geboren!**



Chemie in der Kosmetik

Deo und Lippenpflege

- ⇒ Woraus bestehen Lippenbalsam, Lipgloss und Deocreme?
- ⇒ Muss es immer „Chemie“ sein, oder können sie aus „normalen Produkten“ aus der Küche hergestellt werden?

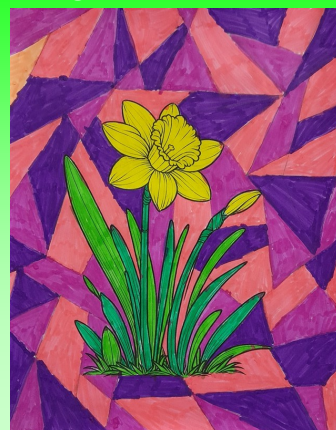
Wir haben es ausprobiert. Es wurde gemessen, gerührt, erwärmt, gefärbt, gekühlt und getestet - so lange, bis die gewünschten Produkte entstanden.

Wir haben die Antwort gefunden!



Frühlingserwachen

Mit einfachen, aber effektvollen Kunstwerken holt sich die 2c den Frühling in die Schule.



Orient

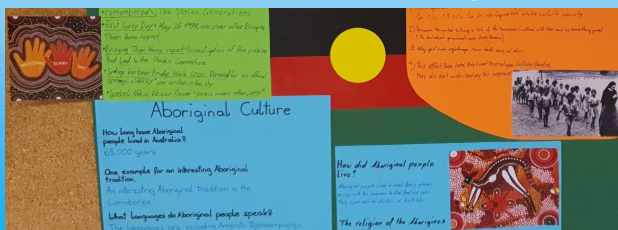
Alle Jahre wieder!

In seinem neuesten **Abenteuerbericht** präsentierte der **Gosauer Helmut Pichler** seine Erlebnisse in Saudi-Arabien, Jordanien, China und Japan. Er nahm uns mit in die Städte Riad, Jeddah und Medina, „Petra“ - die in Fels gehauene Stadt, Hongkong, Tokyo, die Winter-Olympiastadt Nagano, Kyoto, Hiroshima, zu schönen Wüstenlandschaften und ans Tote Meer. Sein persönlicher Höhepunkt der Reise waren die Schneeffaffen (Japanmakaken) beim Baden in den heißen Quellen. Wie immer war dieser **Diavortrag ein Highlight in unserem Unterrichtsalltag.**



Dream Time Down Under

This week, class 4A created a colourful and informative **poster about Aborigines** in Australia. In small groups, they worked together to research Aboriginal history, culture, and traditions and the even the **darker parts of their history**. Following this, the students presented their work to the class, explaining their findings in English. **Projects like this help to create awareness about cultural tragedies.**



Was ist der Pointillismus ...

... wer war sein Erfinder Georges Seurat und was haben die australischen Ureinwohner mit dieser Maltechnik zu tun? Auf den ersten Blick gar nicht so viel und dann doch das Elementarste, nämlich den punktuellen Farbauftrag. Die 4C begab sich auf Spurensuche. Mit Acrylfarbe und Wattestäbchen entstanden Bilder aus bunten Punkten, welche in Naturfarben eine **eindrucksvolle Leuchtkraft** entwickeln.



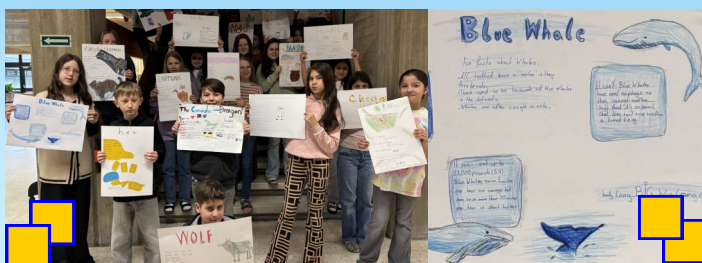
Pointillismus- Aboriginal Paintings 4C



Exploring the Animal Kingdom

A Cross-Curricular Adventure in the 1st form

In our 1st classes, creativity met digital skills in an exciting project integrating English, Art and Digital Basic Skills. Students researched a chosen animal online, designed unique posters, and presented their findings in English. This engaging project not only enhanced their research and digital literacy but also boosted their artistic expression and language abilities. We proudly celebrate the creative posters and confident presentations that marked a fun and educational journey into the animal kingdom.

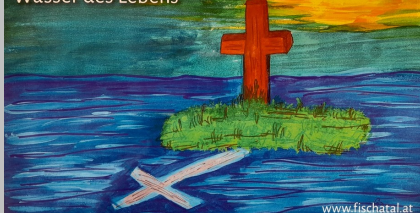


Wasser des Lebens



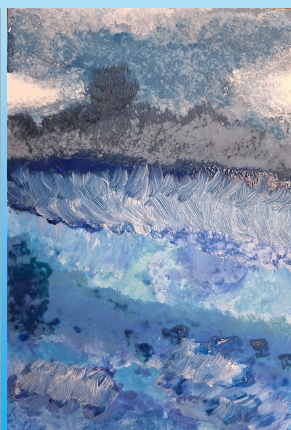
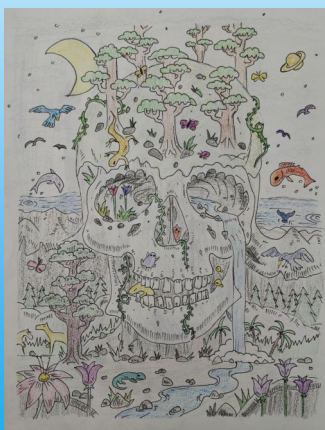
OSTERN

Wasser des Lebens



www.fischatal.at

Auch heuer machte die EMS wieder beim **Zeichenwettbewerb des Pfarrverbandes** Fischatal Nord mit. Viele Schüler:innen unserer Schule haben zum Thema „Wasser des Lebens“ gezeichnet oder gemalt. Die Siegerzeichnung wird - wie auch schon im vergangenen Jahr - die **Osterkarte** des Pfarrverbandes zieren. Die ausgewählten Werke wurden im Zuge der Talenteshow von Pfarrer Helmut Klauninger prämiert.



Ostern - das Leben gewinnt!

Unter diesem Motto zelebrierten die Kinder der 1A im **Religionsunterricht** eine kleine Osterfeier. Musikalisch untermalt mit stimmungsvollen **Worship-Songs** wurde es still und sie lauschten den **Bibelgeschichten** rund um die Auferstehung. **Ostern - ein Fest der Hoffnung.** Aber wo erleben wir heute Hoffnung? Schnell waren viele unterschiedliche Antworten gefunden aus unserem eigenen Leben: auf Gesundheit nach einer Krankheit, auf

Leben, auf einen Sieg, auf Freundschaft, auf Glück, auf eine Lösung für ein Problem, ... und dafür sind wir dankbar, was dann einige Kinder auch durch ihre Worte ganz deutlich und souverän zum Ausdruck bringen konnten.



Die Orgel ist ...

... die Königin der Instrumente!

Von dieser Behauptung überzeugten sich die Schülerinnen und Schüler der 2A bei einem Lehrausgang in die Kirche nach Schwadorf. Begleitet wurden sie dabei von Frau Ingeborg Pober, unserer Musiklehrerin im Ruhestand, welche den Kindern die Orgel erklärte und auch eine Hörprobe zum Besten gab. Ebenso zeigten Schülerinnen und Schüler, welche Orgel- oder auch Klavierunterricht nehmen, ihr Können.



KUNSTECKE
OSTERDEKO
Klasse 4b



Vorhang auf!

Am Donnerstagabend verwandelte sich unsere Aula in eine große Bühne. Gesang, Tanz, Akrobatik, Erzählen von Geschichten und Gedichten sowie musikalische Glanzleistungen wurden von unseren talentierten Schülerinnen und Schülern vorgetragen. Ebenso wurden literarische Preise im Zuge der Buchpräsentation vergeben und auch die Gewinner des Zeichenwettbewerbs der Pfarre gekürt. Am Ende gab es tobenden Applaus für unsere jungen Talente!



DESIGN BY GERTI, MD 4

Talente Show

Literatur- Wettbewerb **Tanz**
Buch- Präsentation **Musik**
Gesang
Gedichte
Akrobatik
Kunstwerke

IN DER AULA
DER EMS
SCHWADORF

FÜR SPEIS &
TRANK IST
GESORGT.
BUFFET
DER KLASSE 2C

EINLASS: 17:00 UHR
BEGINN: 17:30 UHR

DONNERSTAG, 03. APRIL 2025



Koordination LITERATURWETTBEWERB
Johanna Friedrich

Auswahl & Präsentation

Sissy Resch,
Sigrid Hager,
Ingeborg Pober,
Elke Koller - DANKE!

Moderation
Clemens Wagner & Valentina Mikus
Programmerstellung
Aurelia Wiesinger, Juliane Pober
Tontechnik
Andreas Mittermühlner, Manuel Brunnthaler
& Team
Catering
Heidi Glatzer & 2c



Nachhaltig und vernetzt



Die EMS Schwadorf ist seit 2025 als niederösterreichische Umwelt.Wissen.Schule ausgezeichnet, gehört nachhaltigen Schulnetzwerken an und setzt konsequent Projekte zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen um.

Umweltbildung heißt für uns, gemeinsam Wertesysteme der Gesellschaft zu überdenken und weiterzuentwickeln. Im Rahmen unseres Bildungsangebotes möchten wir einen Beitrag leisten, um den Horizont unserer Schülerinnen und Schüler zu erweitern, globale Zusammenhänge herzustellen und ein Verständnis für zukunftsfähiges Handeln zu fördern. Wir regen zu einem bewussten Umgang mit der Natur und ihren Ressourcen und zu einem nachhaltigen Lebensstil an.

Faszinierende Lebensräume



Wüsten und Regenwälder

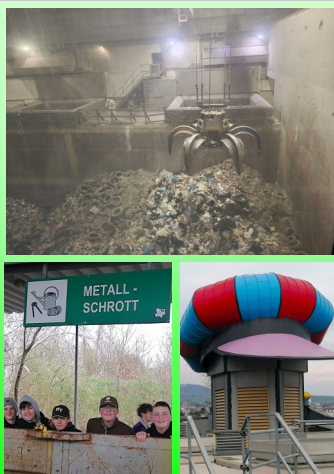
Im GWB-Unterricht wurden **zwei große Plakatwände** zu den Wüsten und den Regenwäldern auf unserer Erde gestaltet. Beide Lebensräume sind wichtige Bestandteile unseres Ökosystems. Die 1c befasste sich mit dem Klima und der Wetterlage, der Vegetation, dem Leben von Mensch und Tier sowie dem Pflanzenvorkommen. Dabei wurde deutlich, wie unterschiedlich diese beiden Lebensräume sind und welche besonderen Anpassungen dort erforderlich sind.

Der **Regenwald** ist eines der **artenreichsten Ökosysteme** der Welt und spielt eine entscheidende Rolle für das Klima.

Wüsten machen etwa **ein Drittel der Landfläche** unseres Planeten aus. Außerdem gibt es verschiedene Arten - z.B.: Eiswüsten, Steinwüsten, Sandwüste und Salzwüsten.

Unsere Schüler:innen haben auf ihren Plakaten nicht nur das Klima und die Lebensweise in diesen Zonen dargestellt, sondern auch die Notwendigkeit des Schutzes dieser einzigartigen Ökosysteme betont.

Abfallentsorgung



Im Rahmen einer sehr spannenden Exkursion wurden die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen vom AWS eingeladen, einen Blick hinter die Kulissen der Abfallwirtschaft zu werfen. Auf dem Programm standen dabei:

- Ein Rundgang im **Sammelzentrum** in Schwadorf.
- Eine Rundfahrt bei der **Firma Lengel**, die Humus erzeugt.
- Und als Höhepunkt: Eine Präsentation und eine Führung bei der **Wiener Müllverbrennung und Fernwärmeerzeugung** in der **Spittelau**. Highlights dabei waren für uns alle die **Verbindung von Technik und Kunst** durch **Friedensreich Hundertwasser**, die **goldene Kugel** beim 126 Meter hohen Schornstein unter der auch Falken brüten, der **riesige Müllbunker**, der bis zu 22 m hoch werden kann und in dem schon eine halbe Kuh und ein zerlegter VW-Käfer gelandet sind.

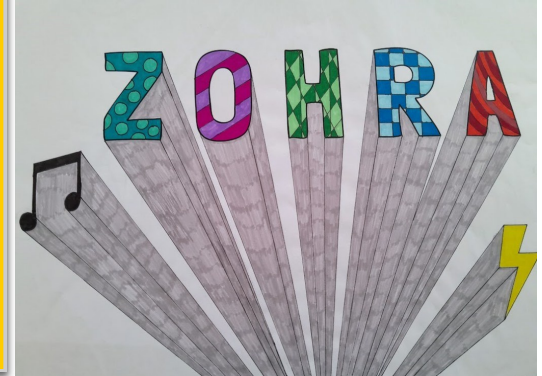
OSTERDEKO
PFLANZENSTECKER
Technik und Design, 1.Klassen



Namen perspektivisch

Was ist die Zentralperspektive und wo kann man sie in berühmten Gemälden finden?

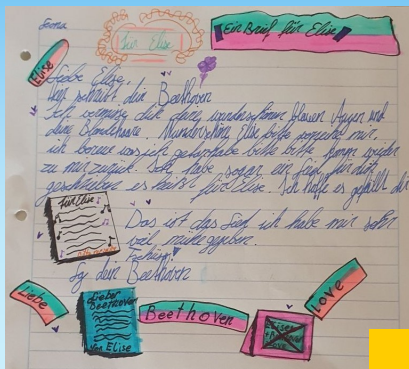
Nachdem diese Frage gelöst war und die Bilddetektive aus der 4c perspektivisch erfolgreich waren, ging es, mit Lineal und Bleistift ausgerüstet, ans Entwerfen eines perspektivisch verzerrten Würfels. Mit diesem Wissen wurde dann der eigene Name mit Fluchtlinien versehen, fantasievoll gestaltet und fliegt dem Betrachter nun förmlich aus dem Bild entgegen.



Für Elise...

... oder doch nicht?!

1810 komponierte Ludwig van Beethoven das bekannte und beliebte Klavierstück „Für Elise“. Seine Widmungsaufschrift verrät nicht, wer diese geheimnisvolle Elise eigentlich ist - es gibt nur Vermutungen. Die Schüler:innen der 1a, 1c und 1d haben sich im Musikunterricht der Frage gestellt, wer Elise gewesen sein könnte. Die aufmerksamen Zuhörer:innen schrieben **frei verfasste Texte zur Musik**. Dabei entstanden verschiedenste **Briefe** - teils heiter, teils herzerreißend - passend zur Stimmung in Beethovens Bagatelle.

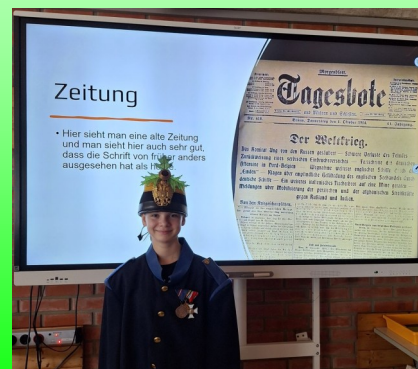


HGM in der 1d

In Eigeninitiative hat eine Schülerin der 1d nach einem privaten Museumsbesuch im **Heeresgeschichtlichen Museum** in Wien eine kurze Präsentation mit selbst gemachten Fotos für ihre Mitschüler:innen vorbereitet.

Sie nutzte die Gelegenheit, um ihre Eindrücke und Erkenntnisse mit ihnen zu teilen, neugierig zu machen und ein etwas anderes Lern- und Austauscherebnis zu schaffen. Ein besonderes Highlight war das

Mitbringen einer **historischen Uniform** als Anschauungsobjekt. Wir freuen uns über solche engagierten Beiträge unserer Schüler:innen und sehen sie als wertvolle Ergänzung unseres Unterrichts. **Herzlichen Dank!**



Kollaboratives Lernen

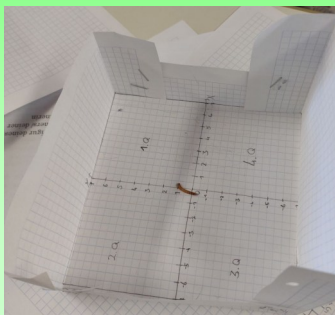
Die Klasse 4c hat sich im Biologieunterricht intensiv mit dem Thema **Sexualkunde** beschäftigt. In einer Doppelstunde erarbeiteten die Jugendlichen in Kleingruppen selbstständig die unterschiedlichen Verhütungsmittel und erstellten dazu ein kreatives Poster. Anschließend präsentieren sich die Expert:innen gegenseitig in der **Weltcafé-Methode** ihre Informationen.



Das große Krabbeln



... ist das aktuelle Motto im MINT Unterricht der 2b. Passend zum Biologie-Lehrplan tauchen die Schüler:innen in die **Welt der Insekten** ein und vertiefen auf spielerische Weise ihr mathematisches Verständnis. So dienen **Mehlkäferlarven** dazu, das **Koordinatensystem** zu wiederholen, während die ökologische Bedeutung unterschiedlicher **Bestäuber statistisch erhoben** und mit **Diagrammen** dargestellt wird. Zu guter Letzt wird der wohl bekannteste Bestäuber, die **Honigbiene**, ganz genau **unter die Lupe** genommen, seziiert und gezeichnet.



Kreative Spielewelt mit 3D



Die Schülerinnen und Schüler der 1b und 1c wurden zu Spieleentwickler:innen und entwarfen ihre eigenen **Brettspiele**. Dabei entstanden spannende Quizfragen zum Thema Haustiere sowie kreative Spielbretter, die mit viel Fantasie gestaltet wurden. Ein besonderes Highlight war die **digitale Modellierung eigener Spielfiguren**

mit dem **Programm Tinkercad**. Nach der Gestaltung wurden diese mit dem **3D-Drucker gedruckt**. Doch damit nicht genug – die Klassen tauchten noch tiefer in die Welt der dritten Dimension ein. Sie bastelten eigene **3D-Rot-Cyan-Brillen** und testeten deren **Effekt an Anaglyph-Filmen**. So erlebten sie auf faszinierende Weise, wie aus zweidimensionalen Bildern eindrucksvolle 3D-Welten entstehen.

Dieses kreative Unterrichtsprojekt kombinierte spielerisches Lernen mit modernster Technik und weckte Begeisterung für Design, Technik und optische Effekte.



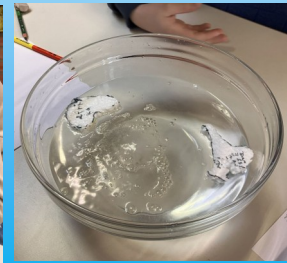
Albedo oder Alberto?

Für Verwirrung sorgte in der Klasse 1a der sogenannte „Albedo-Effekt“. Um zu erklären, wie es zur **zunehmenden Erderwärmung** kommt, lernte die MINT-Klasse alles rund um das **Thema Licht und Reflektion** kennen, darunter auch den „Albedo-Effekt“, von der Klasse allerdings liebevoll „Alberto-Effekt“ genannt. Um dieses anspruchsvolle Konzept besser zu verstehen, wurde in einer Einheit das „Albedo-Game“ gespielt, in welchem die Schüler:innen diverse Szenarien und deren **Auswirkung auf das Klima** und in weiterer Folge auf den **Verlust unserer Gletscher** kennenlernten.



Plattentektonik selbst gemacht

Die Schüler:innen der 1b und 1c erforschten im MINT Unterricht die Plattentektonik mit einem einfachen, aber **eindrucksvollen Experiment**: Dafür schnitten die Kinder Styroporplatten in Kontinentformen zu und legten diese in eine Wasserschüssel. Als sie eine Brausetablette hinzufügten, wurden die „Kontinente“ durch die sprudelnde Kraft – ähnlich wie bei einem Lavastrom – langsam auseinandergeschoben. So erlebten die Schüler:innen ganz praktisch, wie sich die **Erdplatten bewegen** und unsere **Kontinente formen**.



Trolle, Täler und tausend Geschichten

Ein Abend voller Hexen, Geister und dem Teufel höchstpersönlich

erwartete die Eltern der 2b bei einer **Sagenwanderung** durch Schwadorf. Bei **zehn Stationen** präsentierten die Schüler:innen verschiedene **Ursprungsmythen** aus dem Bezirk Bruck an der Leitha und erleuchteten den Weg mit **selbstgestalteten Laternen**. So führte unsere Reise vom Musikheim mit der Sage „Der Hexentanz unter dem Galgen“ über die Kirche mit der Geschichte „Die Geistergräfin von Fischamend“ bis hin zur Schleuse an der Fischa, wo uns von den „Untaten des Wassermanns“ geschildert wurden.

Ein sagenhafter Abend!



2b up 2date



2b up 2date Startseite Innenpolitik Außenpolitik Science Kultur Chronik Sport



Innenpolitik



Außenpolitik

„To be up to date“ ist das Motto der Schüle:rinnen der 2b. In unserer **schnellebigen Zeit** stets auf dem **aktuellen Stand** zu bleiben, stellt eine Herausforderung dar und dennoch ist es wichtig, dass sich bereits junge Menschen mit dem **Weltgeschehen** auseinandersetzen. Das **Redaktionsteam der 2b** hat dies auf besonders kreative Weise umgesetzt und für ihre Mitschüler:innen die **wichtigsten Neuigkeiten der Woche**, die sie auf orf.at gefunden haben, als **Kurzvideo** zusammengefasst. Unterstützung erhielten sie dabei von **Journalistin Selina Lukas**, die ihnen in einem **Workshop** den Weg der Nachrichten näherbrachte.

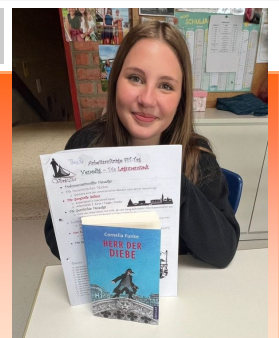


Die beeindruckenden Ergebnisse können auf einer eigens erstellten Homepage bewundert werden.

„Viva Venezia!“

Ein FIT-TAG in der schwimmenden Stadt

Vor der großen Reise der 3. Klassen nach Venedig bereiteten sich die Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines FIT-Tages auf besondere Art und Weise vor. In fächerübergreifend aufbereiteten Arbeitsaufträgen erkundeten sie die Lagunenstadt aus verschiedenen Blickwinkeln. Mit der Klassenlektüre „Der Herr der Diebe“ stimmten uns die Abenteuer einer Kinderdiebesbande, die Venedig unsicher macht, auch literarisch auf unseren Aufenthalt in der schwimmenden Stadt ein. Abgerundet wurde der Tag mit kurzen gemeinsamen Präsentationen zu den unterschiedlichsten Sehenswürdigkeiten der Stadt. **Ein spannender Projekttag, der Venedig auch in Schwadorf zum Leben erweckte.**



KUNSTECKE
Silhouette Venedig
Klasse 3a

Die Iodernden Tore zur Unterwelt

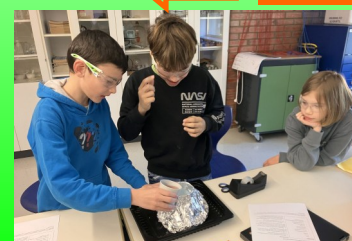


Von Islands flammenumhülltem Riesen Sutr, der mit brennendem Schwert die Grenze zwischen Welten bewacht, über Italiens göttlichen Schmied **Vulkanus** bis hin zu Hawaiis zorniger Pele mit ihrem glühenden Haar - in vielen Kulturen finden wir **mächtige Wesen**, die mit **gewaltigen Feuerkräften** verbunden sind. Sie alle verkörpern eine Naturgewalt, die seit Jahrtausenden das Schicksal der Menschheit beeinflusst:

die majestätischen und furchteinflößenden Vulkane.

Die Schüler:innen der 1b und 1c setzten sich im MINT Unterricht mit den unterschiedlichen Ursprungsmythen auseinander, lernten die verschiedenen Vulkanformen kennen und entfesselten zum Schluss selbst die Kräfte eines **mächtigen Backpulvervulkans!**

Rette sich, wer kann!



Naturkosmetik

Die NAWI-Schülerinnen und -Schüler der 4. Klassen haben am 18. Projektwettbewerb des VCÖ zum Thema **Green Chemistry** teilgenommen. Sie haben sich für das Thema **Naturkosmetik** entschieden. Im Laufe des Projektes haben sie:

- ⇒ Inhaltsstoffe von gängigen Kosmetikprodukten analysiert
- ⇒ pflanzliche Zutaten und deren Wirkung recherchiert
- ⇒ Rezepte recherchiert und eigene Rezepturen entworfen
- ⇒ eigene Kosmetikprodukte hergestellt
- ⇒ die fertigen Produkte getestet
- ⇒ Etiketten und Logos für die Produkte entworfen
- ⇒ Werbevideos für die Produkte gefilmt

Die produzierten Lippenbalsame, Allzweckreiniger, Badebomben, Trockenshampoos und Gesichtscremen waren ein voller Erfolg.

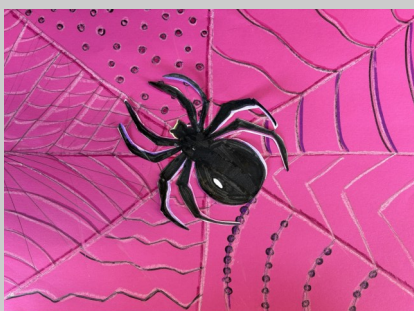
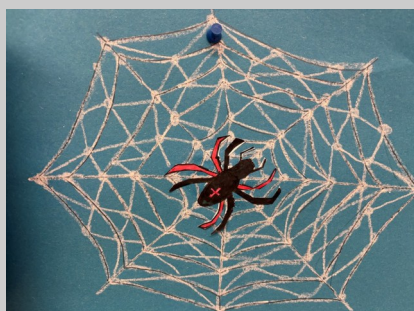


Seifenmanufaktur

Im MINT-Unterricht der 2b haben sich die Schülerinnen und Schüler im Anschluss an das **Thema Mikrobiologie** mit der Frage beschäftigt, wie man die eigene Haut von solchen mikroskopisch kleinen Krankheitserregern befreien kann. Mithilfe von Steckbriefen wurde die **geschichtliche Entwicklung von Seifen und Waschmitteln** thematisiert und deren **Aufbau und Funktionsweise** erarbeitet. Zum Abschluss erzeugte die 2b ihre eigene Seife aus pflanzlichen Ölen & Fetten.



KUNSTECKE
SPINNE IM NETZ
Klasse 1c





Coole Eindrücke und feurige Erlebnisse ...

... konnten unsere Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Klassen bei den **SCIENCE NIGHTS** genießen und am Abend in die Welt der Naturwissenschaften eintauchen. Die **WISSENSCHAFTSSHOWS** zum Thema „**Feuerdrache und Eiswelten**“ wurden von SCIENCE POOL durchgeführt. Bei diesem Programm erarbeiten die Wissenschaftsvermittelnden mit den Schülerinnen und Schülern das Wesen der archaischesten Elemente unserer Welt – nämlich Feuer und Eis. Gegensätze, die zum STAUNEN bringen. Die Teilnahme an dieser Schulveranstaltung war für die Kinder kostenfrei – aber sicher nicht umsonst. Als Abschluss unseres genehmigten Förderprojekts „Wissenschaft trifft Schule“ können wir die Kosten beim Land NÖ in Zusammenarbeit mit der Innovationsstiftung für Bildung abrechnen.

Die INNOVATIONsstiftung
für BILDUNG



WISSENSCHAFT · FORSCHUNG
NIEDERÖSTERREICH



Chemie mit Marie

Endlich war es wieder soweit, die Vorschulkinder des **Kindergartens Rauchenwarth** besuchten die EMS. Mit der NAWI-4 Gruppe wurde fleißig experimentiert! Von der Hexenküche über Stinkezechen bis hin zum Vulkanausbruch war alles dabei. Zum Schluss gab es noch eine kleine Stärkung. Wir wünschen den zukünftigen Taferlklassler:innen alles Gute für den Schulstart im September, und dass sie ihre Begeisterung und ihr Interesse an Naturwissenschaften beibehalten.



Stadtwildtiere in der EMS

Am 15.05.2025 bekam die 1A im Fach MINT Besuch von Fabienne Selinger, welche als Wildtierökologin im Rahmen der Projekte „Stadtwildtiere“ und „Wilde Nachbarn“ im Bereich Monitoring von Wildtieren und der Lehre über diese tätig ist. Gemeinsam lernten wir, Wild- von Haustieren zu unterscheiden und überlegten, wie ein **optimaler Lebensraum für Wildtiere** aussehen kann. Zum Abschluss begann unser **Forschungsprojekt: Igelspuren.**

Für die Dauer von zehn Tagen stehen zwei Igel-Spurenfallen im Schulhof, die täglich von Schüler:innen auf Spuren ausgewertet werden. Wir sind gespannt, welche Tiere sich durch unseren Schulhof schleichen!



Diamonds Are Forever

Die Klasse 3c machte im Fach MINT eine Exkursion ins **Naturhistorische Museum Wien**. In Gruppen erforschten die Kinder das Museum und werden in den nächsten Unterrichtsstunden das Entdeckte aufarbeiten und den anderen Gruppen präsentieren. Überraschenderweise war die **Mineraliensammlung** des Museums von ganz besonderer Anziehungskraft – vor allem für die Mädchen. Warum wohl?



KI in der Kunst



Nachdem die Schülerinnen und Schüler der 4B den Umgang mit Chat GPT bereits kannten, wiederholten wir nur noch einmal kurz die **Regeln im Umgang mit KI**, bevor wir uns den künstlerischen Möglichkeiten widmeten. Gemeinsam und alleine wurden Prompts verfasst, damit Bilder erstellt, **Selbstporträts im Stil der Renaissance** produziert und das eigene Gesicht animiert und zum Leben erweckt.



Green Jobs - Was ist das?

Um diese Frage beantworten zu können, nahmen die Kinder der 3. Klassen auch heuer an einem Workshop von „Umweltwissen“ teil. Sie diskutierten über Themen wie **Ressourcenschonung, Energiewende und Sicherung einer intakten Umwelt**. Fragen über Ausbildungsmöglichkeiten und Arbeitsbedingungen wurden beantwortet.

Ziel von Green Jobs ist nicht nur, wirtschaftliches Wachstum zu fördern, sondern auch Umweltbelastungen zu verringern und den Übergang zu einer **klimafreundlichen Wirtschaft** zu unterstützen.



Karriere am Bau

Auch in diesem Jahr durften die 3. Klassen Frau Mag. Sonja Liegler, Lehrlingsexpertin NÖ, in der EMS begrüßen. Vorgestellt wurden die Lehrberufe im Hochbau, Tiefbau, Betonbau und des Bauassistenten / der Bauassistentin sowie die Möglichkeiten von Doppellehren. Ein weiterer Schwerpunkt stellte der Karriereweg vom Lehrling bis zum Baumeister dar. Die Kinder informierten sich über Verdienstmöglichkeiten sowie über Aufstiegsmöglichkeiten in der Baubranche.



Ein Blick in die Zukunft?

Wohin nach der EMS? Das ist oft eine sehr schwere Entscheidung.



Aus diesem Grund machten sich neugierige Kinder der 3. Klassen auf die Reise nach Mödling. Ziel war ein Rundgang durch die **Werkstätten der HTL Mödling**. Besonderes Interesse galt den Werkstätten der Elektrotechnik, Robotik, Steuerungstechnik, Elektronik, Mechatronik, Maschinenbau und Holztechnik. Als Höhepunkt wurden Roboter vorgeführt und das schuleigene Sägewerk eigens für uns in Betrieb genommen.



Großer Auftritt in Grafenegg - „Chorissimo!“

Am Freitag, dem 25. April 2025, erlebten die 24 Chorschülerinnen der EMS Schwadorf einen aufregenden Tag. Bereits um 7:30 Uhr wurde die Fahrt zum Auditorium nach Grafenegg angetreten. Dort fand das **niederösterreichische Kinder- und Jugendchortreffen** „chorissimo!“ statt. Der Regen konnte die Stimmung nicht trüben: Nach dem Einsingen im Bus wärmten die Schülerinnen ihre Stimmen mit einem Jodler unter einem Baum fertig auf, bevor ihnen ein eigener Backstage-Raum zur Verfügung gestellt wurde. Um 10:00 Uhr begann das rund zweistündige Konzert im beeindruckenden Konzertsaal. Die Sängerinnen konnten Kinder und Jugendliche von elf weiteren Chören hören und präsentierten selbst die beiden Lieder „**Vorhang auf!**“ und „**Love shine a light**“. Diese beiden Lieder wurden bereits für die Talenteshow eifrig geprobt und von Stimmcoach Erhard Mann in zwei Chorproben noch weiter verfeinert. Das besondere Gefühl, auf einer so großen Bühne zu stehen, wird allen Teilnehmenden noch lange in Erinnerung bleiben.



Duett der Blasmusiktalente

Neben bekannten Trompetern wie Louis Armstrong oder Timmy Trumpet durfte die 2A im Musikunterricht dem Können ihres Klassenkollegen Matthias auf der Trompete lauschen, der gemeinsam mit Thomas (4A) ein Stück zum Besten gab.



Gütesiegel für vokales Musizieren

URKUNDE



2025
Niederösterreich

Das Gütesiegel für vokales Musizieren

in GOLD

wurde verliehen an die

Niederösterreichische Mittelschule

Schwadorf bei Wien

St. Pölten, am 28. Mai 2025

Andrea Khe
Landeshauptin der
Bildungsdirektion
Niederösterreich

Ende Mai wurde unserer Schule in St. Pölten das Gütesiegel „**SINGENDE KLINGENDE SCHULE**“ in **GOLD** verliehen. Damit wird der Stellenwert des gemeinsamen Singens und Klassenmusizierens an Schulen zum Ausdruck gebracht. **Wir freuen uns sehr über diese Auszeichnung!**

Das Haus der Musik

Nachdem die 2A vor dem Stephansdom einige interessante historische Fakten über das Wahrzeichen Wiens erfuhr, ging es weiter ins Haus der Musik. Neben Infos über die **Wiener Philharmoniker** informierten sich die Kinder über Komponisten der **Wiener Klassik** und tanzten einen Walzer zur Musik von Johann Strauss.



Vertreterinnen der ausgezeichneten Schulen des Bezirks Bruck /Leitha mit LR Teschl-Hofmeister, BD Frithum, L. Päd.D. Schuckert, FI Gruber

Ein Ort der Fassungslosigkeit und Rückbesinnung



Besuch der Gedenkstätte Mauthausen - 4. Klassen

Gefühle der Schüler:innen nach dem Besuch:

überwältigend - hilflos - traurig - schockierend - einsam - erschreckend
- nachdenklich - bedrückend - interessant - unheimlich -
respekteinflößend - fassungslos - düster - herzerreißend
Trauer - Hass - Ekel - Ehrfurcht - Unwohlsein - Leere

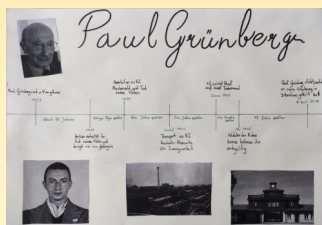
So fassen die Schüler:innen die Exkursion für sich zusammen:

„Der Raum der Namen war am schlimmsten zu sehen, vor allem, weil es so viele waren, die dort gestorben sind.“
„Es ist extrem wichtig, dass so etwas nie wieder passiert!“
„Die Umgebung und Atmosphäre waren düster und bereiteten ein ganz eigenartiges Gefühl, welches ich noch nie zuvor gefühlt habe.“
„Der Besuch hat mich sehr zum Nachdenken gebracht, da ich es sehr schlimm fand, was früher passiert ist. Ich wäre auch gerne länger geblieben, um mir mehr durchlesen und anschauen zu können.“
„Es war eine sehr informationsreiche Exkursion, ich habe mich aber schlecht gefühlt, weil so viele Menschen auf diesem Areal gefoltert wurden und gestorben sind.“
„Es zeigt mir, was Menschen alles anstellen können und wie wichtig Menschenrechte sind.“

(Über-)Lebensgeschichten

... von Holocaust-Überlebenden

An einem Unterrichtsvormittag haben sich die Schüler:innen der Klassen 4D und 4C mit dem dunkelsten Kapitel der österreichischen Geschichte auseinandergesetzt. Sie haben die Grausamkeit des NS-Regimes durch Vernichtung ganzer Bevölkerungsgruppen kennengelernt. Anschließend haben sie sich hauptsächlich mit (Über-)Lebensgeschichten der Holocaustüberlebenden Alois Kaufmann, Gertraud Fletzberger, Paul Grünberg und Lucia Heilman beschäftigt und erkannt, dass ihre Erfahrungen dieser Zeit ganz unterschiedlich waren, genauso wie ihr weiterer Lebensweg. Beides haben die Jugendlichen interessiert und engagiert in einer Zeitleiste aufgearbeitet. Abschließend haben sie Jugendliche kennengelernt, welche sich - ebenso auf unterschiedliche Art und Weise - dem Widerstand gegen den Nationalsozialismus verschrieben haben.



Essen zu Jesu Zeiten

Wie war das Leben zur Zeit Jesus?

Was hat man vor über 2000 Jahren gegessen?

Antworten auf diese Fragen wollten die Kinder der 1a im Religionsunterricht.

Da bot es sich einfach an, Speisen zu finden und diese dann auch zuzubereiten. Und so zauberten wir mit vereinten Kräften ein vegetarisches Menü, das wir natürlich auch gemeinsam verspeisten: ungesäuerte Fladenbrote, Linseneintopf mit Gemüse, Obst mit Honig und Joghurt, Hummus und Oliven. Dazu tranken wir süßen, weißen Traubensaft. Es war ein schönes Gemeinschaftserlebnis, bei dem auch die ein oder andere kochtechnische und neue kulinarische Erfahrung gemacht werden konnte.



Antike Vasen



Fächerübergreifend zu arbeiten, fördert vernetztes Denken.

Inhalte aus verschiedenen Fachbereichen werden miteinander verbunden und ermöglicht es Schüler:innen komplexe Zusammenhänge besser zu verstehen und praktisch anzuwenden. Außerdem unterstützt es die Motivationssteigerung, da die Themen oft lebensnah und interessanter gestaltet sind.

So wurde über antike Kunst nicht nur gesprochen, sondern die Künstler:innen der 1a fertigten selbst wunderschön gestaltete Vasen aus Papier an und erprobten sich dann in der digitalen Vasenherstellung mittels einer App.



BESUCH IM MUSEUM DER 1A

Selbstporträt - 2a

Einen menschlichen Kopf in den richtigen Proportionen zu zeichnen ist eine Herausforderung für sich. Ein Selbstporträt zu machen schon beinahe eine Kunst, noch dazu für Schülerinnen und Schüler einer 2. Klasse. Schaut mir das ähnlich, ist das passend,...? Viele Unsicherheiten zu Beginn und sehr kreative und tolle Ergebnisse am Ende!



Kappen - selbst gestaltet

Unsere Klasse 1b hat ihrer Fantasie freien Lauf gelassen und eigene Kappen gestaltet – und das Ergebnis kann sich sehen lassen! Ob coole **Tarnkappen**, bunte **Blütenpracht**, wilde **Tiere** oder funkelnde **Glitzersteine**: Jede Kappe ist ein **echtes Unikat** und zeigt die beeindruckende Kreativität unserer kleinen Designerinnen und Designer. Mit viel Liebe, Farbe und tollen Ideen entstanden echte Hingucker, die ab sofort nicht nur die Köpfe schmücken, sondern auch jede Menge gute Laune verbreiten!



Ordungsboard Upcyceln

Alte Jeans wurden von den Schüler:innen der 3. Klassen im wahrsten Sinne des Wortes auseinandergenommen: mit einem Nahtrenner lösten sie Taschen, Gürtelschlaufen und Laschen ab. Diese bekamen eine neue Verwendung als Teil eines Aufbewahrungsboards montiert an einer Leinwand. Ergänzend tauchten wir mit einem kritischen Blick in die Jeans-Herstellung ein, wo niedrige Löhne, Chemikalien und Umweltschutz zum Nachdenken anregen.



... und ACTION!

Nach unzähligen Vorbereitungsstunden hat ein kleines Team aus den 4. Klassen einen wichtigen Schritt in einem spannenden Projekt getan: Unser **Kurzfilm** für das Wahlfach **Englisch-Intensiv** wurde an einem Sonntag erfolgreich gedreht! Umgeben von stimmigen, **selbst gebastelten Kulissen** und ausgerüstet mit einer bunten Sammlung an spannenden und lustigen **Requisiten** gelang es, eine Kurzfilm-**Adaption** des weltbekannten Romans **Frankenstein** der Autorin Mary Shelley zu drehen!

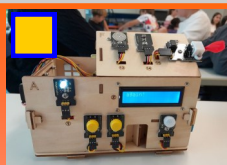


Wenn sich alles dreht

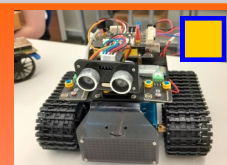


Im **Werkunterricht** fertigten die Burschen der 3. Klassen ein **Karussell aus Holz** an. Mit viel Geschick wurde gesägt, gebohrt, geschliffen und zusammengebaut. Die Jugendlichen konnten dabei handwerkliche Fähigkeiten stärken und ihre Kreativität zeigen. Die fertigen Werke wurden stolz präsentiert.

Robotik für Klein und Groß



Auch im heurigen Schuljahr folgten neugierige Kinder aus den zweiten Klassen der Volksschule Schwadorf unserer Einladung zum Robotik Workshop an der EMS.

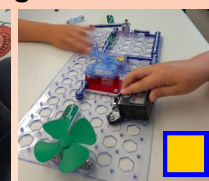
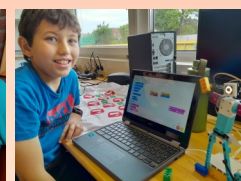


Was sie da wohl erwartete?

Vorbereitet und durchgeführt wurde der Stationenbetrieb von Lehrer:innen und Schüler:innen aus der HTL Mödling und der EMS und was es da alles zu sehen und auszuprobieren gab:

Smart Home, Roboterarm, Bionik – mit Insektenrobotern und Hubschrauber-Flugversuchen, KI und Spieleentwicklung, Elektromotoren, Lego-Spikes, Leitfähigkeitsprüfungen u.v.m.

Erstaunlich, mit welcher Begeisterung und Konzentration gemeinsam über 2 Stunden programmiert und geübt wurde – **mit Computational Thinking kann man eben nicht früh genug beginnen.**



Stop Motion



Die 3a hat sich im MINT-Unterricht zur Erstellung von Kurzfilmen und Animationen mit dem Programm **Scratch** beschäftigt. Als Abschluss dieses Themas ging es nach Wien in das **Zoom Kindermuseum**. Im dortigen **Trickfilmstudio** hatten die Schüler:innen die Möglichkeit, eigene Charaktere und Kulissen zu erfinden und anschließend damit Stop-Motion Filme zu produzieren. Zum Schluss wurden die eigenen Videos auch noch vertont.



Alkohol im Science Lab

Am Dienstag, den 29. April, nahm die **Klasse 4c** an einem spannenden Workshop teil, der sich mit der **Herstellung und den Gefahren von Alkohol** beschäftigte. Zunächst lernten die Schüler:innen, wie durch alkoholische Gärung Zucker in Alkohol umgewandelt wird – ein faszinierender chemischer Prozess, der in vielen Getränken vorkommt.

Besonders eindrucksvoll war die **praktische Erfahrung mit Rauschbrillen**. Die Jugendlichen konnten selbst erleben, wie Alkohol die Wahrnehmung und Koordination verändert, was beim Fahren von Bobbycars auf unerwartete Herausforderungen stieß.

Ein weiterer Höhepunkt war das **Sezieren von „normaler“ und durch Alkohol geschädigter Hühnerleber**. Hier wurde anschaulich gezeigt, wie Alkohol das Gewebe verändert und langfristige Schäden verursachen kann.



Herrscherin der Blitze

Im Rahmen des MINT-Unterrichts machte sich die 3c auf den Weg zum **Science Pool**, um spannende Fragen rund um das Thema Elektrizität zu erforschen:

Wie kann man Elektrizität hörbar machen?

Wie fühlt sich Hochspannung an?

Kann Strom über die Luft übertragen werden?

Gleich zu Beginn erfuhren die Schüler:innen, wann und wie Strom fließt und lernten den berühmten Erfinder **Nikola Tesla** kennen. Im Anschluss durften sie selbst aktiv werden: Mit einem Nagel, einer Kupfermünze und einer **Kartoffel** bastelten sie ihre eigene **Batterie**. Besonders beeindruckend war das Experiment, bei dem eine **Leuchtröhre** ohne direkten Stromanschluss zum Leuchten gebracht wurde. Auch das **faszinierende Plasma** einer **Teslaschule** konnten die Kinder hautnah beobachten und fühlen.

Der Abschluss war das Experimentieren mit Kaliumhexacyanoferrat und Luminol. Die Kinder zauberten durch das Mischen dieser beiden Substanzen **effektvolle Leuchteffekte**.



Batiken von T-Shirts ...

... klingt schwerer als gedacht.

Die Schülerinnen und Schüler der 4d hatten drei verschiedene Techniken dazu zur Auswahl, brachten Geschick, Farbgespür und große Motivation mit. Die Freude an den (manches Mal spannenden) Ergebnissen war groß!

Jedes T-Shirt wurde ein Unikat und passt doch ins Gesamtbild.



Safer Internet

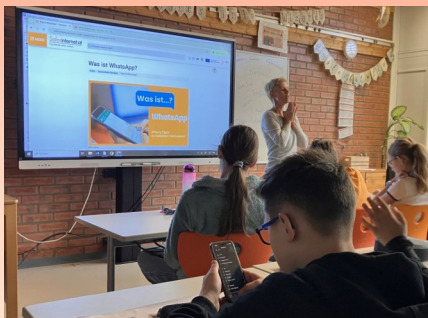
Im Jahr 2025 benutzen 91% der 11- bis 17-jährigen Mädchen und 84% der Buben WhatsApp. Dies ergibt ein Plus von 10% im Vergleich zum Vorjahr. Auch andere soziale Medien wie Snapchat oder TikTok boomen (Quelle: Jugend-Internet-Monitor 2025).

Welche Gefahren lauern im Internet und wie kann man Jugendliche effektiv schützen?

Diese Fragen und viele weitere beantwortete eine Vortragende der Organisation „Safer Internet“ bei den Workshops mit den 2. Klassen. Ergänzend folgte am

Abend eine Elterninformation, bei dem die Erziehungsberechtigten wertvolle Tipps erhielten, wie sie ihre

Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können.



Starke Mädchen

Die Mädchen der 3. Klassen hatten einen besonderen Workshop: einen Selbstverteidigungskurs unter der Leitung eines Ausbildners der Spezialeinheit WEGA.

Ziel des Kurses war es, den Schülerinnen ein Gefühl für ihre eigene Stärke zu vermitteln und ihnen praktische Techniken näherzubringen.

Nach einem gemeinsamen Aufwärmen ging es direkt ans Eingemachte: Die Schülerinnen lernten zunächst die richtige Körperhaltung – stabile Fußstellungen und effektive Armhaltungen bilden die Grundlage für jede Form der Selbstverteidigung. Danach durften sie mit echten Boxhandschuhen ausprobieren, welche



Kraft bereits in einem gezielten Schlag steckt. Neben rechtlichen Aspekten erklärte der Ausbilder auch anschaulich, wie man gefährliche Situationen erkennt, ihnen aus dem Weg geht – und im Notfall richtig handelt. Ein herzliches Dankeschön an die WEGA für diesen empowernden Kurs.

Sportliche Sumsi

Die Klasse 1b hat als „Dankeschön“ für die Unterstützung der Wintersportwoche im kommenden Schuljahr zwei Bilder auf Leinwand für die Raika Schwadorf gestaltet.

Die Werke wurden direkt in der Bankfiliale von den beiden Künstlern, Raphael Janisch und Johannes Hittinger, übergeben.



Schon gesehen?
Motivationswand
vor dem Konferenz-
zimmer
WPF KG 3

Gemeinsam gegen Mobbing

Die Schüler:innen der 1c nahmen an einem spannenden Workshop zum Thema Mobbing mit Frau Moser und Frau Hanserl teil. Als Einstieg diente der Blob Tree – ein besonderes visuelles Werkzeug, mit dem Kinder auf nonverbale Weise ihre Gefühle ausdrücken können. Die neutral gestalteten Figuren des Baumes halfen dabei, eigene Erfahrungen und Stimmungen sichtbar zu machen. Im weiteren Verlauf setzten sich die Kinder mit den unterschiedlichen Formen von Mobbing auseinander. In abwechslungsreichen Gruppenarbeiten und interaktiven Spielen wurde das Thema intensiv besprochen. Die Klasse war mit großem Engagement dabei und äußerte sich offen und reflektiert. Ein gelungener Workshop, der das Bewusstsein für ein respektvolles Miteinander stärkte!



Worte werden Welten ...



... lautete das Thema des **Kreativwettbewerbs 2025** von Zeit Punkt Lesen in Kooperation mit der ARGE Lesen NÖ. Die Schüler:innen der 1 A und 1C waren aufgefordert, **Fantasiewelten** zu entwerfen und sich dabei von selbstgewählten Texten aller Art inspirieren zu lassen. Davon ausgehend bauten sie dann in Kleingruppen ihre fantastischen Welten. Da wurde gezeichnet, gesprüht, gemalt, geklebt, gestaltet und anschließend ein kurzer Bericht über den Inhalt der Geschichte und die Entstehung des Werkes verfasst. Hier eine kleine Kostprobe einer Gruppe:

„Unsere Geschichte heißt „Elara und die tanzenden Sterne“. Wir haben zu dritt fächerübergreifend in Kunst und Gestaltung und in Digitaler Grundbildung 7 Stunden lang gearbeitet. Wir haben uns diese Welt vorgestellt und sie in unserer Fantasie weitergedacht. Daraus entstand unsere Welt. Wir haben alte Sachen z.B. einen Deckel von einem Waschmittel in eine Rakete, Luftballons in drei Planeten und Zeitungen in Steine upgecycelt.



In dieser Welt befinden sich magische Elemente und tanzende Sterne, wir nennen diese Welt „Die Welt unter den Wolken“. Diese Elemente heißen Luft, Feuer, Wasser und Erde. Es glitzert und es gibt tanzende Sterne, die herumfliegen und auf der Seite sind die vier Elemente. Der Ort, an dem diese Geschichte spielt, ist eine Galaxie.“

Jetzt können wir nur noch warten, ob wir zu den glücklichen Gewinnergruppen zählen, aber eines haben die Kinder im Zuge dieses Projekts erkennen dürfen: „Wir haben im Laufe der Zeit festgestellt, dass wir gut miteinander arbeiten können.“

Lese.Kultur.Schule

Wir freuen uns, dass der EMS das **Lesegütesiegel** erneut verliehen wurde. Diese Auszeichnung betont das besondere Engagement der Schule in der Leseförderung und unterstreicht die zentrale Rolle, die das Lesen im Schulalltag einnimmt.

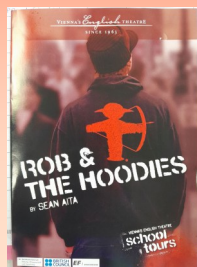
„Lesen öffnet Türen – nicht nur im Unterricht, sondern auch im Leben.“



Rob & The Hoodies

This year **Vienna's English Theatre** performed the play "Rob & The Hoodies" by Sean Aita. It is a fast-paced, modern twist on the classic Robin Hood legend. Set on a contemporary Nottingham estate, the play follows Rob and his band of unlikely heroes as they stand up to injustice, outwit the corrupt, and fight for what's right — all with sharp humor and a lot of heart. Perfect for young audiences, this lively comedy brings a timeless tale into the 21st century.

Our students absolutely loved it!



Sagenhafte Rätsel-Rallye durch den 1. Bezirk

Die Klassen 1b und 1c haben einen spannenden Ausflug in die Wiener Innenstadt unternommen. Bei einer Rätsel-Rallye durch den 1. Bezirk galt es, knifflige Fragen zu lösen und interessante Orte zu entdecken. Mit viel Teamgeist, Neugier und guter Laune meisterten die Schülerinnen und Schüler die Herausforderungen – ein lehrreicher und lustiger Tag voller Entdeckungen!



Buch auf – Rolle los!

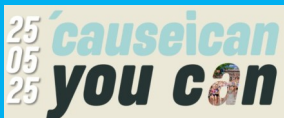


Im Rahmen des Deutschunterrichts haben die Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen ein spannendes Projekt rund um ihr **Lieblingsbuch** durchgeführt: die **Leserolle**. Ziel des Projekts war es, die Kinder für das Lesen zu begeistern und ihr Textverständnis zu fördern – und das auf kreative Weise.

Mit viel Begeisterung und Motivation entstanden so einzigartige Leserollen, die am Ende des Projekts in der Klasse vorgestellt wurden. Dabei konnten die Kinder nicht nur ihr eigenes Werk präsentieren, sondern auch viele neue Bücher kennenlernen – vielleicht als **Anregung für das nächste Leseabenteuer**.



Frauenpower - Powerfrauen



Am 25. Mai 2025 nahm unsere Schule mit einer motivierten Mädchengruppe am **Frauenlauf in Wien** teil.

Bei angenehmem Wetter und toller Stimmung liefen die Schülerinnen mit großer Begeisterung und viel Teamgeist. Es war ein sportlicher Tag voller Energie, Gemeinschaft und guter Laune – ein Erlebnis, das allen noch lange in Erinnerung bleiben wird!

Hier die **Bestenliste 2025**: Sophie Warlitsch 26:53,9
Ilvie Mitteröcker 31:10,9 und Lara Benes 33:34,3



Bewegte Klasse

Heuer dürfen die 3. Klassen an dieser **TUT GUT** Veranstaltung teilnehmen. Die Klassengemeinschaft wird dabei vertieft, Lehr- und Lernprozesse werden aufgelockert und jede Menge Bewegung sorgt für Fitness und Spaß miteinander.

Kreative Ideen fließen und unsere **Schülerinnen und Schüler genießen**.

Fachkundige Betreuung macht aus diesen Unterrichtseinheiten ein exklusives Angebot für Wohlfühlmomente im Schulleben.



Gemeinsam
sind
wir stark
und leben
unsere
Stärken.



Leichtathletik - Athletic Teens



Im Rahmen der Initiative „Athletic Teens“ bekamen wir Besuch von der **ehemaligen Spitzensportlerin Jenny Wenth**. Sie war erfolgreiche **Mittel- und Langstreckenläuferin** und Teilnehmerin bei Olympischen Spielen.

In zwei Doppelstunden brachte sie uns Tricks in den Bereichen **Werfen, Sprint** und **Hochsprung** bei.



Selbstverteidigungskurs der Klasse 4D

*Was lasse ich mir als Person gefallen?
Wo liegt mein subjektives Sicherheitsgefühl?
Wie sieht die rechtliche Lage in Bezug auf
Notwehr und Nothilfe aus? Wie kann ich in einer
Notsituation reagieren?*

All diese Fragen konnte die Klasse 4D am 9.5.2025 in einem vierstündigen Selbstverteidigungskurs aufarbeiten. Mit den erfahrenen Trainerinnen Bianca Pinz und Stefanie Gmeiner wurden verschiedene Techniken zur Selbstverteidigung kennengelernt und geübt. So etwa kamen die Grundlagen, wie laut auf sich selbst aufmerksam zu machen, bis hin zu Falltechniken sowie Box- und Kickübungen zum Einsatz.



Abenteuer im Naturpark Sporbach



Bei einer spannenden **Waldpädagogikführung** entdeckten die Kinder der Klasse 3a in Sporbach die Natur mit allen Sinnen – vom **Waldbaden** bis zur **phänomenologischen Beobachtung**. Besondere Begeisterung lösten die freilaufenden Wildschweine und die kreative Kugelbahn im Wald aus. Auch das wichtige Thema **Klimawandel** wurde kindgerecht aufgegriffen und erklärt. Am **Actionspielplatz** konnten sich die Schüler:innen austoben, bevor der Tag bei einem gemütlichen Würstelgrillen ausklang. Ein Ausflug voller Natur, Lernen und Spaß!

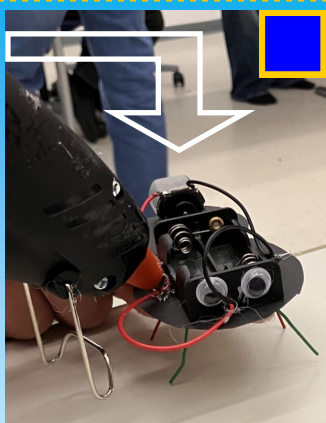


Roboterameisen

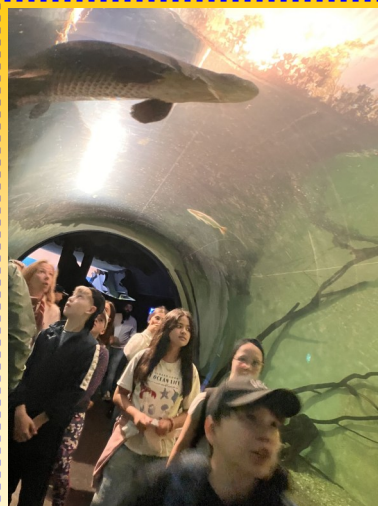
Das ist Karl. Karl ist eine kleine Ameise. Karl liebt es, im Kreis zu tanzen und andere Ameisen über den Haufen zu rennen. Ihr fragt euch, wie Karl sich bewegen kann?

Na dank seines eigenen kleinen Motors!

Denn er wurde durch die Schüler:innen der 2b zum Leben erweckt. Diese **beobachteten** zuerst echte Krabbeltierchen und **analysierten** deren **Bewegung** mithilfe von **Slow-Motion Videos**. Im Anschluss bauten sie aus einfachen Materialien ihre eigenen **kleinen Roboter**. Die **Bionik** zeigt uns: Manchmal ist die beste Innovation einfach bio-logisch!



Schlangen, Schildkröten, Sensationen



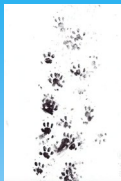
... dies erwartete die Schüler:innen der Klassen 1b und 1c bei einem Besuch des Tiergartens Schönbrunn. Bei herrlichem Wetter erkundeten wir das weitläufige Areal auf eigene Faust und lernten im Anschluss bei einer Führung durch das **Reptilienhaus** mehr über die schuppigen Zeitgenossen. Ein kühles Eis machte den Tag perfekt!

Igel ahoi!

Erfolg für das MINT- Projekt der Klasse 1A

Über mehrere Wochen wurde täglich der **Spurentunnel** begutachtet, Igelfutter getauscht und die **Spurenkarten** entnommen und siehe da! Nicht nur einen Igel haben wir in unserem Schulgarten, sondern einen gefräßigen noch dazu!

Somit konnte das Projekt erfolgreich beendet werden und nach einem spannenden Vortrag zum Thema Barrierefreiheit für Wildtiere war klar, dass wir mit unseren selbstgemachten **Igelhäusern** schon auf dem richtigen Weg sind, als **Ökoschule** unsere heimischen Wildtiere zu unterstützen.



Manga/Anime - Kunst und Gestaltung

Manga ist der japanische Begriff für Comic. Die Künstlerinnen und Künstler der 4C erfuhren von den Wurzeln dieser Kunstgattung im Farbholzschnitt des 19. Jahrhunderts, besprachen die unterschiedlichsten Ausprägungen des Genres von Pokemon bis Akira, schauten sich den oscarprämiierten Anime „Spirited Away“ an und erstellten mit Hilfe von KI ein eigenes Mangaporträt, bevor sie selbst zu den Stiften griffen und eigene Mangafiguren aufs Papier brachten.



Neue Lebensmittel - neue Geschmäcker

... im EH-Unterricht der Klasse 4A!

Neu ausprobiert wurde das Frühjahrsgemüse **Rhabarber** sowie exotische **Granatapfelkerne**. Der Rhabarber diente als fruchtiger Inhalt für das Dessert, ein Rhabarber-Apfel-Crumble mit Vanilleeis und die Granatapfelkerne als exotisches Topping für den **orientalischen Couscous-Salat**.



Geburtstagsfrühstück 1a

Was für ein Start in eine neue Woche. Mmhhh, so viele Köstlichkeiten gibt es wieder beim Geburtstagsfrühstück der 1A. Wie schön, dass ihr geboren seid - lasst uns gemeinsam das Leben feiern!



Presentaciones: Países hispanohablantes



MÉXICO – CHILE – ECUADOR – URUGUAY – COLOMBIA – CUBA – PANAMA – ARGENTINA – PARAGUAY – VENEZUELA – ESPAÑA – COSTA RICA – MALLORCA

All diese spanischsprachigen Länder bzw. Inseln wurden von den Schüler:innen des WPFs Spanisch der 4. Klassen näher unter die Lupe genommen. Aus den gesammelten Informationen entstanden lehrreiche Präsentationen, die natürlich auch auf Spanisch vorgetragen wurden.

„¡Naturalmente en español!“

Besonders toll war die mitgebrachte Drachengrube aus Costa Rica, die verkostet wurde.

„¡Muy rico – gracias!“



Kunst und Spiel im ZOOM - 1bc

In der aktuellen interaktiven Ausstellung im ZOOM Kindermuseum konnten die Kinder fantasievolle Räume erkunden, mit Kunst spielen und selbst zu kleinen Künstler:innen werden. Ob beim Kegeln auf der Kunst-Kegelbahn, beim Gestalten auf verspiegelten Tischen oder beim Verkleiden in Kostüm-Bilder – überall gab es etwas zu entdecken. Besonders beliebt waren das Plastilin-Atelier, der Apfel-Augen-Mann POMA und ein Raum, in dem Wahrnehmung und Sinne auf besondere Weise angesprochen wurden. Der Besuch war ein kreatives Abenteuer voller Spiel, Spaß und überraschender Ideen!



Hüpfen, Lachen, Spaß haben



Die vierten Klassen besuchten das **FlipLab** in Schwechat. In der großen Trampolinhalle konnten sich die Jugendlichen so richtig austoben. Ob Saltos, Klettern, Springen oder einfach nur Herumhüpfen – für jeden war etwas dabei. Nach einer spannenden und sportlichen Zeit ging es zurück zur Schule. Müde Beine, aber glückliche Gesichter! Ein sportlicher Tag, den wir so schnell nicht vergessen!



Paralympics-Sportler zu Besuch

Ein ganz besonderer Tag erwartete die Schüler:innen der **3. Klassen**: Paralympics-Sportler waren zu Besuch und gaben beeindruckende **Einblicke** in ihre **Lebensgeschichten** und **sportlichen Leistungen**. Mit viel Offenheit und Ehrlichkeit erzählten sie von ihren Schicksalen und davon, wie sie es geschafft haben, **trotz Handicap im Sport Großes zu leisten**. Ein absolutes Highlight war die gemeinsame Sporteinheit im **Schwimmbad**. Hier durften die Kinder selbst aktiv werden und erleben, wie Sport mit Handicap möglich ist – und dabei jede Menge Spaß macht.



Algorithmus - Das Kochrezept des PCs

„Das ist voll **Sigma!**“ (Philip, 12 Jahre). Dies ist nur eine der vielen Lobpreisungen für den aktuellen **TU EduLab Workshop**. Bei diesem erfuhren die Schüler:innen der 2b viel Wissenswertes zu Algorithmen, Sortiermethoden von Daten und erstellten ihre eigenen **Routinen für Miniroboter**. Der Workshop hat hoffentlich nicht nur die Daten in den Köpfen der Schüler:innen sortiert, sondern viele neue hinzugefügt. Vielleicht war es für manche der erste Schritt in eine attraktive Zukunft in der Informatik.



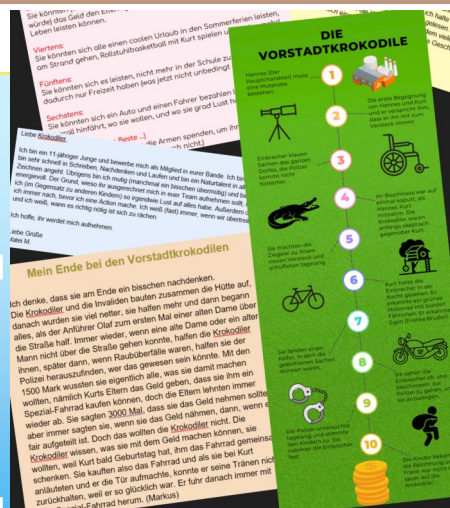
Leseprojekt 1AD

Über zwei Monate erstreckte sich das Leseprojekt im Deutschunterricht. „**Die Vorstadt krokodile**“ von Max von der Grün war die Lektüre, die in kleinen Portionen zuhause gelesen und in der Schule auf unterschiedlichste Art und Weise bearbeitet wurde. Hauptaugenmerk bei den Aufgabenstellungen lag auf **Kreativität, Kommunikation, kritischem Denken und Kollaboration**. Was man sich darunter vorstellen darf?

Kurz zusammengefasst:

Interviews mit einer literarischen Figur wurden produziert, Aussagen zu sozialkritischen Themen, zentrale **Motive und Ereignissen diskutiert** und reflektiert, **Fragen für ein Kahoot** zum Inhalt erstellt, **Bewerbungsschreiben** zur Aufnahme in die Bande der Vorstadt krokodile verfasst, ebenso wie ein **Brief an den Autor**, ein **neues Ende** oder eine **ausführliche Buchrezension**. Zum Abschluss hielten die Schüler:innen die für sie **wichtigsten Informationen** zum Werk noch **digital in einer Timeline oder Infografik** fest.

Und welche Conclusio darf ich als Lehrende daraus ziehen? Die Ergebnisse sind berührend, wertvoll, kritisch, ausführlich, kreativ, individuell, spannend, unterhaltsam, empathisch, und daher finde ich folgendes Zitat einfach treffend: „**Die Bildung kommt nicht vom Lesen, sondern vom Nachdenken über das Gelesene.**“ (Carl Hilty)



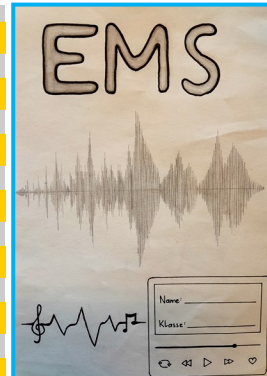
STOFFDRUCK
Tischläufer,
Kochschürzen



Neues Design



Auch dieses Jahr kreierten Künstler:innen aus den **dritten Klassen** ausgefallene Designs für unseren „**STUDY BUDDY**“ des kommenden Schuljahres. Ausgewählt für das **Coverdesign** wurde der musikalisch-kreative Entwurf von **Theresa Angenbauer, 3c**.



Grips

Mit Blickpunkt auf die Etablierung einer **begabungsfördernden Lernkultur** werden durch **unterschiedliche Methoden** Zeit und Raum für **selbstgesteuertes und individualisiertes Lernen** geschaffen. In der Praxis entstehen u.a. Lernprodukte wie Minibücher, Portfolios, Videos u.v.m..

Grips

Roma caput mundi

Ausgehend von Basisinformationstexten zu unterschiedlichen relevanten Themen der **römischen Antike**, verfassten die Schüler:innen der **1. Klassen** eigene, vereinfachte Informationstexte. Erweitert wurden diese durch das Durchstöbern von **Sachbüchern** und empfohlenen **Webseiten**. Teilweise wurde auch nach einer genauen Einführung, Erklärung und Bereitstellung eines geeigneten Prompts eine **KI in der Rolle einer zusätzlichen Lehrperson** genutzt, um sich Fachbegriffe und Inhalte genauer erklären zu lassen wie beispielsweise **Gelage, Sold** oder auch **Imperator**. Die Lernenden sollten somit die Möglichkeit für sich schaffen, Personen, die absolut ahnungslos sind, als **Expert:innen** über Fakten zum antiken Rom zu informieren. Abschließendes **Lernprodukt** war dann anstatt eines Referats eine **digitale, bebilderte Präsentation** mit eingesprochenen **Audios**.

Die Stadt Rom

Jahr 753 v.Chr.
Remulus & Remus
800 v.Chr.
Etrusker 7 Hügel



THERMEN IM ALTEN ROM

- Männer und Frauen getrennt
- oft sehr unhygienisch
- es gab heiße und kalte Bäder

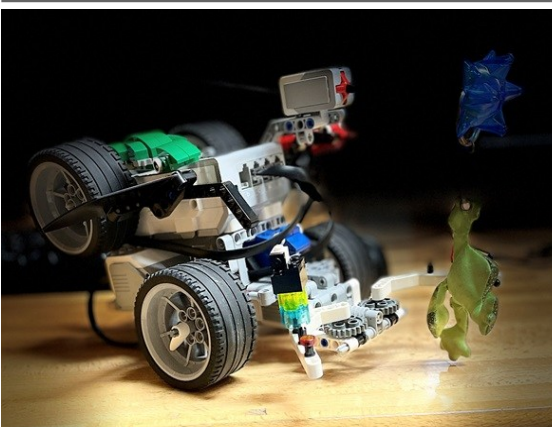
Individualisierung und Differenzierung

... durch **flexible Gruppierungen**
- beispielsweise im Deutschunterricht der 1. Klassen - trägt dazu bei, die Kinder wissenstechnisch dort abholen zu können, wo sie sind. Unterschiedliche Bedürfnisse erfordern **verschiedene Strategien und Aufgaben**. Daher wurde zwar am selben Thema gearbeitet, aber eben anders. Während die einen eine Klassenlektüre zu gesellschaftlich relevanten Themen reflektierten und diskutierten, hatten die anderen die Möglichkeit, ihre Lesestrategien zu optimieren. Beide Gruppen trafen sich jedoch zwischendurch, um anhand von **Lesetheatern** ihr Können zu zeigen. Auch bei den Satzgliedern brauchten manche die gemeinsame Erarbeitung mit der Lehrkraft, andere wiederum haben recht schnell den Dreh heraus und probieren sich an ihren tollen, selbst gebastelten Lernspielen zum Thema. Uns macht es **viel Freude**, den persönlichen Einsatz und die **individuellen Fortschritte** jedes einzelnen Kindes mitzuerleben.



Programmieren mit Lego Spikes

LEGO Education SPIKE Prime wurde für den MINT-Unterricht entwickelt und erschien 2020. Es kombiniert LEGO-Elemente mit Hardware, gesteuert durch eine kindgerechte, Scratch-basierte Programmiersprache. Schüler:innen der ersten und zweiten Klassen nutzten diese, um motorisierte, interaktive Modelle zu bauen und **komplexe Probleme** zu lösen. Sie konstruierten und testeten Fahrgestelle, experimentierten mit Abstands-, Farb- und Drucksensoren sowie Motoren. So konnten ihre **kreativen Modelle** bestimmte Strecken fahren und über LEDs Geräusche oder Lichtsignale erzeugen.





Für jedes Semester erstellt das Team der EMS ein vielfältiges Angebot an frei wählbaren Seminaren und Workshops, Kursen und Unverbindlichen Übungen — das von vielen Kindern gerne gebucht wird. Die nächsten Seiten zeigen eine bunte Mischung aus einigen Workshops.

Einfache Computerspiele entwerfen

An zwei Nachmittagen lernten die Kinder die Grundlagen einfacher Spiele-Erstellung kennen. Es wurde zeichnerisch mit der App „**Draw your Game**“ oder mit Code-Blöcken mit **Scratch** gearbeitet. Jeder konnte verschiedene Möglichkeiten ausprobieren. Vom einfachen **Fangspiel** über **Jump n'Runs** bis zu **Tetris** und **Pacman** war alles dabei und konnte nach eigenem Geschmack verändert und gestaltet werden.



Let's go - LEDs glow!



Was bedeutet die **Abkürzung LED** und was ist überhaupt ein Stromkreis? **So manchem ging ein Licht auf**, als wir diesen Fragen im IBF-Workshop auf den Grund gegangen sind. Danach ging es ans Basteln: Aus Papier wurden Glühwürmchen, Autos oder sogar Klassenschilder zusammengefasst und geklebt und erhielten mithilfe von Knopfzellen, leitendem Klebeband und verschiedenfarbigen LEDs leuchtende Elemente.

Lufttrocknender Ton

Was ist das genau? Es handelt sich dabei um Material, das wie FIMO oder echter Ton bearbeitet werden kann, ohne dass es in den Brennofen muss, um auszuhärten. Eine große und begeisterte Gruppe an Kindern fertigte **Schüsseln, Tassen, Anhänger und Skulpturen**, die kreativ bemalt wurden. Die bunten Meisterwerke schmücken nun so manches Zimmer.



Virtual Reality

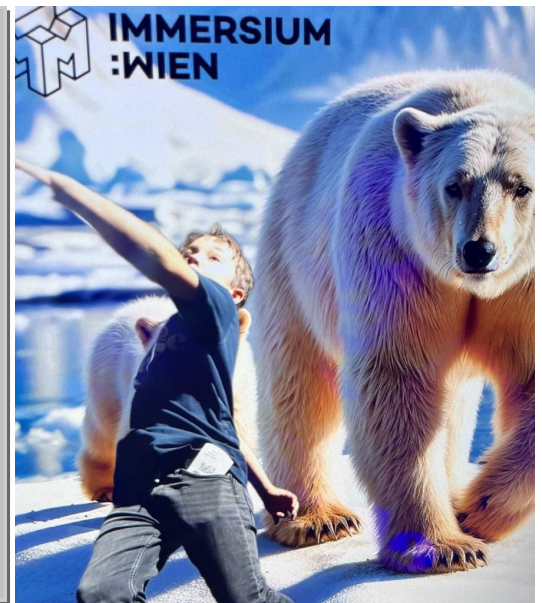


Im diesem IBF-Kurs lernten die Teilnehmer:innen das Programm „**Co-Spaces**“ kennen, mit dem man **virtuelle Lernräume** gestalten kann. Im zweiten Teil bauten die Kinder aus einem Frühstücksflockenkarton und den geeigneten Linsen eine **eigene VR-Brille**, mit welcher die **gestalteten VR-Räume** auch erforscht wurden.



IBF Immersium - Planet der Tiere

Von der warmen Savanne bis zur eisigen Antarktis erkundeten die Kinder der 1. und 2. Klasse im IBF-Kurs immersiv die faszinierende Welt der Tiere. Dabei kamen Spiel und Spaß nicht zu kurz, während sie spannende Fakten über das Tierreich lernten.



Chemie - Badebomben & Co

Es ist Halbzeit, nicht nur im Schuljahr, sondern auch im **IBF-Kurs Naturkosmetik**. Kinder aus allen Schulstufen treffen sich im NAWI-Raum, um kleine **Einblicke in die Kosmetikherstellung** zu erhaschen. Die zentrale Frage ist, wo sich „die Chemie“ in den Handelsprodukten befindet. Wie können wir sie „nachbauen“? Anschließend haben wir Bade-Sprudel-Bomben hergestellt und natürlich auch getestet.



Orpheus in der Unterwelt

Der Götterbote Hermes auf einem Hoverboard? Tanzende Bienen und Schafe? Ein überdimensionales Kacksackerl für den Höllenhund Cerberus? Wo gibt's denn so etwas?

In der **Wiener Volksoper**! Dort führte uns das Abonnement des „**Theater der Jugend**“ hin und überraschte mit einer kunterbunten Neuinszenierung des **antiken Mythos „Orpheus und Eurydike“**. Auch wenn die Geschichte etwas freier inszeniert wurde, blieb Dank schrillen Kostümen und ausgefallenen Tanzeinlagen kein Auge trocken.



Rock me Amadeus

Das Highlight der heurigen Theater-Saison war das **Falco Musical** im Ronacher. Wir waren alle begeistert von der Musik und Falcos Lebensgeschichte.



Apps gestalten

An mehreren Nachmittagen lernten die Kinder die Gratis-Software **App-Inventor** kennen, die von der technischen Hochschule MIT entwickelt wurde. Gemeinsam und spielerisch wurden 3 Apps entwickelt: Eine App, die Tierstimmen per Knopfdruck abspielt, eine Wahrheitskugel-App und schlussendlich eine Zeichen-App.

Diese Apps wurden in der blockbasierten Benutzeroberfläche des Programms erstellt und schließlich über einen generierten QR-Code auch gleich mit dem eigenen Handy ausprobiert.



ORF Backstage



Nachwuchsredakteur:innen gesucht!

Wie entstehen Nachrichten? Wie werden relevante Informationen erkannt und wie werden seriöse Inhalte von **Fake News** unterschieden? Wie müssen **Beiträge für TV, Radio und Social Media** gestaltet werden und worin unterscheiden sie sich?



Am ORF-Medien-campus hatten wir, die 2c, die Möglichkeit, **Redaktionsluft** zu schnuppern und zu erfahren, was es hinter der Kamera braucht, um vor der Kamera zu strahlen.

Sagentour durch die Innere Stadt - 2ac

Auf unserer Wanderung durch den 1. Bezirk machten wir an den wichtigsten Sagen-Schauplätzen Halt.

Der **Stock im Eisen**, die **Himmelspfortnerin**, der **liebe Augustin**, der **Basilisk**, der **Zahnweh Herrgott**, **Meister Puchsbaum**, der **Teufel** und die **Bognerin**

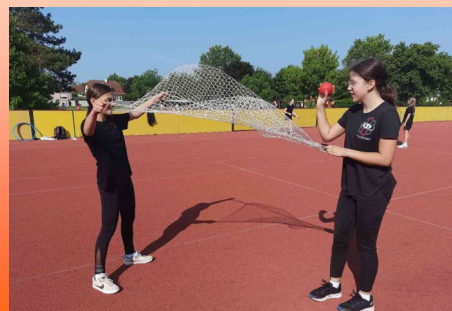


und viele mehr begegneten uns auf unserer Tour durch die Innere Stadt und trotz Touristenscharen und lautem Gewusel auf den Straßen könnten wir uns ganz gut vorstellen, wie es damals war, als noch Wunder passierten, als Pest, Tod und Teufel in Wien unterwegs waren oder der liebe Augustin einfach nach seinem Sturz in die Pestgrube weitersang.

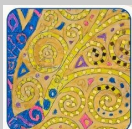
Geschicklichkeitswettbewerb - 1bc

Die Schülerinnen traten in verschiedenen Disziplinen gegeneinander an – gefragt waren Balance, Koordination, Schnelligkeit und Teamgeist. Mit viel Einsatz, Freude und Fairness meisterten alle die Stationen wie z.B. Mölki, Bogenschießen, Klick-Ball oder Frisbee-Golf.

Am Ende standen nicht nur die Siegerinnen fest, sondern vor allem der Spaß und das gemeinsame Erleben im Vordergrund.



Lebensbaum nach Gustav Klimt



Gustav Klimt ist einer der bekanntesten Vertreter des **österreichischen Jugendstils**.

Seine Bilder finden sich auf Tassen, Schirmen, T-Shirts und anderen Gebrauchsgegenständen.



Was bedeutet Jugendstil? - Warum war diese Kunst damals neu und rebellisch? - Welche länderspezifischen Beispiele gibt es?

Nachdem diese Fragen geklärt waren, erstellten wir mit Hilfe von Kl ein **Selbstporträt** im Stile des Malers und sahen nun direkt, welche Gestaltungsmittel er einsetzte. Mit diesem Wissen ausgestattet, schufen die Künstler:innen der 4C gemeinsam einen Lebensbaum.



Lichtmalerei

Wie kann man mit Licht malen?

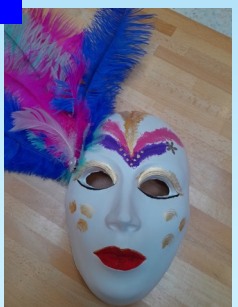
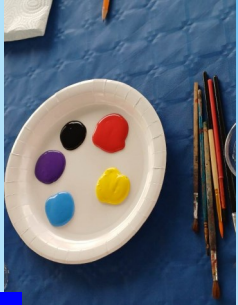
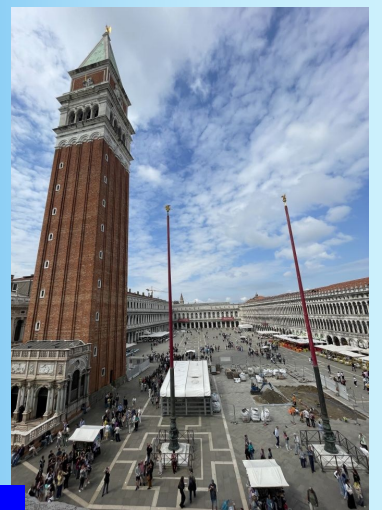
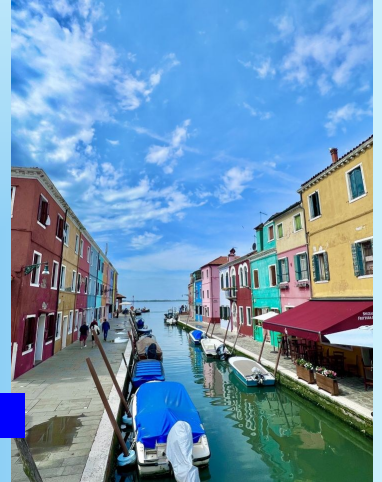
Mit Leuchtutensilien wie Taschenlampen, LEDs, Knicklichtern und Campingleuchten machten wir uns ans Werk und schufen im abgedunkelten Klassenraum farbenprächige Kurzfilme. Mit dem Handy, der passenden App und den richtigen Einstellungen wurde experimentiert, bevor wir den zweiten Teil unseres Workshops ins Freie verlegten. Sogenanntes Solarpapier erzeugt eine chemische Reaktion im Kontakt mit Sonnenlicht. Wenn man Gegenstände

darauf platziert und sie nach einer kurzen Zeit wieder wegnimmt, bleiben die Umrisse darauf erhalten. Im Kontakt mit Wasser färbt sich das Papier dann dunkel und die Umrisse stechen hell hervor. Den strahlenden Sonnenschein nutzen wir an diesem Nachmittag noch aus, um verschiedene **Cyanotypien** anzufertigen.



Eine Reise zur Seele der Lagunenstadt - 3abc

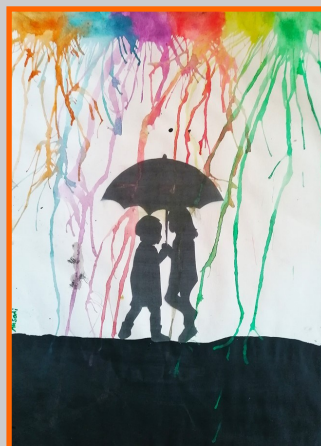
Unter dem Motto „L'anima di Venezia“ machten sich die 3. Klassen auf den Weg in eine der faszinierendsten Städte Europas. Was wir erlebten? Mehr als nur eine Projektwoche! Es war eine Entdeckungsreise durch Geschichte, Kunst, Kultur und das echte venezianische Leben. Wir gehen zurück mit Sand in den Schuhen, vielen neuen Eindrücken und der Erkenntnis: **Bildung ist ein echtes Abenteuer. Und Venedig? Wird für uns immer ein Ort bleiben, an dem Lernen ein bisschen magisch war.**



Der Menschenfresser von Bruck an der Mur - 2abc

In sagenhaften Zeiten soll die Mixnitzer Kogellucken - die Drachenhöhle - einen ungeheuren Drachen beherbergt haben. Es war ein scheußliches Ungetüm mit schuppigem Panzer, zackigen Flügeln und scharfkralligen Füßen.

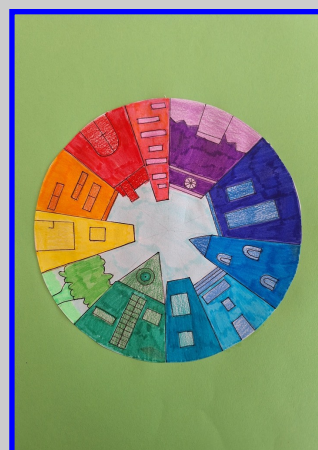
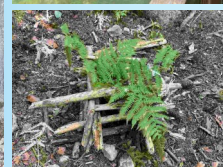
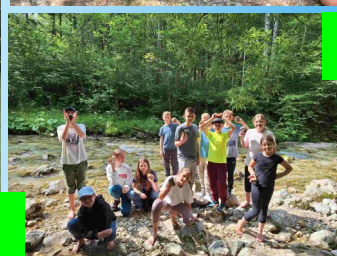
Nur unweit dieser Schreckensgestalt verbrachten die **mutigen Schüler:innen der 2. Klassen** ihre Projektwoche. Glücklicherweise fielen sie weder Drachen noch dem Menschenfresser zum Opfer, der in den Wäldern rund um das JUFA lauern soll. Stattdessen tauchten die Schüler:innen in die Vergangenheit von Bruck an der Mur ein und lernten bei einem Besuch des **Museums Murtal** und einer **mittelalterlichen Stadtführung** mehr über die Geschichte der Region. Doch nicht nur das historische Wissen wurde erweitert, sondern auch der Gaumen bei einem Besuch der **Felber Schokoladenmanufaktur** verwöhnt und vor allem das Gemeinschaftsgefühl gestärkt. So wurde bei einem Besuch des **Tier- und Freizeitparks „Der Wilde Berg Mautern“** und der **Kletterhalle** in Bruck an der Mur der Teamgeist und das gegenseitige Vertrauen auf die Probe gestellt. Zum Abschluss luden die stillen Wasser des **Grünen Sees** und ein entspannter **Spieler- und Wellnessstag** im Quartier dazu ein, die Seele baumeln zu lassen.



Projektstage auf Schloss Kassegg im Gesäuse -1ad



Vier Tage und drei Nächte.
Burgeroberung und Lagerfeuer.
44 Kinder und vier Lehrpersonen.
Wassererlebnispark und Hochseilgarten.
Zeit zum Kennenlernen und für Teambuilding.
Neues Wissen über Flora, Fauna und Geologie.
Nächtigung in einem Schloss und Spielen im Schlosspark.
Wanderung durch die Nothklamm und Besichtigung der Kraushöhle.
Nationalpark, Naturpark, UNESCO Global Geopark und Weltnaturerbe.



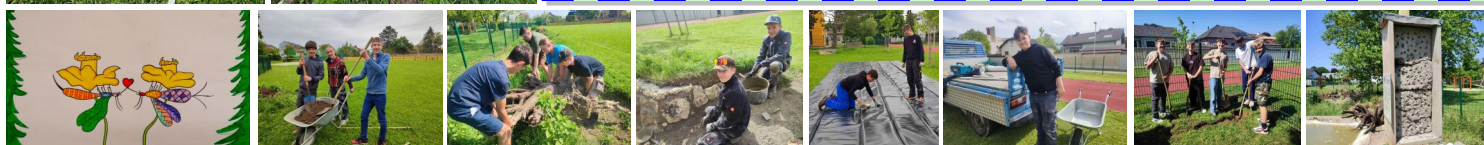
Ein Garten für die Vielfalt



Der Biodiversitätsgarten der EMS Schwadorf
Die Randflächen unseres Sportplatzes wurden von den 4. Klassen 2024/ 2025 so gestaltet, dass **Artenvielfalt** durch ein reiches Angebot von **kleinräumigen Strukturen** (z.B. Totholz- bzw. Steinhäufen, Sandplätze, Tümpel, Sumpfwiese, Trockenstandorte, Magerwiese, Fettwiese, ...) gefördert und **sichtbar gemacht** wird. **Infotafeln** und ein Outdoor-Klassenzimmer sollen anderen Klassen ermöglichen, diese Vielfalt zu erleben und zu erkennen!
Das Projekt wurde unterstützt von:



In unzähligen Arbeitsstunden wurde gegraben, geschleppt, gearbeitet, um diesen Lebensraum zu schaffen. In Zusammenarbeit mit der Abteilung Elektrotechnik der HTL Mödling wurde auch eine Mini-Photovoltaikanlage errichtet, die die Ladestationen des neu erbauten Sitzkreises mit Strom versorgt.



Bibliotheksmauer

Kreative Köpfe aus den 1., 2. und 3. Klassen holten sich anfangs Inspirationen in der Albertina. Dann ging es ans Entwerfen der zukünftigen Gestaltung der Bibliotheksmauer. Nach dem Grundieren der Mauer und einem ersten hellblauen Anstrich wurden die Kreationen - alle passend zur angrenzenden Bibliothek - mittels Beamer auf die Mauer übertragen. Abschließend wurde die Wand mit Fassadenfarben bunt gestaltet. Nach vielen Stunden Arbeit blicken die jungen Künstler:innen nun stolz auf ihr Werk!



KINDER, WIE DIE ZEIT VERGEHT EBEN WAR DOCH ERST SCHULBEGINN

Schülerinnen und Schüler, die nicht auf den Fotos zu finden sind, waren zum Zeitpunkt der Aufnahme im September 2024 entweder verhindert oder noch nicht an der Schule.



Klassenteam:

Antonia Stummer, MEd
Fiona Poschalko, BEd
Aurelia Wiesinger, BEd

Fischer Lea Sophie,
Gashi Doresa, Gindler Markus,
Glatzer Tristan, Hurst Benjamin,
Kabasser Elias, Kitzer Mathilda,
Komar Petar, Kraus Viveka,
Mikus Isabel, Muraru Levi,
Muraru Matei, Reither Amelie,
Reither Leonie, Richter Luca,
Rößler Sofia, Rößler Valentina,
Stadler Rafael, Ünlüer Amine,
Ünlüer Hiranur, Weithaler Emma,
Weninger Sophie, Zavrel Jakob,
Zenuni Lirion

Klassenteam:

Susanne

Symoni-Klinger, MEd

Manuel Brunnthaler, BEd

Mag. Veronika Mikus

Beck Sophia, Bibolar Mario,
Buk Katharina, Dubovy Simon,
Galda Lea, Gerstbauer Daniel,
Hadzic Lean, Hittinger Johannes,
Hofbauer Sophia, Hofmann Leon,
Hütter Jolanthe, Janisch Raphael,
Krammer Sebastian, Mladenovic
Valerija, Nakra Jivika, Plattl Finn,
Rohr-Foco Elena, Rotthaler
Sarah, Salzmann Florian, Samuel
Matthias, Szaga Doktor Jakob,
Waller Vincent



1B

Klassenteam:

Veronika Dholander, BEd

Anja Freiler, MEd

Altuntop Jana, Arbinger Amy,
Bakay Armanc, Dimovski
Melanie, Erlacher Tobias,
Eroglu Bilal, Eroglu Sila,
Feyrer Josephine, Görlich
Joseph, Hübner Leona,
Janisch Sandro, Kahl Erich,
Kamar Ayse, Lucuta Filip,
Mamudoska Melek, Mitteröcker
Ilvie, Naseri Erina, Oniga
Sophie-Marie, Pesel Lara,
Richter Leah, Rittmann Daniel,
Stojkovic Arian, Vrenezi Hana,
Winkler Dominik, Zsiros Tyron



1C

Klassenteam:

Beatrix Puchinger, BEd

Clemens Wagner, MEd

Aggün Berat, Bayezit Burak,
Chisté Felix, Eder Alexander,
Gründorf Maximilian, Güclü
Kemal, Hafenscher Victoria,
Haidari Morsal, Hartl Jasmin,
Ilic Marco, Jankovic Alexander,
Karapinar Azra, Kitzberger
Michael, Königsberger Amy,
Krasniqi Arion, Leßnigg Lenny,
Meliskova Sara, Mijailovic
Victoria, Pamperer Marlene,
Raqipi Muhammad, Sapina Mia,
Simic Julia, Supper Helena,
Tamer Nihal



1D



Klassenteam:

Kevin Gruber, BEd
DP Christian Proy
Julia Rosenauer, BEd

Bakajlic Mico, Braunrath Alina,
Christé Anna, Haas Andreas,
Haas Michael, Hietz Melanie,
Horvath Lucas, Jetschko
Maximilian, Kogler Pia,
Kuran Hira Nur, Lehner Matilda,
Mijailovic Angelina, Niederauer
Roman, Paulus Marie,
Preuss Mira, Rus Daniel,
Rusu Raul, Sadojevic Demian,
Schraml Isabel, Trkalevski Matea,
Vrenezi Amin, Waidl Steve,
Weiss Matthias, Yavas Alisadi

2A

Klassenteam:
Johanna Friedrich, MEd
Jessica Brodar, BEd
Martin Winauer

Cecatko Monic, Cota-Toth Philip,
Demirtas Zeynep, Domitrovits
Simon, Edenhofer Lewin,
Erlacher Fabian, Eroglu Zeynep,
Gerrer Simon, Harrer Miriam,
Horn Eva, Jamakovic Hanna,
Kottinger Jakob, Koyuncu Dilara,
Nebriga Teodora, Nijjar Sehaj,
Oláh Denis, Pinczolics Miriam,
Preuss Lina, Rosner Sedrick,
Schmidt-Kousal Livia,
Warlitsch Raphael, Yurttas Alina



2B

Klassenteam:

DP **Heidi Glatzer**
DP Judith Gatscher-Riedl

Bauer Matthias, Calimli Hazal,
Deitzer Emilia, Dörfler Sebastian,
Ehrig Delinda, Haiduk Erik,
Hajdarevic Hamza, Harrer Nina,
Hobza Emily, Hubatka Benedict,
Kaiser Viktoria, Laschober Marie,
Lehner Emma, Mijailovic David,
Mikus Valentina, Mioc Sara-
Antonia, Ott Roland,
Ranftl Henrik, Schüller Jakob,
Sempal-Kvasnicka Lisa,
Simmel Julian, Tiefengraber Julia,
Trenkwalder Quentin,
Volderauer-Habison Valentina,
Wolf Rudolf

2C



Klassenteam:

DP **Bettina Titze**
DP Sabine Niklas

Alteneichinger Niklas,
Aschenberger Christoph,
Demirel Esma, Dinc Rümeysa,
Ebinger Felix, Firat Kebira Esma,
Hauzinger Anika, Herbert Lara,
Herbert Paul, Herbert Peter,
Hofer Alexander, Jovicki Marko,
Kaurin Lovro, Knett Lina,
König Emma, Murhammer
Valerie, Ostojic Stefan,
Pradt Lea Sophie, Raqipi Suela,
Rus Lucas, Speckmayer Felix,
Taschner Sophie, Tastan Nisa,
Tudor Lea-Naomi, Welte David



3A

Klassenteam:

Katja Juschicz, BEd
Michael Blaha, BEd
Lena Kinner, BEd

Acikel Mustafa, Atak Volkan,
Blahos Lena, Ceyhan Özlem,
Dimovski Amelie, Edenhofer
Leonard, Emini Rajana,
Goricane Ben, Hackstock Pia,
Jakovljevic Anna, Jetschko
Alexander, Kammerer Laura,
Kazda Manuel, Kellner Manuel,
Kremer Leonie, Maly Cäcilia,
Marchuk Makar, Oppelmayer Pia,
Petsch Clemens, Rexhaj Florian,
Sadojevic Pia, Schröck Timo,
Strobl Katharina,
Umprecht Annika,
Witzany Lena



3B

Klassenteam:

Michael Mauthner, BEd
Mag. Christoph Buda

Angenbauer Theresa,
Bauer Lisa, Bayer Henrik,
Güclü Esila, Haberhauer Elisa,
Haidari Ali, Kabasser Larissa,
Kaufmann Lena,
Kondziolka Lina, Kugler Laetitia,
Lavu Arnes, Marsic Frano,
Moser Marie-Louise,
Pober Anika, Resch Mathias,
Scharl Victoria, Schuster Leonie,
Süss Leonie, Trumic Elvin,
Wais Maurice, Winkler Hanna,
Wolkersdorfer Moritz,
Zanyat Fabio, Zenuni Alina,
Zimmer Lucy



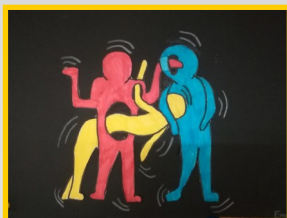
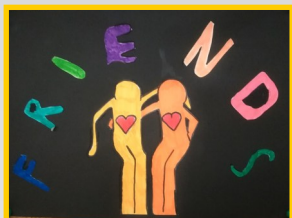
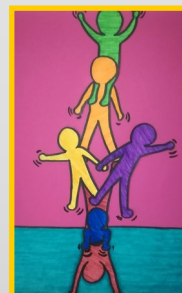
3C

Wer hat an der Uhr gedreht ...



... Eben waren sie doch erst die schüchternen "Kleinen" aus den ersten Klassen ...

And now we proudly present:
Unsere megacoolen Abschlussklassen!



Klassenteam:

DP **Andrea Proy**
Juliane Pober, BEd
Cornelia Frauhammer, BEd

Bibolar Bogdan-Adrian, Demirel Ebrar, Dörfler Vanessa, Geringer Marit, Giffinger Sarah, Hartl Markus, Hodja Gerti, Hubatka Lucas, Kugler Felicitas, Leitner Jonas, Milatasevic Milos, Poriadna Yelyzaveta, Rankovic Tea, Richter Domenik, Santruschitz Julian, Schuller Thomas, Simic Laura, Speckmayer Emma, Stummer Andre, Sulyan Csaba, Wolf Stella, Zweck Marvin



4A

Klassenteam:

DP **Christine Barta**
DP Martina Hubatka

Bierdnikov Daniil, Brand Emily,
Domschitz Ramon,
Hayduck Emil, Hobza Timo,
Holzschuster Victoria,
Kacmaz Mikail, Karl Fabian,
Kitzinger Sophie, Koller Simon,
Kronberger Tim, Mayer Yara,
Mochal Rene, Popescu Ileana,
Ranftel Nina, Rexha Yllka,
Rexhaj Rrezarta,
Rios Llanos Antonio,
Sevinc Cansu, Thaller Daniel,
Wallner Tobias, Zenuni Lorena

4B



Klassenteam:

Catherine Zörner, BEd
Dagmar Dutzler, BEd

Boshtan Maksym,
Burlakova Anastasia,
Giffinger Nico, Göd Collin,
Holzweber Marina, Ilic Mia,
Krizmann Maximilian,
Kucybala Krzysztof, Maly Nick,
Moldovan Samuel, Oberger
Stina, Paul Larissa, Penker
Dominic, Repic Julian-Gabriel,
Resch Raphael, Rexhaj Lina,
Sahinovic Sara, Siml Dustin,
Ungerböck Sophie,
Warlitsch Sophie,
Zenuni Lorena, Ziai Zohra

4C



Klassenteam:

Chiara Bauer, BEd
Andreas Mittermühlner, BA

Baswald Laureen, Benes Lara,
Bruckner Anna, Buchberger
Florian, Buchberger Lea,
Cerny Lukas, Eder Simon,
Ehn Samuel, Galda Tobias,
Geringer Finn, Kraschitzer
Marcel, Krätz Amy, Laschober
Simon, Lucuta Gabriel,
Molnar Panna, Rexhaj Diar,
Richter Lias, Scherr Martin,
Schmidt-Kousal Alexander,
Shala Fiona, Uhlir Christian,
Weninger Summer, Yavas Zara

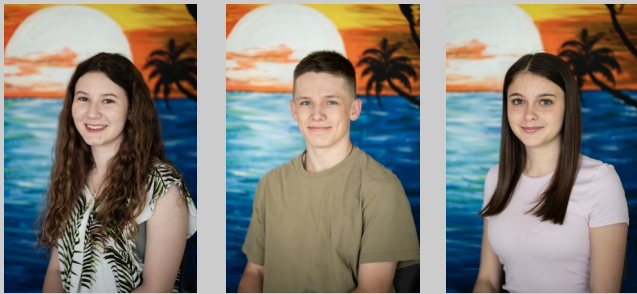
4D







Ahnengalerie Schulsprecherteam



Wohin nach der EMS?

4A	-	13	5	4
4B	3	9	1	8
4C	3	13	1	5
4D	-	11	3	9
	AHS	BHS	BMS	PTS Lehre

**HAVE A BRIGHT
FUTURE!**

SONNE, STRAND und MEHR

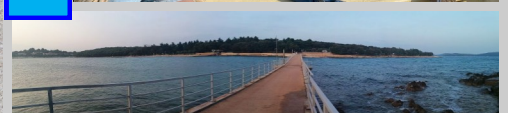


Eine coole Abschlusswoche der 4. Klassen in Kroatien

... Sport, Spaß und viele kreative Reime:
Ich spring' ins Meer mit einem Schrei,
Projektwoche juchuuu, ich bin dabei!



In Vrsar, direkt am Meer,
da fiel das Aufstehen gar nicht schwer.
Ob Tennis, Volleyball im Sand,
wir hatten Spaß, ganz allerhand.
Im Pool gekühlt, im Wasser gelacht,
bis spät am Abend Quatsch gemacht.
Petalon war unser Ort,
voll Action, Sonne und Sport.
Wir kamen als Klasse, wir gingen als Team,
mit Erinnerungen wie aus einem Traum,
so schön wie im Film. (Lorena)



In Kroatien war's heiß und der
Strand echt schön,
wir wollten am liebsten
nie wieder geh'n.

Tropical Good Bye



Holzmalereien für den Garten der Artenvielfalt



Känguru - Mathematikwettbewerb



URKUNDE



Unsere Siegerinnen und Sieger sehen SO aus....

Heuer nahm die EMS wieder beim **internationalen Wettbewerb** für Mathematik, dem „**KÄNGURU der MATHEMATIK**“ teil. Aus allen Klassen knobelten und rechneten **80! Mathematik-Begeisterte**, bis die Köpfe (fast) rauchten.

Der Einsatz hat sich gelohnt! Eine ganz tolle Leistung haben die Erstplatzierten der vier Schulstufen hingelegt: Johannes Hittinger (1.Klasse), Valentina Mikus (2.Klasse), Timo Schröck (3.Klasse), Markus Hartl (4.Klasse).

Herzliche Gratulation an alle Mathe-Asse!

The Big Challenge 2025

The main aim of The Big Challenge is to encourage the learning of English through fun and educational activities, and to support the teaching of English in schools. The Big Challenge Contest is a Europe-wide English language contest for primary and secondary school students, enabling them to make progress in the language while having fun at the same time. The Contest takes place in spring, typically in May, across many European countries.

A great motivational tool, the contest is taken by over 500 000 students every year in Europe.

70 pupils from our school participated and did great.

Our best students are Kemal Güclü (Level I), Julian Simmel (Level II) and Emma König (Level III).

All participants got a certificate, a pencil, a poster and other prizes (e.g. English books, flags, dairies ...).



Congratulations to all our students. You did great.

1000 Plätze - 1000 Schätze



Im Rahmen des Kreativwettbewerbs von NÖMEDIA lernten wir die Arbeit mit einer **Instax 360-Grad-Kamera** kennen und fotografierten die verborgenen

Schätze unserer Heimatgemeinden. Im Fach **Mediendesign** schwärmten die Gruppen aus, um das richtige Motiv zu finden und abzulichten. Bei der **Preisverleihung** in St. Pölten, durften wir uns über den Gewinn einer **JBL Bluetooth-Soundbox** freuen.

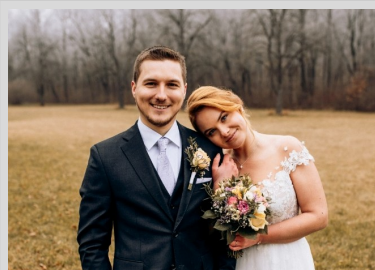
Erste Hilfe? Können wir!

Auch in diesem Schuljahr fanden wieder **16-stündige Erste-Hilfe-Kurse** statt.

Mit vielen praktischen Übungen und Beispielen haben unsere Schüler:innen gelernt, wie man in Notfällen richtig reagiert: vom

Absetzen eines Notrufes über die stabile Seitenlage bis hin zur Wiederbelebung mit einem Defibrillator.

Wir freuen uns, dass die Kurse bei den vierten Klassen auf so großes Interesse gestoßen sind und **gratulieren den 54 Teilnehmer:innen herzlich zum erfolgreichen Abschluss!**



GEMEINSAME ZUKUNFT

Yvonne & Tobias
20.1.2025

WIR GRATULIEREN



Filmpremiere - OSCARNominierung

Es ist vollbracht! In den letzten Tagen des Schuljahres wurde am 16.06. unter großem Aufwand in unserer Aula die **Kurzfilmadaption des Jahres uraufgeführt**: Die Schüler:innen der 4. Klassen konnten unsere knapp **20-minütige, englischsprachige FRANKENSTEIN-Verfilmung** bestaunen und sich zum Abschluss noch einmal so richtig gruseln. Unter **tosendem Applaus** wurden die Schauspieler:innen geehrt. An dieser Stelle sei noch einmal ein riesiger Dank an die Mitwirkenden ausgesprochen - Vanessa, Collin, Felicitas, Tea, Fiona und Stella - ihr habt dieser Idee mit unzähligen freiwilligen Arbeitsstunden und viel Herzblut Leben eingehaucht. **Neugierig? Die Bildrechte für dieses kleine Meisterwerk liegen exklusiv bei den Mitwirkenden.**



Laufwunder 2025



Auch in diesem Schuljahr hieß es an der EMS wieder: **„Wir laufen für den guten Zweck!“**
Im Rahmen des Laufwunders der **Young-Caritas** sammelten unsere Schülerinnen und Schüler über **5900 Euro an Spenden** – ein großartiger Beitrag zur Unterstützung von Hilfsprojekten im In- und Ausland. Mit viel Einsatz organisierten die dritten Klassen gemeinsam mit unserem Sportlehrerteam das Laufevent. Ziel war es, Kinder in Not – sowohl in unserer Region als auch etwa in Schulen in der Ukraine – zu unterstützen. **Ein großes Dankeschön geht an alle, die mitgemacht und gespendet haben!**
Danke auch der Fa. Herzog, der Gemeinde Schwadorf und unserem Elternverein für die Versorgung der Läufer:innen mit Obst, Müsliriegel und Wasser. Die Begeisterung und der Teamgeist, mit dem unsere Kinder an den Start gingen, machen uns besonders stolz. Sie zeigten eindrucksvoll, dass **Solidarität und soziales Engagement** für sie mehr sind als nur Schlagworte. Das Laufwunder 2025 war nicht nur sportlich, sondern auch menschlich ein voller Erfolg – eine Veranstaltung, die in Erinnerung bleibt!

SOMMERLEKTÜRE



**LYRIK IST SPRACHE
IN DIE SEELE GEMALT.**

Literaturwettbewerb

200 Gedichte
Illustriert
Eigenverlag

Viel Freude beim Eintauchen
in poetische Welten
und Wortspielereien.

SPLISH SPLASH

Mit dem Einzug
in das
Landesfinale
in der Südstadt
krönten unsere
Wasserratten
die heurige
Saison.

**ACTA
EST FABULA**



#LAST NEWS# KLASSEN SCHOCKIERT: DAS SCHULJAHR IST SCHON VORBEI #LAST NEWS#



Jetzt ist Zeit zum
Kraft.tanken und Durch.atmen
LAZY # DAYS #
SCHÖNE FERIEEN!



EMS



AUSGABE
JULI
2025

IM
PRESS
UM

HERAUSGEBER: DIREKTION UND KOLLEGIUM DER EMS
Obere Umfahrungsstraße 16, 2432 Schwadorf
REDAKTION & LAYOUT: Gerlinde Stadler
Für den Inhalt verantwortlich: Gerlinde Stadler