

## Anmeldung für Wahlpflichtfächer

**Ab der 3.Klasse** gestalten die Schülerinnen und Schüler der Europäischen Mittelschule im Sinne einer Interessens- und Begabungsförderung ihren Stundenplan selbst mit, indem sie sich für **Wahlpflichtfächer** im **Ausmaß von 3 Wochenstunden** entscheiden. Diese alternativen Pflichtgegenstände werden benotet und im Zeugnis ausgewiesen. Der Unterricht erfolgt im **Regelstundenplan**. Eine Mindestteilnehmerzahl ist für das Zustandekommen eines Wahlpflichtfaches notwendig. Zur Organisation benötigen wir eine **verbindliche Anmeldung**, diese verpflichtet zum Besuch.

### Gymnasialer Zweig

#### *Zweite lebende Fremdsprache*

##### Spanisch

3 Wst.

Die Fertigkeiten, die Schülerinnen und Schüler erwerben sollen, folgen dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen auf dem Kompetenzniveau A1 bzw. A2. Auch landes- und kulturkundliche Informationen zur Förderung der interkulturellen und kommunikativen Kompetenz sind im Unterricht implementiert. Schularbeiten sind lehrplankonform vorgesehen. Voraussetzung: Abschluss der 2. Klasse mit AHS-Berechtigung

### Realgymnasialer Zweig/Interessens- und begabungsorientierte Mittelschule

#### *Naturwissenschaftliche Schiene*

##### Naturwissenschaftliches Labor & Geometrisches Zeichnen/Technisches Zeichnen

2 Wst.

Dieser 2-stündige kombinierte Fachbereich wird für alle Schülerinnen und Schüler, die eine weiterführende technische Schule (z.B. HTL) anstreben, dringend empfohlen. Im GZ/TZ-Unterricht werden grundlegende **Konstruktionen** und Risse am Zeichenbrett und mit Hilfe von CAD-Programmen erarbeitet und die Raumvorstellung geschult. Das NAWI-LAB beinhaltet fächerübergreifende vertiefende Inhalte aus PC, Technik und Design und Biologie, Schwerpunkte liegen im **physikalisch/chemischen/technischen Bereich**. Das eigenständige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler im forschenden und projektorientierten Unterricht steht im Vordergrund. Physikalische Gesetzmäßigkeiten und naturwissenschaftliche Modelle werden mithilfe von Experimenten vorbereitet, durchgeführt, beobachtet, ausgewertet und dokumentiert. Das naturwissenschaftliche Arbeiten führt zu einer Erweiterung der Kompetenzen und des Wissens in den naturwissenschaftlichen Fächern.

#### *Sprachliche & kreative Schiene*

##### Brückensprache Latein

2 Wst.

Dieses Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die ihr sprachliches Können verbessern wollen. Latein ist die **Brücke zwischen zahlreichen europäischen Sprachen**, fördert die **Ausdrucksfähigkeit und die Lesekompetenz im Deutschen**, sowie **strukturelles Denken**.

Der Unterricht ist modular aufgebaut und fokussiert auf das Lesen sowie das kreative Gestalten eigener Texte. Schularbeiten sind nicht vorgesehen.

##### Kreatives Gestalten

2 Wst.

Kreative Fähigkeiten wie ungewöhnlich zu denken, Probleme einfallsreich und künstlerisch zu lösen oder Ergebnisse innovativ zu präsentieren, werden in allen Lebensbereichen und Berufssparten immer wichtiger. Kreatives Handeln, Schreiben, Malen und Gestalten schaffen Mut und Selbstbewusstsein, die Eigeninitiative wird dabei gefördert und die Bereitschaft, der Fantasie freien Lauf zu lassen. Im Bereich des produktiven Gestaltens haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Kreativität im **bildnerischen, gestalterischen und literarischen Bereich** in **vielfältigen zukunftsorientierten Projekten** zu erproben.

## Berufsorientierte Schiene

### Handwerkliche Werkstätten

2 Wst.

Dieser zweistündige kombinierte Fachbereich ist für alle Schülerinnen und Schüler von Interesse, die gerne **praktische Arbeiten** ausführen. Neben **handwerklichen Grundfertigkeiten** werden grundlegende Kompetenzen in Hinblick auf wichtige **lebenspraktische Fertigkeiten** vermittelt.

---

## Multimediale Schiene

2 Wst.

### Mediendesign

Dieser Fachbereich beschäftigt sich mit der **kreativen Seite der Informatik**. Inhalte wie **Fotografie, Bild- und Tonbearbeitung, Video, Grafik und Design** stehen hier im Vordergrund. Neben rechtlichen Grundlagen wie dem Urheberrecht lernt man in Projekten verschiedenste Geräte kennen – vom **Alltagsequipment** bis zu **Maker-Tools**. Ausgeprägte digitale Kenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich, Grundkenntnisse sind jedoch von Vorteil. Der Wunsch, kreativ zu arbeiten, sollte auf jeden Fall vorhanden sein.

---

## Kombinationsmöglichkeiten (1-stündige Angebote)

### Fit for Life (Ernährungs- und Gesundheitslehre)

1 Wst.

Im Fach Fit for Life erwerben die Schülerinnen und Schüler praxisnahe Kompetenzen für ein selbstständiges, gesundes und verantwortungsbewusstes Leben. Sie beschäftigen sich mit Themen wie **gesunder Lebensführung, Finanz- und Konsumentenbildung** und **Zukunftsplanung** und lernen, ihr Wissen auf **reale Alltagssituationen** anzuwenden. Durch handlungsorientiertes Arbeiten sollen Eigenverantwortung, Entscheidungsfähigkeit und wirtschaftliches Grundverständnis gestärkt werden.

---

### Umwelt und Soziales

1 Wst.

Dieses Fachgebiet stellt die Schülerinnen und Schüler vor umwelttechnische und soziale Herausforderungen. Gemeinsam erarbeiten wir sowohl **gesellschaftliche** als auch **ethische Fragestellungen** und versuchen, Lösungen für alltägliche Problematiken zu finden. Wir setzen uns bewusst mit unserer Umwelt auseinander und überlegen uns **Strategien**, wie wir diese gemeinsam für **künftige Generationen** erhalten können.

---

### Life on Stage (Darstellendes Spiel)

1 Wst.

Hier steht das **Theaterspielen** im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und inszenieren kurze Szenen und Stücke, die sie vor Publikum sowie in Videoformaten präsentieren. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf **Rhetorik, Ausdruck und Körpersprache**: Stimme, Sprache und Auftreten werden gezielt geschult und bewusst eingesetzt. Das Fach bietet Raum für künstlerisches Experimentieren, gemeinsames Gestalten und das Erleben von Aufführungssituationen – live und medial.

---

### Leistungssport

1 Wst.

Dieses Wahlpflichtfach richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit besonderem **sportlichem Interesse und Talent**. Ziel ist es, die **individuelle Leistungsfähigkeit** gezielt weiterzuentwickeln und sportliche Ambitionen auf einem anspruchsvollen Niveau zu fördern. Neben dem praktischen Training werden auch Inhalte der **Sportkunde** vermittelt. Themen wie Trainingslehre, Regeneration, Sporternährung und mentale Stärke werden theoretisch erarbeitet und mit der Praxis verknüpft. Dadurch erhalten die Schülerinnen und Schüler ein vertieftes Verständnis für Trainingsprozesse und Leistungsentwicklung. Teamarbeit, Kommunikation und Fairplay werden ebenso gefördert wie die individuelle Leistungsbereitschaft und das bewusste Überschreiten persönlicher Grenzen.

---

### Demokratiewerkstatt

1 Wst.

In diesem Fachbereich beschäftigen wir uns mit der Demokratie früher und heute. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen die Rollen von Politiker:innen, gründen ein eigenes Parlament und erstellen Gesetze. Dabei wird ihre **politische Urteilskompetenz** gefördert, um Demokratie aktiv mitgestalten zu können. Zudem diskutieren wir aktuelle politische und gesellschaftliche Themen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, unterschiedliche Standpunkte zu **reflektieren**, Argumente **kritisch** zu **hinterfragen** und sich eine **fundierte eigene Meinung** zu bilden.

**Alle Fachbereiche wurden den Kindern vorgestellt und die Inhalte besprochen.  
Geben Sie bitte das unterschriebene Anmeldeblatt bis spätestens 25.03.2026 beim  
jeweiligen Klassenvorstand ab.**

**Ich melde meine Tochter/meinen Sohn**

\_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

**ab der 3.Klasse für folgendes Wahlpflichtfach/  
folgende Wahlpflichtfächer an (insgesamt 3 Wst.):**

- |                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> Spanisch                                               | 3 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaftliches Labor & Geom. /Techn. Zeichnen | 2 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Brückensprache Latein                                  | 2 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Kreatives Gestalten                                    | 2 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Handwerkliche Werkstätten                              | 2 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Mediendesign                                           | 2 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Fit for Life                                           | 1 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Umwelt und Soziales                                    | 1 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Life on Stage                                          | 1 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Leistungssport                                         | 1 Wst. |
| <input type="checkbox"/> Demokratiewerkstatt                                    | 1 Wst. |

**Als Alternativen wähle ich:**

☐ \_\_\_\_\_

☐ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Erziehungsberechtigten